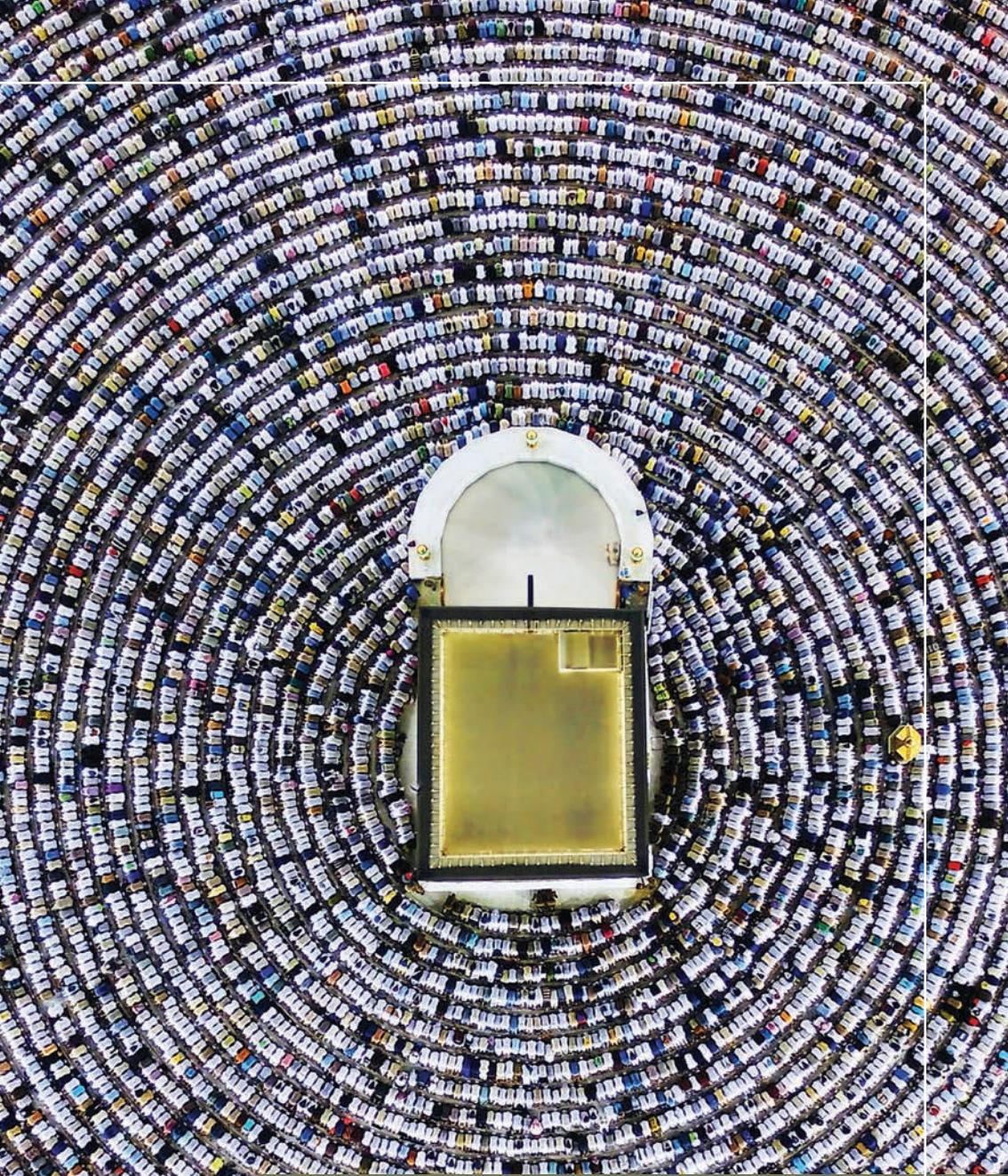


# මොයකි ඉස්ලාමය

ඉතා වෙශයෙන් වර්ධනයට න  
ආගම් පිළුබඳ දැක්මක්





මෙය අල්ලත් තම දුනකා ඉඩරුහිම් අලදිනිස් සැලාම් තුමානන්ට සාදා නිම කරන ලෙස අනුකර දෙනවද මූසේල්මිවරුන් ලොවෙනි කොනක සිටියන් තම සැලානකන්හි එම දිසාවටම මුහුණාලා සිටින්න යනුවත් අනු කරන ලද කංඛාවේ අනකින් දියෝගන ජායාරූපයකි.

ح دار الدليل المعاصر للنشر والتوزيع ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
باهمام ، فهد بن سالم

هذا هو الإسلام باللغة السنهاية . / فهد بن سالم باهمام - الرياض ، ١٤٤٢هـ

١٥٦ ص ، ٢٢٠ X ١٥٦ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٤٠٨-٤-٩

١- الإسلام - مبادئ عامة أ. العنوان

١٤٤٣/١٦١٥

ديوبي ٢١١

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٦١٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٤٠٨-٤-٩

ବାଲୁ ବନ ମୁଦ୍ରଣୀ  
2023

ଜୟମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଦ୍ରଣ , ପରିପରିହା କିରିମା ମା ବେଳ୍ପୁ ହାରୀମେ  
ଅଧିକ ଅଛୁଟ ଦିଲ୍ଲିଲୁଲେ ମୁଖସିର ଜମାଗତୀର ପାଇଁରିକି .

# මෙයක ඉස්ලාමය

පහද් සාලිම් බාහමීමාම



- ඔබ අවට ඇති මාධ්‍යන්ගේත් ඉතා තෝකානුකූල ධ්‍රීමය වඩාත් පැහැදිලි රුපයකින් දැකීම අනවශ්‍ය යනුවෙන් ඔබ සිතන්නේද?
- ජ්‍යෙෂ්ඨන්තර සංඛ්‍යාලේඛන ආනුව ඉතා වේගයෙන් වර්ධනය වන හා පුලුල්තම ධර්මය පැහැදිලිවම හඳුනුමට මොහොතක් වෙන් කිරීම නුසුදුසු යැයි ඔබ සිතන්නේද?
- අන් ආගමිකයින්ගේ සංස්කෘති හා දුර්ගන පිළිබඳ දැනුවත් වීමෙහි තැප්තියක් ඔබ නොලබන්නේද?
- ඉස්ලාම ධර්මය හා සම්බන්ධ ඔබ දැන සිටින කරුණු සත්‍ය දැයි බැවුම පිණිස ඉස්ලාමයේ සහාය මූලාශ්‍යන් වෙත ඔබේ බැවුම යොමු නොකරන්නේ මන්ද? එසේ ඔබ කළ විට ඔබට ඔබේ බුද්ධියෙන්ම ඒ පිළිබඳ තීන්දුවක් ගත හැකිය

එසේ දැන ගැනීමට ඔබ සූදානම්ව සිටින්නේ නම් මෙම ග්‍රන්ථය ඔබගේ රැන සවිප්‍රාන්‍යට උපකාරී වනවා නිසැකයි

ශුද්ධ කුරුභානයේ පැමිණායේ කොතැනීන්ද?

84

මුස්ලිම් වරෘන්ගේ ඉද්ධ ගුන්ටය වන ඉද්ධ කුරුභාන්  
ප්‍රස්ථිකය හා ඔවුන්ගේ දුනය වන මුහම්මද් හබි  
(සල්) තුමානන් පිළිබඳව මුස්ලිම් ජනයින් පවසන  
දේ විශ්වාස කළ හැක්කේ කෙසේද යන ප්‍රගතය  
බොහෝ දෙනෙකුට අති විය හැකිය





අප සියලු දෙනාට ඇති විය හැකි ප්‍රශ්න ————— 12

- ඉස්ලම් ධ්‍රීමය
- ඉස්ලම් යන වචනයෙහි අර්ථය
- ඉස්ලමය සහ දූතයින්ගේ ධ්‍රීමයයි



ඉස්ලාමය ලොවේ සියල්ලන්ටම සතුය ————— 16

- පරිසරය රැකබලා ගැනීම ඊමානයේ අංයයකි
- දැනුමේ ධ්‍රීමයයි
- මිනිසාගේ පිවිතයේ සහ පැතිකඩික්ම ඉස්ලාමයෙහි අන්තර්ගත වෙයි
- ඉස්ලමය යහු බෙවුහැනු ගැනීමේ දානයයි



ඒකම මැවුම් කරුවා හා ඒකම දෙවිය ————— 32

- ස්වභාව ධ්‍රීමයේ නිරිය හා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිරිය අතර වෙනස
- යම් පුද්ගලයෙකු උදෑසා කරුණ නැමැතිවෙට ඉස්ලාමයේ අනුමැතිය නැත.
- ඉස්ලමයට ඇතුළු විමට විශේෂ වර්ගයක් නිබේද?



සත්‍යයෙන්ම දූතයින් කවුරුන්ද? ————— 40

- දූතයින් මිසුන්ස
- දූතයින්ගේ තත්ත්වයෙහි මධ්‍යස්ථානව
- දූතයින් පිළිබඳ ඉස්ලාමයේ බැල්ම



රිසා තුමානන් පිළිබඳ ඉස්ලාමයේ බැල්ම ————— 44



ඉස්ලමයේ දූතයා කවුරුන්ද? ————— 50

- ඉස්ලාමයේ දූතයා වන මූහ්මිද් (සැල්) තුමානන් ගැන ගලුනා ගැනීමට ඉස්මන් ගෙනයක්



මධ්‍යස්ථාන මතෙහි ඇත්තන්ගේ බැල්මහි ————— 56

ඡද්දිබලාගේ දූතයා පිළිබඳ මතය



මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ පැනැම් ව්‍යතාන් — 62

- මහාත් නිහතමානීබව
- දයාව
- යුක්ඩිගරුක බව
- මහාත් උදාරත්වය හා උපහාරය
- මහාගේ ඉවසීම
- මොවෙනි දෑ කෙරෙන කිසි ආගාධක් නොදැක්වම
- පොරාන්දුව ඉටු කිරීම



නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ — 72  
පැනැම් වදන්-



ඉද්ධ කුර්ඩානය ඉස්ලාමයේ නිර්න්තර — 78  
ආශ්චර්ජයයි

- ඉද්ධ කුර්ඩානය ආරක්ෂා කිරීම් ආශ්චර්ජය
- ඉද්ධ කුර්ඩානයේ ඇති අධ්‍යාත්මික ආශ්චර්ජයන්



ඉද්ධ කුර්ඩානයේ පැමිණයේ කොතැනින්ද? — 84

- කුර්ඩානයට විටින් විට ඇති වන වෝද්‍යානා
- මෙම ඉද්ධ කුර්ඩානය අපද සුභදානාවයෙන් බැඳීය යුතු නොවෙනිද?
- සමහර විට එය නැවත සකස් කරන ලද ගුන්ධීයක් නිය නැකිද?
- ඉන්ඩායික යට්තය
- ඉද්ධ ගාතිහා පරිවිවෙදය



ඉස්ලාමයේ ඇති නැමුදුම් හා එවායේ — 94  
යටාර්තය

- ඉස්ලාමයේ කුරීනු
- පැවර්ම් හා පැරක්ෂණයන් නඩ ඇත්තේ මන්ද?
- සලාතය
- සලාතය
- උපවාසය
- නත් වන්දනාව



ඉස්ලාමයේ බැල්මෙනි පවුල — 110

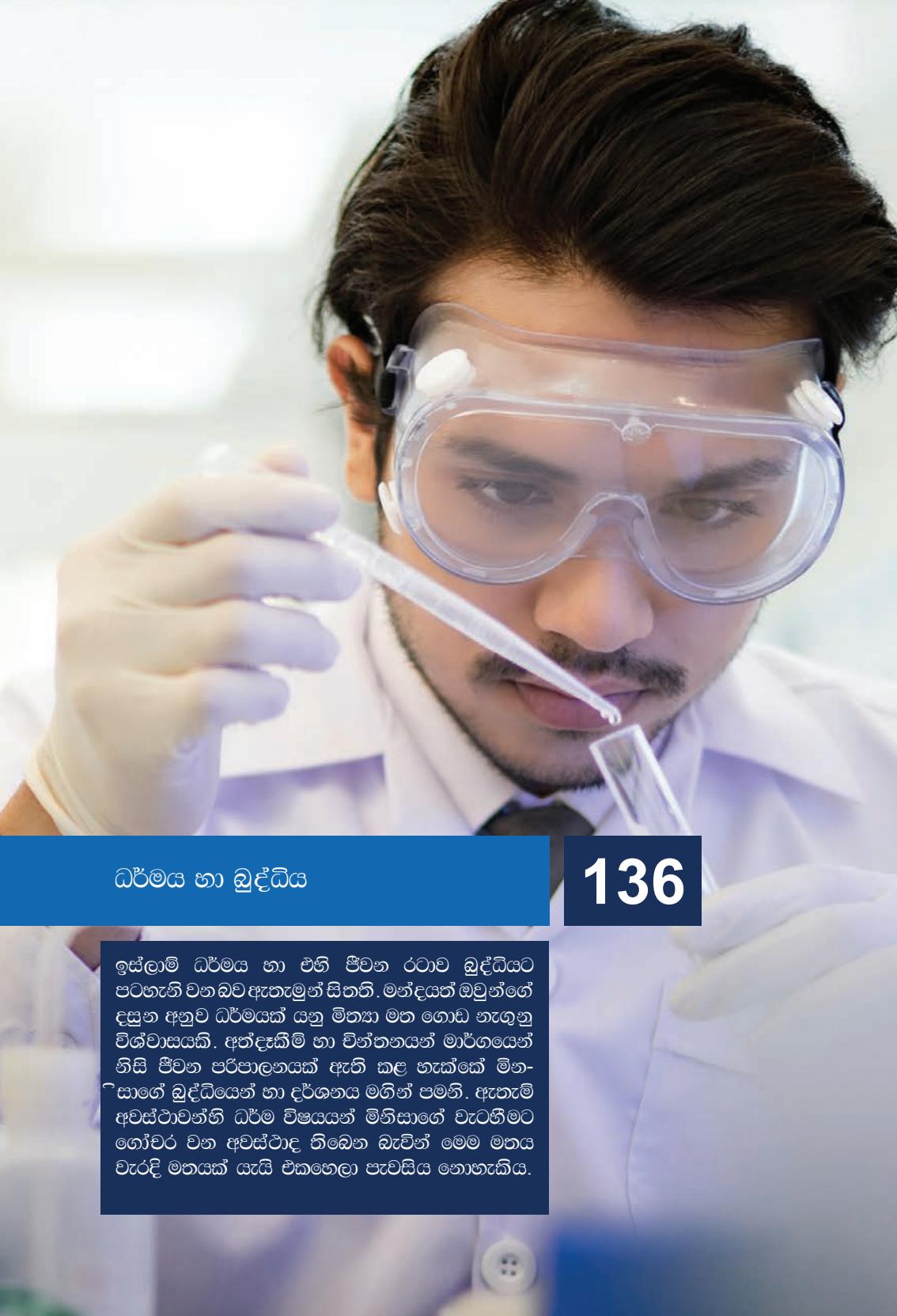
- විවාහ කර ප්‍රාල් පිළිනය ආරම්භ කිරීම ඉස්ලාමය අනිවාර්ය කර ඇත
- ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවයට ඉස්ලාම පර්පූර්න අධිනිය හා ගාරවය බො දී ඇත
- දෙම්වි පියන්ට ගාරවය කර මුවන්ව රෝහල මුවන්ගේ මනය තොක් මුවනන්ට අවනන විය යුතු යැයි ඉස්ලාම් දිරිගත්වා ඇත
- දුරුවහන්ගේ වගකීම ආරක්ෂා කර ඔහුන් අතර සමානව කටයුතු කරන මෙන්ද ඉස්ලාමිය අනිවාර්ය කර ඇත
- ඇුති සම්බන්ධතා යෙක ගැනීම මුස්ලිම වර්යාගේ වගකීමයි



ඉස්ලාමයේ බැල්මහි පවත

110

පවතක් යනු එකම නිවසක විවිධ ආකාරයෙන්  
සමන්විත සාමාජිකයින් යන අර්ථය දේ.



ධර්මය හා බුද්ධිය

136

ඉස්ලාම් දර්මය හා එහි පීවන රටාව බුද්ධියට පරිහැකි වන බව ඇතැමැත් සිතිති. මත්දෙයත් ඔවුන්ගේ දූෂ්‍ණ අනුව දර්මයක් යෙනු මින්දා මත ගොඩ හැරුණු විශ්වාසයකි. අත්දැකීම් හා වින්තනයන් ලර්ගයෙන් නිසි පීවන පර්පාලනයක් ඇති කළ හැක්කේ මින්සාගේ බුද්ධියෙන් හා දුර්ගහය මගින් පමණි. ඇතැම් ඇවස්ථාවන්ගේ දර්ම විෂයයන් මින්සාගේ වැට්හිමට ගොවර වන අවස්ථා තිබෙන බැවින් මෙම මතය වැරදි මතයක් යැයි එකඟෙලා පැවසිය නොහැකිය.



ස්ත්‍රීන්ට ඉස්ලාමය දී ඇති ස්ථානය —————

**116**

- ස්ත්‍රීන්ට ඉස්ලාමි ගේරිය කර ඇති බව පහැදිලි කර ඇති ඇතැම් රේඛීන්
- විශේෂ අවදානමක් කෙමු කළ සූත්‍ර යෙදි ඉස්ලාමි පට්ටන ස්ත්‍රීන්
- මොවුන් දදුටිරිය අතර කිසි ගැටළුවක් නිව්‍ය තොගැකිය
- ස්ත්‍රී භා පුරුෂයා අතර ඇති බැඳීම
- ස්ත්‍රී පැරුණුමේන් අතර සම්බන්ධිතවයෙනි ඉස්ලාමයේ බැඳීම
- අභ්‍ය පුරුණයින් ඉදිරියෝ ස්ත්‍රීන් නිපාඩිය පැලදිය සූත්‍රන් මන්ද?
- ස්ත්‍රී පුරුණයින් අතර සැලකිය සූත්‍ර ඇතැම් කරනු



ආහාර පානයන්හි ඉස්ලාමි නිති —————

**126**

- උරු
- මත් පැන් භා මදුසාර
- මදුසාර භා මත් දුව්‍ය සම්ග ඉස්ලාමින් මත කෙසේද?



පාපය භා පාපෝච්චිවාර්තනය —————

**132**



ධර්මය භා බුද්ධිය —————

**136**

- සත්‍යය වටහා ගැනීමට බාධාවක් වය භැංකි කරුණු යෙදි ගුද්ධ කුර්ඩානය අභ්‍යාර්ථකාවන කරනු



ඉස්ලාමය සාමයේ දර්මයයි —————

**142**

- මොවුන් වෙශයෙන් පැතිරෙන දර්මය ඉස්ලාමයයි
- මෙහිසුන් ඉස්ලාමය පිළිගෙ සූත්‍ර යෙදි ඉස්ලාමය බල කරයිද?



ඉස්ලාමය භා ඇතැම් මුස්ලිම් වර්ගෙන්ගේ —————  
නත්වය

**148**

- නව කොළඹයක්



අප සියලේ දෙනාට අඟි  
විය නැකි ප්‍රග්‍රීන



අප කවුරුතෙන් අප පිටතයේ ඇතැම් අවස්ථාවන්හි

කල්පනා කරන කරුණ ඇත. මා හාදාරන දේ  
කුමක්ද? මා කවුද? මා පැමිණියේ කොතැනීන්ද?  
මර්තින් පසු මා යන්නේ කොතැනද? මෙම මුළු  
විශ්වයේ පැවත්වීමේ අරමුණ කුමක්ද? මේ  
සියල්ල තුදෙක් මර්තායත් සමග පස් බවට පත්  
වී නැති වී යන්නක්ද?



මුස්ලිම්වරුන් මෙන්ම අභ්‍යන්තර් දිව්‍යමය ධර්ම අදහන්නාන්ගේ විශ්වාසය නම්, සහස මැවුම්කරුවෙකු සිටින බව හා සිල්වදුන් තම සහ ක්‍රිය වෙනුවෙන් එසට නිසි කුසල ලබා ගැනීම පිතිස හා පාපන්තරුන් තමන්ගේ

පාපයේ දුඩුවම බඩුනු පිතිස මර්තින් පසු නිර්තන්තර පිවිතයක් ඇත යන්නයි. තවද එසේ මර්තින් මත නිර්තන්තර පිවිතයක් නොමැති නම්, ලොවේ අසීරු පිවිතයේ නිසි අර්ථයක් නැත යන්න මධුන්ගේ විශ්වාසයයි.

පුක්ති ගරුක සහ දෙවියකු නොමැති වේ ලොවේ පිවිතයනි යහපත ක්‍රමක්ද සහ අයහපනු ක්‍රමක්ද යන්න පිළිබඳ නිර්ණය කිරීම නොහැකි ලොවෙනි පිවිතයේ සෑම කරුණහක්ම පැහැදිලි කර එහි ප්‍රතිශ්‍රීලය මර්තින් මතු ඇති නොවේ යැයි විශ්වාස කළ විට ලොවේ පිවිතය සම්පූර්ණ වන්නේද නැත

ඉවසීම, සහස කරා කිරීම, දායාවන් හා කරුණාවන් කටයුතු කිරීම යනාදී යහක්‍රියාවන්න් ඇති ආගාව මගින් පෙන්නුම් කරන්නේ මර්තින් මතු ඇති නිර්තන්තර පිවිතයයි. නැතිනම් මේවායෙනි නිසි අර්ථයක් නිඩ් නොහැකියි.

අනි විශාල විශ්වය මවා ඇත්තේ මෙවැනි ඉමහන් අවශ්‍යතාවයක් පිතිසයි. මේ සියලු මැවුම් දෙස බාව ගැහුරින් ක්‍රේඛනා කරන්නන් ගැන පරිදුද්ධ ක්‍රේඛනය එසේ පවසයි: 'නවද අහස හා පොලුව මැවුම් පිළිබඳ මධුන් සිහන් ඕ අපගේ තිමියනි ඔබ මෙය නිකරුණෝ නොමැවුවනියි ඔබ සුවිදුද්ධය' (යැයි පවසා ප්‍රාර්ථනා කරනි (ආල ඉම්රාන්: 191)

### ඉස්ලාම් ධර්මය :

ලොවේ සෑම ආගමක්ම නම් කරනු ලැබේ ඇත්තේ යම් පුද්ගලයකු හා සම්බන්ධ නමකින් හෝ එම ආගම පැහැරී ඇති රට හෝ ස්ථානයේ තමින්දි උදාහරණ වශයෙන්, කිස්නියානි ආගම ජේසුස් වහන්සේ හා සම්බන්ධ නාමයකි. නිතද ආගම්න් අදහන් වන්නේ ඉන්දියාවයි කනෝලික ආගම් නම එක් ගෝච්චියකි



කෙසේ වෙතන් මෙම ධර්මයේ යටුක්කය හා එහි නික්ෂණය දැනගැනීමට නම් සහස ස්ව්‍ය බලධාරියාට විශ්වාස කළ යුතුයි.

නමකි. බොද්ධාගම යන වචනයද බුද්ධ යන වචනයෙන් උප්‍රවා ගනු ලබු නමකි.

කෙසේ වෙතන් ඉස්ලාම් යන වචනය නිසි පුද්ගලයකුට හෝ ස්ථානයකට අයෙන් නමක් හෝ එක් පාර්ශවයක් සඳහන් කරන වචනයක් නොවේ.

මෙය යම් නිසි පිරිසකට පමණක් ආවේනික වූ දාමක් නොවීම එයට හෝතුව වේ. එසේන් නොමැති නම් මෙය මිනිසුන් විසින් පහි කරනු ලැබූ ආගමක් නොවීම තවන් හෝතුවකි මේ සියල්ලටම පොදු නාමයක් ලෙස ඉස්ලාම් යැයි නම් කෙරිනි.

ඉස්ලාම් යන අරුබ් වචනයේ මුළු පදනය බැඳු කළ එයට අර්ථ කිහිපයක්ම ඇත ගාන්තිය, අවනත වීම, යටහන් වීම, විශ්වාසය, සහසිල්ල හා අවංක වීම යන අර්ථ දැක්වය භාකියි.

### ඉස්ලාම් යන වචනයනි අර්ථය :

ඉස්ලාම් යන අරුබ් වචනයේ මුළු පදනය බැඳු කළ එයට අර්ථ කිහිපයක්ම ඇත ගාන්තිය, අවනත වීම, යටහන් වීම, විශ්වාසය, සහසිල්ල හා අවංක වීම යන අර්ථ දැක්වය භාකියි.

ලී අනුව ඉස්ලාම් යැයි පවසන විට එහි අර්ථය නම්, ස්ව්‍ය බලධාරියාට යටහන් වී පරුපූර්ණයන්ම අවනත වී ඔහු නොවන නිසි කෙනෙකුට නැමැතියෙන් වැළකි සිටිමයි.

නොයක් ගුද්ධ ක්‍රේඛන් වැකිවලින් තහවුරු කර ඇති අර්ථය මෙයයි.

පහන ගුද්ධ ක්‍රේඛන් වැකිය ඉන් එකකි:

'නවද කටුරුන් යහක්‍රියා කරන්නෙක්ව තමාගේ මුහුණ අල්ලාගේ නාර කරන්නේද නිශ්චිත වශයෙන්ම ඔහු ස්ව්‍යමන් ක්මිය අල්ල ගන්නේය තවද

සෑම කාරියකම අවසානය අල්ලාහ් වෙනය” (සුරා ලුක්මාන් 22)

එළඹවින් මූස්ලීමෙන යනු අල්ලාහ් නොවන අන් කිසි කෙහෙකට කිසිම නැමදීමක් නොකර අල්ලාහ්ට පමණක් අවසාන වී ඔහුට නැමදුම් කරන අතර අන් අයට කිසි තිරිපාරියක් නොකර ඔවුන්ට ගාන්තිය ඇති වන සේ පිටත් වන්නායි.

ඉස්ලාම් ධර්මය සෑම දූතයින්ගේම ධර්මයද?

### ඉස්ලාම් සෑම දූතයින්ගේම ධර්මයයි :

විවිධ වකවානුවල වාසය කළ ජන සමූහයන් කරා අල්ලාහ්ගේ ධර්මය දේශනා කරන දූතයින් පැමිණු ඇතා මේ බව අල්ලාහ් ගුද්ධ කුර්ඝනයෙහි මෙසේ පවසියාත්‍යය මගින් සුබාරුව් පවසන්නොකු ලෙසින් නා අවවාද කරන්නොකු ලෙසින්ම තිශ්වය වශයෙන්ම අප මඩව එවා ඇත්තෙමු අවවාද කරන්නොකු තමන් වෙත පැමිණු මිස කිසිදු සමූහයක් (ලොව සිරියේ) නැත (ගාතීර්:24)

මුවන් සියල්ලන්ම පැමිණියේ සත්‍ය ධර්මය රැගෙනයි අල්ලාහ්ට විශ්වාස කිරීම, ප්‍රධාන තිශ්ව රිතින් නා ගෙෂුදානා නා සම්බන්ධ රිතින් ධර්මයේ මුලික කරනුවල මුවන් අතර කිසි හේදයක් තිබුනේ නැත. වසර එක්දානස් භාර්සියට පෙර මහමදී ඕ තමන්න් ගෙන ආ ඉස්ලාම් ධර්මයේ මුලික භරය ඔහුට පෙර පැමිණු දූතයින් විසින් දේශනා කළ එම ධර්මයේ මුලික භරයමයි. වෙනස් වූයේ කාලන තිශ්ව රිති පමණි. ගුද්ධ කුර්ඝනය අපට උගෙන්ත්තේ, මුහම්මද් (ස්ල්) තමන්ව පමණක් නොව, ඉඩ්බූහිම්, ඉස්හාක් මූසා භා ඊසා වැනි සෑම දූතයින්වම විශ්වාස කර ගෞරවය කරන ලෙසයි.

“අප අල්ලාහ්වද, අප වෙත පහළ කරන ලද දුය (වන කුර්ඝනය) ද ඉඩ්බූහිම්, ඉස්මලයිල්, ඉස්හාක් නා යකුබ් (නා මුවන්ගේ) දරුකෙළට පහළ කරන ලද දෙයද, මූසා භා ඊසාට දෙන ලද දුය (එනම් තව්‍යාචනය භා ඉන්සීලය) නා

(අනෙකුත් සියලු) දූතයන්ට ඔවුන්ට හිමි විසින් දෙනු ලැබූ දේදු විශ්වාස කරමු ඔවුන්ගෙන් කිසි කෙහෙක අතර අප වෙනසක් නොදැක්වමු තවද අප ඔහුට යටහන් වන්නත්යායි (මි මුහම්මද්!) පවසන්න” (සුරා බකරා 136)

ඉඩ්බූහිම් නා ඉස්හාක් වැනි නැඩවරුන් තම මරණයන්නයෙහි සිය පුනුන්ට ඉස්ලාම් ධර්මය අන් නොහරින ලෙස උපදෙස් කරන ගුද්ධ කුර්ඝනයෙහි සඳහන් වී තිබෙනු දැක ගෙ නැ නැයි.

“ඉඩ්බූහිම් සිය පුනුයන්ටද, යකුබ් සිය පුනුයන්ටද ‘මාග් පුනුයින්! තිශ්වය වශයෙන්ම අල්ලාහ් ඔබට (ඉස්ලාම්) ධර්මය තොරා ඇත්තේය එළඹවින් ඔබ මූස්ලීම්වරුන් ලෙසින් මිස මරණයට පත් නොවනු’ යයි (එකසේ) අනුගාසනා කළහ” (සුරා බකරා 132)

එළඹවින් සෑම දූතයින්ගේම ධර්මය ඉස්ලාම් වූ අතර ඔවුන්ගේ ධර්මයේ ඒක දේවාදය යන ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්තියෙහි කිසිදු වෙනසක් තිබුන් නැත. කෙසේ වෙනත් නඩ් මුහම්මද් ඕ තමන්න් පැමිණාගානු තිබුන් ඔවුන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨමූහයෙන්ට දෙසු තිරිදේශ නා ඔවුන්ගේ කාලයට අවශ්‍යික නැමදුමෙනි රටාවන් එක් එක් ආකාරයට තිබුති.

එළඹවින් ගුද්ධ කුර්ඝනය අපට පැහැදිලි කරන්නේ සෑම දිව්‍යය ධර්මයේ ම එකක් යෙනුවති එනම් එය ඉස්ලාමයයි. කෙසේ වෙනත් සත්‍ය ධර්මයන් අතර අප දකින වෙනසක්ම මිනිසුන් පසුව ගෙනු දේ මිස එය සත්‍යයක් නොවී මෙම ගුද්ධ කුර්ඝනයා වැකිය පැහැදිලි කරන්නේද මෙයයි:

“තිශ්වය වශයෙන්ම අල්ලාහ් වෙත (පිළිගැනුනු එකම) ධර්ම ඉස්ලාමයයි. තවද පුස්ගකය දෙනු ලැබූවන් ඔවුන් අතර ඇති ප්‍රේමයට තිසා ඔවුන්ට (සත්‍යය පිළිබඳ) දානුම පැමිණියාට පසුව මිස ඔවුන් මහහේද ඇති කර ගන්නේ නැත තවද ක්‍රියාත්මක අල්ලාහ්ගේ සාධක ප්‍රතිසේෂීප කරන්නේද තිශ්වය වශයෙන්ම පැල්ලාහ් (ඔවුන්ව) පැනිසය කිරීමෙනි ඉතා සිෂ්ටය” (අභ්‍ය ඉම්රාන් 19)



ඉස්ලාමය ලොවේ  
සියල්ලන් සතුය

## ගුද්ධ

ගුද්ධ කුර්ඹනය පහල වූයේ අරාබි බසින් වුවද හා අවසාන හැඩි මුහමිමද් (සල්) තුමානන්ද අරාබින් වෙත යටතු ලැබූ නිඩුනද ගුද්ධ කුර්ඹන්හි “අරාබි” යන වචනය සඳහන් නොවී නිබුම විශේෂ ජනක දෙයකි. තවද සමස්ත මුස්ලිම්වරුන් අතුරින් ආරාබි මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංඛ්‍යය 20% ට වඩා අධික නොවේ. එපමණාක් නොව, දකුණු ආයියාවේ අති විශාල ඉස්ලාම් රාජ්‍යය ඉන්දුනේෂියාවයි. ඉන්දියාවේ සුළුතර මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංඛ්‍යය පවා, අරාබි රටවල් අතුරින් විශාලනම උවෙනි මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංඛ්‍යයට වඩා දෙගුණයට ආසන්න වේ.





මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ ඉස්ලාමය අරාබිවරුන්ට පමණක් අයන් ආගමක් නොවන බවයි පහත ගුද්ධ කර්ඩ තුවය වැකිය මෙය සහාය කරයි.

“(මි මුහම්මද්!) ඔබව ලෝචියාට ආක්රීවාදයක් මෙයින් මිස අප නොඩුවෙමු” (සූරා අන්ඩියා 107).

ඉස්ලාම ධර්මය මහිසුන් අතර විවිධ තරාතිරම් දෙසන තබන ධර්මයක් නොවේ යැයි අපි නොකියමු එනමුත් මහිසුන්ගේ තරාතිරම් ඇති කිරීමට ඉස්ලාමය, ලොවේ අන් කිසිම ධර්මයක් හෝ දුර්ගනයන්ට වඩා සහමුලින්ම වෙනස් කුමයක් අනුමතය කරනු දැකිය නැකිය.

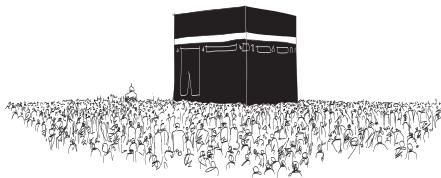
පහත ගුද්ධ කර්ඩ තුවය බැඳු විට එය කුමක්දයි පැහැදිලි වනු ඇත. “මහිසුනි නිශ්චය වශයෙන්ම අප ඔබව එක් පුරුෂයක් භා එක් සිත්‍රියකින් මැවුවෙමු.නවද ඔබ එකිනෙකා භාද්‍රානාගැනු පිතිස ඔබව ජාතින් භා ගේෂු බවට පත් කෙළම නිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලාහ් වෙන ඔබ අනුරින් උසස් වන්තය බියබැනියන්ය.නිශ්චය වශයෙන්ම

අල්ලාහ් මනාව දැන්නා සංවේදියා” (සූරා අල් තුල්‍යාන් 13)

මෙම ගුද්ධ කර්ඩ තුවය අපට උගෙන්වන කරුණ නම්, මිනිසා කුමන ව්‍යුතායක ව්‍යවද, කුමන් ගේෂුයට අයන් කෙහෙක ව්‍යවද ඔහුට එය අනුව කිසිදු උස් පහත් කමක් නැත යනුවෙනි. මත්දායන් මොවන් සියල්ලන්ම ආදම් භා හැවිනා යන දෙදෙනාගේ දර්ඝන්ය. ඔවුන් අතර ඇති ව්‍යුතා භා කුල වෙනසකම් තරාතිරම් මත්ම් මට ඇති නිශ්චයකය නොවේ එහි අරමුණා වන්නේ එකිනෙකා භාද්‍රානා ගැනීමය එබැවින් කෙහෙකුගේ ගොරුවය රැදී ඇත්තේ ඔහු අල්ලාහ්ට බියබැනි වීමේ මට්ටමෙනිය.



මහිසුන්ගේ උස් පෙන් භාවය ඇති කිරීමට ඉස්ලාමය, ලොවේ අන් කිසිම ධර්මයක් හෝ දුර්ගනයන්ට වඩා සහමුලින්ම වෙනස් නිශ්චයකයක් පෙන්නුම් කර දී ඇත.



ඉස්ලාමයේ දාය මහම්ම (සූරා)

“මහිසුනි! මා භට නොදින් සවන් දෙන්න. නියනවශයෙන්ම ඔබගේ දෙවියා එකම දෙවියාය. ඔබ සියල්ලන්ටේම පියා එකම පියාය. නියනවශයෙන්ම අරාබි නොවන්නෙකට වඩා අරාබි වර්යෙකට හෝ අරාබි වර්යෙකට වඩා අරාබි නොවන්නෙකටද සුද ජාතිකයකට වඩා කළ ජාතිකයකටද කළ ජාතිකයකට වඩා සුද ජාතිකයකට කිසිම උසස් බවක් නැත. උසස් බව ඇති වන්නේ බියබැනිවන්ය”



මානව නිමිකම පිළිබඳ ලොවෙනි පළමු භා ගේෂියන්ම වශයෙනිය නිල වශයෙන් දානුම් දීම...

මහිසුන් අතර නිදහස, සමාජ අධිනිවාසිකම භා ගැන්වය තහවුරු කරනු ලැබුණේ...

මෙසේ මතිසුන් අතර විවිධ වර්ණ, පෙනුම හා විවිධ සංස්කෘතියන් ඇති කර තිබුම අල්ලාහ්ගේ දූශාදයක් යායි ගුද්ධ කුර්ඩාන් වැකියක් අපට අවධාරණය කරයි:

“අහස් හා පොලුව මවා තිබුමද ඔබගේ බාසා හා (සමහි) වර්ණ විවිධාකාරයෙන් තිබුමද ඔහුගේ සාධක අතුරින් වේ දැන ගන්නන්ට මෙහි නිශ්චය වශයෙන්ම සාධක ඇත ” (සුරු අර් රෝම 22)

මතිසුන් අතර නිදහස, සමාන අයිතිවාසිකම් හා ගරුත්වය තහවුරු කරන මතිසුන් අතර සමානතාවය පිළිබඳ ලොවනි පළමු ප්‍රකාශය තිල වශයෙන් දැනුම දෙනු ලබූවේ 1948 වන වසරේදී ඉන් පැසුවයි එය ක්‍රියාත්මක වූයේ එනමුත් නඩු මුහුමද් (සල්) තුමානන් වසර 1400ට පෙරම මේ පිළිබඳව භඩ හාගා මානව නිම්කම් සංකල්පය සඳහා නව ආරම්භයක් ඇති කළේදී මතිසාගේ පොදු අයිතිය පිළිබඳව ඔහු එක් දේශනාවක මෙසේ පැවසුවේය:

“මතිසුන්! මාහර හොඳුන් සවන් දෙන්ති නියතවශයෙන්ම ඔබගේ දෙවිය එකම දෙවියායි ඔබ සියල්ලන්ගේම පියා එකම පියායි නියත වශයෙන්ම අරාබි නොවන්නෙකුට වඩා අරාබි වර්යෙකුට හෝ අරාබිවර්යෙකුට වඩා අරාබි නොවන්නෙකුට සුදු ජාතිකයෙකුට වඩා කළේ ජාතිකයෙකුට සුදු ජාතිකයෙකුට වඩා සුදු ජාතිකයෙකුට කිසිම උසස් බවක් නැති උසස් බව ඇති වන්නේ බියබැති බවනිය” (අන්මද් 23489)



## පරිසරය රැකවලා ගැනීම ඊමානයේ අංගයකි :

අභ්‍යන්තර දාරුගතිකයින්, විශ්වයේ පැවතෙන්මෙහි මිනිසාට විශාල නායකත්වයක් අතර යැයි විශ්වාස කරන මෙයට පටහැනිව තවත් පිරිසක්, මිනිසාට අන් පිළිවිනෝර වඩා කිසිදු සුවිශේෂිත්වයක් නොමැති යෙනුවෙන් හා මහුද අන් මැවේම් මෙන් එක් සමාන මැවේමක් යැයි පවසනි මේ හා සම්බන්ධ ඉස්ලාමයේ බැල්ම කුමක්ද?

මේ පිළිබඳ ඉස්ලාමයේ වූපේදී කෝණාය ඊමාන් හා ත්‍යාය දෙක අතර ඇත් සාකල්පයක විනම් මිනිසාට විශ්වයේ පැවතෙන්මෙහි පරිපූර්න ගක්කියක් නොතිබුනු යම් අන්දම්න් මහුර එහි විගකීමක් ඇත ඉස්ලාමයි සේපාවරයයි

මිනිසා අන් පිළිවින් මෙන්ම එක් මැවේමක් හා මහුර විශ්වයේ පැවතෙන්මෙහි කිසිම වගකීමක් නැත යැයි පවසන ත්‍යාකයට දේශීල්ඨ ක්‍රිජානය මෙසේ පිළිතුරු දෙයි

”තවද ඇප ආදම්ගේ දුරුවන් නිශ්චය වශයෙන්ම ගොරවයට පත් කර ගොඩ බැවෙනි හා මහුදෙහි ඔවුන්ව අප උසුම්මින් යන්නෙම් තොද දැයින් අප මෙවින්ට ආහාර දී අප මැඩ දේවලින් බොහෝමයකට වඩා අප මෙවින්ව ඉනා උසස් කර ඇත්තෙමු” (සුරා - ඉඩරාහිම් 32 සහ 33)

”අල්ලාහ් කෙබන්දුකිද යන් අහස් හා පොලොට මැවුවේ ඔහුය තවද අහසින් ජලය පහළ කර එමගින් ඔබට ආහාර වශයෙන් ගෙවි වර්ග පිට කරන්නේය තවද නොකාව ඔහුගේ අනු පිරිදි මුහුදෙහි ගමන් කරන්නක් ලෙසින් එය ඔබ වසයට පත් කර ඇත්තේය තවද ගංගාද ඔහු ඔබ වසයට පත් කර ඇත්තේය(32) තවද ඉරු හා සඳ යන එම දෙකම (එහි ගමන් පරියේ නියමිත පරිදි) ගමන් කරන්නා සේ එයද ඔහු ඔබ වසයට පත් කර ඇත්තේය තවද එත් දහවලද ඔහු ඔබ වසයට පත් කර දී ඇත්තේය”(33) (සුරා - ඉඩරාහිම් 32 සහ 33)

”පොලොටහි ඇති කියල්ල ඔබ වෙනුවෙන් මැවුවේ ඔහුමයි පසුව ඔහු අහස දෙසට යොමු වී එය අහස් හතක් ලෙසින් සරකසුවේදී තවද ඔහු සියලු දේ ගැන දන්නාය” (සුරා අල් බකරා 29)

ඉහත විශිෂ්ටයෙන් පැහැදිලි වන්නේ මැවේම් අනුරින් ගෞෂ්ට්‍රනම මැවිල්ල මිනිසා බව හා විශ්වයේ සියලු පහසුකම් ම්‍යා ඇත්තේ මිනිසා වෙනුවෙන් යන්නයි

කෙසේ වෙතත් මෙහි පාලන ගක්තියක් ඔහුට නැත යනුවෙන් ඉස්ලාමය තහවුරු කරයි එනම් ඔහු අන් මැව්මවලට වඩා ගැළීම් වීම නිසා ඔහුට විශ්වයේ පැවත්මෙහි පරිපූරණ ගක්තියක් ඇත යනුවෙන් අද්දය නොවේ මත්දයන් මේ සියල්ල ඇති වත්තේ සර්වබධාරියා වෙතින් එබැවින් මිනිසාර මේවායෙහි ඇති සම්බන්ධය නම්, විශ්වයේ නියෝගීතය ලෙස අල්ලහ් ඔහුට පත්කර සියල් මැව්ම ඔහුගේ ප්‍රයෝගනය වෙනුවෙන් තබ නිවිමයි ගැඳී කුර්ඩානය මෙසේ පවසයි:

තවද සමුද්(වරුණ) වෙන ඕවුත්ගේ සෞහෙයුරා වන සාලින්ට අප එවුවම් මගේ සමුහයනි! අල්ලහ්වම ඔබ නමදින්නි ඔහු හැර ඔබට අන් දෙවියක් නොමැති ඔබව පොලුවේ සිට ඇති කර එහිම ඔබ වාසය කරවුයේ ඔහු ගෙයින් ඔබ ඔහුගෙන්ම සමාව අයදින්නි පසුව (අඛණ්ඩ පාප කිය වෙනුවෙන්) පසුතැවෙලි වී ඔහු වෙතම හරාරුන්නි නිශ්චය වශයෙන්ම මාගේ නිම සම්පාදි පිළිගන්නායි යැයි (ඔහු) කිවේය (සුරා- තුර් 61)

(මි මුහම්මද්!) ‘මා නියෝගීතයෙහි පෘතුවියෙහි පත් කරන්නෙක් වෙ(න්නට යාම්) යයි මලාංකාවරුන්ට ඔබගේ නිම කි මොහොත (මෙනෙහි කරන්න) (පියට) ඕවුන් ‘අප ඔබගේ ප්‍රගංසාව මගින් ආඩම්බරදවහ්නෙනු තවද ඔබගේ සුවිශ්චාද බවින් ඔබ ආනිසංගනයද කරන්නෙමු (පියයේ කිරීමට අප සිරින වට්) එහි තොළාහල ඇති කර රැකිරිය වගුරන කෙනෙකු එහි ඔබ පත් කරන්නේද?’ යයි අසුහ (පියට අල්ලහ්) ‘ඔබ නොදන්නා දේ මා දැනිම’ යයි කිවේය (සුරා අල් බිකරා 30)

මෙසේ මිනිසාර විශ්වයේ පැවත්මෙහි යම් සම්බන්ධයක් නිබෙන බැවින් එය රැක බලා ගැනීමේ වගකීම ඔහු සතුය මෙම මතය තහවුරු කරන උදාහරණ කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ

## 1- සතුන් රෝකබලා ගැනීම :

සතුන් රෝක බලා ගැනීම විෂයයෙහි භා එහි අති ක්‍රසල් පිළිබඳවද ඒවාට නිංසන කිරීමෙන් වැළකීම හා එසේ නිංස කිරීමෙන් ඇති වන අක්‍රම භා දුරුතු දූෂ්‍යවලි ගැන තව විද්‍යා බොහෝමයක අවධාරණය කර ඇත

සතුන්ගේ අයිතිවාසිකම රෝක ගැනීම පිතිස වන පළමු ජගත් සංවිධානය 1824 වන වසර බ්‍රිතාන්‍යයේ පිහිටුවන ලදී සත්ව අයිතිවාසිකම උල්ලාභනය කිරීමට විරෝධ දූෂ්‍යවලි තියම කිරීමේ ප්‍රථම පහත බ්‍රිතාන්‍යයේ 1949 වන වසරෙහි නිතිගෙ කෙරුණ එනමුත් ඉස්ලාමය සියවස් 14 ට පෙරම සතුන්ගේ අයිතිය උල්ලාභනය කිරීම නහනම් කර සතුන්ව ක්‍රස ගින්තේ තැබීම, නිංසනය කිරීම, උගේ ගැක්තියට වඩා බර පැටවීම, සතුන්ට නිංසනයේ ඇති වන ආකාරයෙන් උත්තෙන් විනෝද විම ගමන් නොකරන විට උත් මත වාඩි

වි සිරීම සතුන්ගේ මුහුණට පහර දීම වැනි බොහෝ දැ තව මුහම්මද් (සල්) තුමානන් විසින් තහනම් කරන ලද බව පැහැදිලිවම ඉස්ලාම නිති රිතින් ගුන්රිවල අපට දැකගත හැකිය

ඉස්ලාමය සත්වයින් විෂයයෙහි කෙනරම් සාලකිල්ලක් දැක්වා ඇති යන්න මේවා කියව්නාට පැහැදිලි වනු ඇත දුරාචාරය ඉස්ලාමයේ ඉතා නින්දිත පවක් ව්‍යවදාත්‍යාචනයක් ගැන මුහම්මද් නැඩ තුමානන් පාවසු දැ ඔබව විශ්වෘත පහ් කරනු ඇත වරක් තව (සල්) තුමානන් තම දේශනාවේ මෙම සිද්ධිය පාවසුවේය “දුරාචාරයේ යෙදෙන ස්ත්‍රීයක් පිපාසය නිසා මරුණාසන්නයේ සිරින සුනඩකු දුටුවාය උගේ මෙම තත්ත්වය දැක ඇයගේ සිත මොලොක් විය පසුව ඇයගේ පාවහන ගෙවා ලිදුට බස්වා එයට වතුර පුරුවා එම සුනඩකුට පෙවිවාය මේ හේතුවෙන් අලුවන් ඇගේ පාපයන් කමා කලුණුය” (ඩිකාරිය:280)



## 2- වගා බෝග ආරක්ෂා කිරීම:

ගොයම් හා වගා බෝග ආරක්ෂා කිරීම විෂයයෙහි ඉස්ලාමය අධිකව දීර් ගන්වා ඇත එය තමන්ගේ අවශ්‍යතාවයට වුවද නැතිනම් අනුත් වෙනුවෙන් උවද එය නිසි ලෙස භාවිත කළ යුතුයි

“කවරෙකු තතිවම හේ තවන් කෙනෙකු සමග එක් වී, පිවින්ට ප්‍රයෝගන ඇති වගාවක් වගා කර පසුව එයින් පක්ෂීකු සත්වයකු හේ මිතිසෙකු අනුහව කරන සෑම මොහානකම මුහුට එය එක් දැන්දීමක් ලෙස වන්නේය” (අල් බුකාරිය: 2320)

විපමණක් නොව, ගොයම් හා ගස් වගාව මගින් පොලුව සාර්වත් කර පරිසරය සූරුකීමේ මෙහෙයුමෙන් කිසි අඩුවක් නොකළ යුතු යැයි අප නායක මූහුමද් (සල්) තුමානන් අපට උගෙන්වා ඇත කෙතරමිදයන්, තම කටයුත්න නිසා ප්‍රයෝගනයක් ඇති වේ යන්හෙහි තමන්ට සැකයක් ඇති වුවද විය නතර කළ නොයුතු මේ බව නබ් තුමානන් මෙයේ ප්‍රව්‍යා ඇත: කියාමන් (විශ්වයේ උරුත්තුම සිද්ධීම) ඇති වන වට ඔබගෙන් කෙනෙකු එග රටුදු බ්‍රිත්‍යක් තිබුනද ඔහුට භාෂිතම් උතු විය පැල කිරීමට විනිශ්ච්‍ය විය යුතු යි විය ඔහුගේ දුන්දීමක් මෙස සාලකේ (අන්ත්‍රදී: 12981)

ගොයම් වග ඇති කර පොලුව සාර්වත් කිරීමේ කිය වන්දනයක් හා සමාන යැයිදී ඒවාට ඇස්කුලුම් ඉස්කුලුම් විය යුතු යි විය ඔහුගේ දුන්දීමක්

### 3- සොඩානුම හා පරිසරය

#### සුරුකීම්:

පරිසරය සුරුකීම, එන් අංගයන් ආරක්ෂා කිරීම හා පරිසර දූෂණයන් වැළැක සිටීම ඉස්කුලුම් අවධාරණය කර ඇත මේ සඳහා වන මගපෙන්වීමේ ඉස්කුලුමය අපට පැහැදිලි කර ඇත සැම කෙනෙකුම තමා අවට පරිසරය රැක ගැනීම මෙන්ම ස්වභාවික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම හා ඒවා අවභාවිත නොකිරීම වැනි දැ කෙරෙහි ඉස්කුලුමය දැඩි සැලකිල්ලක් යොමු කරයි ඇතැම් උදාහරණ පහත දැක්වේ:

- ස්වභාවික සම්පත් අපයෝගනය කිරීම තහනම් කරන ඉස්කුලුමය ජල සම්පත සුරුකීම ගැන අවධාරණයන් ප්‍රව්‍ය ඇති කෙතරම් දුරටදයන්, අල්ලාහ් නැමැදීම සඳහා “වුල්” තම් අරද දේශ්වහය කිරීමේදී පවා ජලය නාස්ති කිරීම ඉස්කුලුමය තරඟයේ වළකා ඇති

■ යම් කෙනෙකු වෙන ස්වභාවික සම්පතක් හෝ වෙදුකම් කිරීම වැනි යම් කිසි හැකියාවක් තිබ් මිනිසුන්ට යම් ප්‍රතිකාර අවශ්‍යතාවයක ඇති වන වට එකින් උපකාර නොකිරීම ඉස්කුලුමය තහනම් කර ඇත ජලය, ගින්න හා තත්ත්වකාල වැනි දැ මිනිසුන්ට නොදී ගෙඩා කිරීම තහනම් යැයි ඉස්කුලුමය ප්‍රව්‍යය (අඩු දාවුදී: 3477)



පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම හා එය සුරුකීමට හා පිරිසිදු කිරීමට දායක වීම රීමානයේ නම් විශ්වයායේ අංගයක් යැයි ඉස්කුලුමය ප්‍රව්‍යය.

■ විශේෂයන්ම ගලා නොයන ප්‍රලයනිද මිනිසුන් ගැවසෙන හා වේවික ගන්නා ස්ථානවල හා ගස් යට ආදි තැන්වල මුත්‍රා කිරීම ඇතුළු පරිසර දූෂණ ඇති විය හැකි සැම දෙයක්ම ඉස්කුලුමය ව්‍යක්ව ඇත තවද මගින් වේවික ගන්නා ස්ථානයේ පිරිසිදුව තබා ගැනීම ඉතා වැදුගත් කරනයි

මෙහි අප සඳහන් කර ඇත්තේ නබ් තුමානන් පැවැසු දැයින් ඉතා සුළු කොටසක් පමණ සැලකිය යුතු කරනයි නම්, පාලනි ඇති අපවේළායක් ඉවත් කිරීම පවා තුදෙක් කුස්ක් සහගත කියාවක් යැයි පමණක් ඉස්කුලුමය නොසැලකයි එනමුත් විය රීමාන්ති යනාර්ථයේ අංගයක් යැයිද නබ් තුමානන් ප්‍රව්‍යා ඇත (මුස්ලීම්: 35)

## දැනුමේ ධර්මයයි :

ମୁହମିମ୍ଦେ (ସଲ୍) ତୁମାରଙ୍କ ବେଳ ରୂପରେ କୁର୍ବାନାଯେହି  
ପଲମ୍ଭିତ ପାହାର ବୁ ବିଵନ୍ଦୟ “କୁର୍ବାର୍” ଲିନମି “କିମ୍ବନ୍ତିନ୍” ଯାହା  
ବିଵନ୍ଦୟକି ତେଣୁଷ୍ଠାନୀ ପ୍ରଯୋଗରେ ଗେନ ଦେଖ ଜେତ ଧୂନୁମଳକେମ  
ହାର୍ଦ୍ଦରୀମ ଅଧିବାରନ୍ତାଯ କରନ ରୂପରେ କୁର୍ବାର୍ କିମ୍ବନ୍ତି ବେଳି ତା  
ନବି ବିଲନ୍ ବୋହେମିଯାକେ ଆଜି ଧୂନୁମ ହାର୍ଦ୍ଦରୀମେ ଜେଵିର୍ଗ  
ଯର ପିଲିଶିମର ମର ପାଦନ ଲେଜ ମୁହମିମ୍ଦେ (ସଲ୍) ତୁମାରଙ୍କ  
ପଥସ୍ୟ ଆଜିର “କିମ୍ବନ୍ତିନ୍” ଧୂନୁମ ହାର୍ଦ୍ଦରୀମେ ଲାଗେନ ଗଲନ୍  
କରନେତେଇ ଅଲ୍ଲାହର ଭିନ୍ନର ଜେଵିର୍ଗଯର ଯେତେ ମର ପଥସ୍ୟ  
କିର ଦେହନେତେଇ ଯାଦି ଲିନମିନେ ଆଏପ୍ରଜନ (ଅନ୍ତିମିତି: 2699)

දැනුමෙන්හෙකව දැනුම නොලැබේනෙක සමඟ සයයිල්මේදී නබ් මුහුම්මද් (සල්) තුමානන් මෙසේ පැවසුන්: “දැනුම නොලැබාව) නැමුදුම කරන්හෙකට වඩා දැනුමෙන්හෙකට ඇති ග්‍රෑෂ්ටිවන්වය නම්, ඔබගෙන් ඉතා පහත් කෙහෙකට වඩා මා නර ඇති ග්‍රෑෂ්ටිවන්වය මෙන්ය” (අනු තිර්මේ 2685)

අහනක් ආගමවලට වඩා ඉස්සුමය දැනුමට වැඩි පිළිගැනීමක් දක්වයේ එනිසයි එපත්ක් නොව, කෙනෙකුගේ ධර්මය කෙතරම පරිපූර්ණ වන්නේද ඒ සමගම ඔහුගේ දැනුම් පරිපූර්ණ හා දිග්නිමන් වන්නේය මන්දයන් ඉස්සුම් දැනුම දැනුම මිනිසාව දැනුම හැදැරීම හා ඉගෙන්වීම යනාදි දෙකටම උද්වි වන්නක්ව හා පොලුඩුවන්නක්ව ඇති මස්පිදයන්ද පවතින්නේ දැනුමේ කේතුස්ස්ථාන ලෙසිනි දැනුම් වේද පිධිවලින් බැබෙනු මුස්ලිම ද්වෘතුන් තමන්ගේ දැනුම ආරම්භ කළේ ගැඳී කුර්ඩනය හැදැරීම, එය බාරතාය කිරීම හා එනුවින් ඉස්සුම් තිනි රිතින් අවබෝධ කිරීම මගින්ද රුහුප්සුව ඔවුන් තම තමන්ගේ සුවිශේෂ පියයන්ගි නියාලන් ගැඳී කුර්ඩන ඇති කළ උගාන්ද කිරීම නිසාය

ප්‍රයෝගනවත් දැනුම හඳුරා එය අන් අයට උගෙන්වන්නත්ව අල්ලාහි කෙතරම දුරට ගොරවය කර මුවන්ව උසස් කර ඇත්තේද යන කරුණ අපට පහත නබා තුමානන්ගේ හැඳියෙන් පැහැදිලි වේ: “නියත වශයෙනම අල්ලාහි ද මලාඟකා වර්තන්ද අහස්සේ භා පොලවේ සිටින සැම කෙනෙකුම, භා ගැලෙනි සිටින කුඩා මෙන්ම (මුහුදේ ඇති සැම) මත්ස්යයින් පවා මෙහිසුන්ට යෙපත උගෙන්වන්නත් වෙනුවෙන් ප්‍රාථමික කරන්” (අන් නිර්මිත 2685)



“ දැනුමේ විවිධ පිළිබඳත් බෙකෙලනු මස්මීම් විද්‍යාත්මක තමන්ගේ දැනුම ආරම්භ කළේ ගුද්ධ කුරුඛනය හැඳුරුම එය දාරණය කිරීම හා එහෙළින් ඉස්සාලම් නිති රිතින් අවබෝධ කිරීම මගින්ය. ඉන්පසුව ඔවුන් තම තමන්ගේ සුවිශේෂ පිළියන්හි නියැලුණේ ගුද්ධ කුරුඛන ඇති කළ උත්ත්ද කිරීම නිසාය.

මුස්ලිම් විද්‍යාඟාධින් සමහරෙන්



- 1- "අල් කවාරස්ම්" අභ්‍යන්තරීම (790-85  
බඳ්‍යාච්චි) මොනු ගතිතයෙක්වද ඉපිනෝර්  
හා තාරකා විද්‍යාජ්‍යක්වද සිරියේදී මොනුග  
පොත් අනෙකත් බාසාවලට අදාළ කාලයේදී  
පරිව්‍යාපිත කරන ලැබුණි විෂ ගතිතයෙ  
ප්‍රාරුථිකයාද මොනුය "අල් ප්‍රබෑර්"කිරීමු  
සිරිය්" උරුද වැනි අර්ථ වෙන ලතින් හාජාවට  
අශ්‍යාලී වූයේද මොනු නිසාය






- 3- අල් වේරුනී (973-1048 කඩාරස්ම) මොහු  
නාරකා විද්‍යාජ්‍යක් විය පොලව එහි  
අක්ෂයක් මහ පිහිටි ගමන් කරන බව පැවතුණු  
ප්‍රථම විද්‍යාජ්‍ය මොහුය ගුරුන්වාක්‍රේතු  
බලය ගැන පළමුවන් අනාවර්ත්ත කිලෝදී  
මොහුය

سورة سجدة لطيف

صون مجدد مقطوف اطرف

رُشْ مَقْطُونُ الْمَعَادِ

صون مجد

حصون کرد

## سورة بحود سلیمان

رسالت مخدوم بپنالیس



ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ତଥା ପାଞ୍ଚମି ଦିନ ଏହି ବିର ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର  
ତା ମୋହର ଲାଭିଲୁ କାନ୍ତାମଣି ବ୍ୟାଧିଯାତ ଜୀବନିକି ପ୍ରଦା  
କିରଳକ ଲେଜ ମୋହ ତୋମିଲେ ପ୍ରତିକାର କର ତିନିଷ୍ଠନ୍ତିର  
ଦେଖି କାହିଁଦ୍ୟ





**මෙනිසාගේ පීවිතයේ සැම පැටිකඩික්ම ඉස්ලාමයෙන් අන්තර්ගත වෙයි:**

ඉස්ලාමය යනු අනෙක් ධර්මයන් මෙන් නුදුකු වන්දනාමාන හා පොදු ගණාංග පමණක් දෙසා ධර්මයේ නොවේ යයි පැවසුවනොත් එය ඉතා නිවැරදිය මෙය ඇතැමුන් විශ්මයටද පත් කළ හැකිය

ඉස්ලාමය ඇතැමුන්ගේ අදහස් හා පැටිපත්තින් අනුව එක් සීමිත පිරිසක් පමණක් අදහන ආගමක් නොවේ

අදහම් පිරිසක් පමණක් පිළිපැදිය යුතු මතයන් හෝ දුර්ගායන් ඉස්ලාමයේ නොමැති

එය නුදුවේ අව්‍යීක හෝ පාරිසරික පද්ධතියක්ද නොවේ

එය නුදුවේ සමාජය ගොඩනැගිමට පමණක් වූ පිළිවෙළක් සහ න්‍යායයක් පමණක්ද නොවේ

එය ආචාර ධර්ම හා හැසිරීම් පිළිබඳ පමණක් වූ ධර්මයක්ද නොවේ ඉස්ලාමය මේ සියලුම් සංකලනයකි

ඉස්ලාමය යනු පීවිතයේ සියලුම පැටිකඩික්ම ආවර්ත්තය කරන පීවිත රාඛනය ඉහත සඳහන් දැ සම්මේ ඉදි කිරීම් හා ඕනෑම විශ්මයෙන්ට අනුව පමණක් සිමා වූ ප්‍රමාණයට මිශ්පින්ගේ නිදහස සිමා නොකරයි

ස්ථානාන් අල් ගාරසි හැමති සහායවරයාට විනිෂි කිරීමට සිනු මුස්ලිම් නොවන්නෙකු “නියන වශයෙන්ම ඔබගේ මීතා (මුහම්ද්) මල මූලා කිරීම වැනි දැ ප්‍රතා උග්‍රවනවා නොවේද” යයි ඇයි ඇසුවෙය එයට මෙම සහායවරයා “ම්ව” යයි ඇයි ආචාර්යරයෙන් පිළිනුරා දී ඔහුට මෙම විෂයයෙහි ඇති විනිහඩව උග්‍රවනා දුන්නේය (මුස්ලිම් 262)

### මෙලෙව හා එළෙව

ඉපැරිනි මිසරයේ මළවුන්ගේ දේහය දිරු නොයැම පිනිස ඒ සමග කපුරා වැනි දැ තබනි පසුව විම මළවුන්ගේ සැම වටිනා වැනින් ඒ සමග තබනි මළවුන්ට මේවා එළෙවනි ප්‍රයෝග්‍රන විනු ඇත යයි ඔවුන් ඔවුන් විශ්වාස කළහ

රිබෙරි පානිකයින් මළකද කුඩා කැබලි වෙත තුළ තුළ පැක්ෂීන් අනුහට කිරීම පිනිස උස් තැන්වල ඒවා තබනි තින්ද භක්තිකයින් මළකද ගිනිබන් කරන්නේ විමධින්

ඔවුන්ගේ ආන්මය ආරක්ෂා කළ හැකි යන විශ්වාසයෙහි

මරතින් පසුව කුමක් වේද යන්න පිළිබඳව විවිධ

“

ඉස්ලාමය යනු පීවිතයේ සියලුම පැටිකඩි ආවර්ත්තය කරන පීවිත රාඛනය.

බර්මයන් සතුව නිඩුන විවිධ විශ්වාසයන් සමහරක් පමණකි මේ එසේ නම් සත්‍යයන්ම මර්තින් පසු ඒ ඒ අයගේ විශ්වාස අනුව ඔවුන්ට සිදු වන්නේද නැතිනම් පොදුවේ සම කෙනෙකටම වන්නේ එක් දෙයක්ද? මර්තින් පසු තවත් පිචිනයක් නිඩේද? එසේ නිඩන්නේ නම් එය කෙබන්දක්ද? එන් අපට අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද?

කුමන බර්මයක කෙනෙකට වුවද ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහකි දෙයක් නම් එය මර්තියේ ඔබ මර්තින් පසු තවත් පිචිනයක් නිඩේ යැයි විශ්වාස කරන්නෙකු වුවද නැතිනම් මර්තින්ම අපගේ සියලු කටයුතු අවසන් වේ යැයි ඔබ විශ්වාස කළද ඔබ දැහැම් පුද්ගලයකුව සිටියද නැතිනම් පාපයන්හි ගිලිනි සිරින්නෙකු වුවද ඔබට වැලුක්වීය නොහකි දෙයක් නම් එය මර්තියේ එම මර්තිය නිඩ්විනය නම් එයන් පසුව කුමක් වේද යන්නෙහි නිසි පිළිනුර කුමක්ද? අප විශ්වාස කරමින් සිරින දෙය ගැන අපට සිතට ප්‍රශ්න පැමිණුන සැම විටම අප අපවම රවටා එය නොහකා නර්තනේමු ලෙවෙනි මේවාට නිසි පිළිනුරක් නොසොය මර්තියට පත් වන්නාන් මර්තින් පසු කෙසේ පසුනැවැටි වේද යන්න ඉදෑද කර්ඝනය මෙසේ පැහැදිලි කරයි: ‘අභ්‍යාමුන් ‘මාග්’ (ලලොව) පිචිනය උදෙසා මා කුසල් පෙරවු කරන්නට නිඩුන් නොවේද?’ යැයි පවසයි’ (සුරූ අල් ගත්ස්: 24)

තවත් ඇභ්‍යාමුන් ‘මා දුවලි බවට පත් වන්ට නිඩුන් නොවේද?’ යැයි පවසයි(අන් නබ්ස්: 40)

දිව්‍යමය ධර්ම දැනුන්නත් සියල්ලන්ම මර්තින් පසුව තවත් පිචිනයක් ඇති වී එන් තමන්ගේ කුසල් භා අකුසලට ඕමුද ලැබේ යැයි විශ්වාස කරනුව යන්න කවුරුන් දන්නා දෙයකි දෙවියන්ගේ සම දෙනයක්ම පැවසු දැයාද මෙයයි මර්තින් පසු තවත් පිචිනයක් නොමැති විට ලෙවෙනි පිචිනයනි නිසි අ්‍රේරයක් නොමැත යන කරනු බුද්ධියට ගෙවිට වන දෙයකි රාත්‍රිය භා දහවල එකතු විය නොහකි මෙන් නැමදිමක් භා උපායිම සහ දහය සෙවම එක් නොවන්නේය යැයි බොහෝ මතිසුන් සිතටි ඔවුන්



කුමන බර්මයක කෙනෙකට වුවද ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහකි දෙයක් නම් එය මර්තියේ ඔබ මර්තින් පසු තවත් පිචිනයක් නිඩේ යැයි විශ්වාස කරන්නෙකු වුවද නැතිනම් මර්තින්ම අපගේ සියලු කටයුතු අවසන් වේ යැයි ඔබ විශ්වාස කළද ඔබ දැහැම් පුද්ගලයකුව සිටියද නැතිනම් පාපයන්හි ගිලිනි සිරින්නෙකු වුවද ඔබට වැලුක්වීය නොහකි දෙයක් නම් එය මර්තියේ එම මර්තියයි.

සිහන්නේ ඉස්ලාම් ලෙඛක සැපත් කිසිවක් ගෙන මිනිසුන්ට දිරි නොගන්වන බවයි එය වෘත්තී සිත්තිලේකි



දිව්‍යමය ධර්මය අදහන්නත් සියල්ලන්ම පාහේ මර්තින් පසුව තවත් පිවිතයක් ඇත යැයිද එම තමන්ගේ කිස්ල් භා ආක්‍ර්‍යවල කුලය ලැබේ යැයිද තරුණ් විශ්වාස කරනි.

මුහමද් (සල්) තුමානන් මෙයේ පැවසුහා: “කෙනෙකු කුමන ආකාරයේ යහුතියටක් පිරිසිද වේනාවන් කරන්නේද ඒ සඳහා ඔහුට කිස්ල් ඇති වේ එය පාල් ඇති කටුවක් ඉවත් කිරීම හෝ සිය බෝරියට කවන කැම පිඩික් වුවද කම් නැති” (අල් ඕකාරී: 56)

යහපත් කිය වැදුම් පිදුම් මගින් පමණක් නොව එය අහැකුත් කරුනු මගින්ද විය නැකි යන්නට නඩා (සල්) තුමානන්ගේ මෙම වැකිය සාදුකායක්: “මිබෙන් කෙනෙකු සිය බෝරිය සමග තම කාරිරික අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීම පාව කිස්ල් ලැබෙනු ඇතා” යැයි නඩා තුමානන් පැවසු විට “සිය කාරිරික අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීමට කිස්ල් බවා දිය යුත්තේ” ඇයිද සහාකාවර්න් පුදුමයෙන් විමසුවෝය එයට නඩා තුමානන් “මහු සිය කාරිරික අවශ්‍යතාවය තහනම් මගින් ඉටු කර ගන්නා විට ඔහුට පාප ඇති වනවා නොවේද? යැයි ඇසු විට ඔවුන් “මහු” යැයි ඔවුන් විලුදන් දුන්න එවිට “එස් නම් මොහු නිසි මගින් තම ආගාව ඉටු කිරීමට ඔහුට කිස්ල් නිම් විය යුතු නොවේද?” යැයි නඩා මුහමද් (සල්) තුමානන් පැහැදිලි කළහ (මුස්ලිම්: 1006)

ඉස්ලාමය, නැමදීම භා ඉපයිම යන දෙකටම සමබරනාවයක් බව දී ඇතා යැයි පැහැදිලිවම වටහා ගත නැකියි මේ බව ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි සුරා අල් ජ්‍ය්මිභ 9-10 නි සඳහන් වී ඇත

ඉපමහනක් නොව, ඉපයිමලිදී අල්ලන් වෙනුවන් එය කරනවා යැයි වේනා කොලේ නම් ඒ වෙනුවන් ඔහුට කුසල් නිම් වේ



නැමදුම් භා යහකුය කිරීමට මිනිසුන්ට දිරිගන්වන්නා සේම වෙළඳුම කිරීමට භා ගොවිතැනවිද නිසි මංවලින් මුදල් ඉපයිමටද ඉස්ලාමය දිරිගන්වයි

සැම මුස්ලිම්වරෝයක්ම සළානය, උපවාසය අදිය ඉටු කිරීම සඳහා උත්සාහ ගැනීම නෙන්ම සිය පැවුල භා තමන්ගේ භාරව සිටින්නන් රෝ බලා ගැනීම පිනිස ඉපයිම, ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍යය රෝ බලා ගැනීම භා සමාජ යහපතට සහය දීම යනාදිය සඳහා මහන්සි විය යුතුයි ඒ සියල්ලටම ඔක්සල් නිම්වේ

ලෙලෙව භා එලෙව දෙකම සඳහා උත්සාහය දුරන විට මුස්ලිම වර්තන්ට දානෙන මානසික සන්සුන් බව භා බාහිර ගාන්ති බව ඇති වන්නේ මෙනිසයි මේ දෙක එකිනෙකට නොගැනී එකක් තවත් එකක් ගැනීමන් කරන පරිපූර්ණ කරයි මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ ඉස්ලාමය දෙසා අලංකාර මගපෙන්වීමයි සැම මුස්ලිම්වරෝයකටම නොවයා පැවසිය නැකි කරනක් තුමාගේ පිවිතය මුළුමින්ම අල්ලන් වෙනුවන්මයි මාගේ නැමදීම පමණක් නොව මගේ පිවිතයේ සියල් අවස්ථා සඳහාම අල්ලන් මාහට කිස්ල් දෙනු ඇත මගේ මර්තින් පසුව ඔහු මට පුරුණ ප්‍රතිච්චය දෙනු ඇත මගේ පිවිතයේ සියල් ඇවස්ථාවල මම අල්ලන්ගේ ධර්මය පිළිපදින්නෙක් වෙමි (සුරා-අන්ජාම් 162)

ඉස්කේලාමය යනු බෙදාහැඳු ගැනීමේ දහමයි:

අහ්මද් බින් ටද්ලාන් නැමති මුස්ලිම් සංවාරකයා රැසිකාවේ හා ඩින්මාර්කයේ බොහෝ ස්ට්‍රාවලට සංවාර කර ඇති මොහු එහි විසින් ප්‍රහැකින්ගේ ස්වභාවය හා ඔවුන්ගේ යට්තය ගැන ඉතා නිවැරදි ආකාරයට පවතා ඇත

ක්‍රි.ව 921 දී අහ්මද් බින් ටද්ලාන් ඉතාමත් විශ්වාස සංවාරයක යෙදුනේය සංස්කෘතික සන්නිවේදනය සඳහා ඉතා වැදගත් සංවාරයක් ලෙස මොහුගේ මෙම සංවාරය සැලකේ එකල විද්‍යාවේහි හා ශිෂ්ටාචර්යාන්හි අග්‍රාධිකාරක් ලෙස සැලකුණු බැංශ්‍යාච්චි නගරයෙන් මොහුගේ සංවාරය ආරම්භ වී තොයක් රිවිල මිනිසුන් හමු වූ අනර මෙවිට ඔහුට ලබුනු තිරික්ෂණය ඔහු ලේඛන ගත කළේයි එම පොත පසුව 1923 වසරේහි රැකියාවන් සොයාගෙනු ලැබුනි

ඇමරිකානු විද්‍යාජුයාකාරීගේ මතය අනුව අහ්මද් ටද්ලාන් මෙම පොත ලිවීමට ප්‍රධාන කාර්නාල වූයේ එකල බැංශ්‍යාච්චි නගරය මුස්ලිම්වරුන් ආගමෙහි ස්විර්ව සිරී ඇතරම පෙනුමෙන් හා ක්‍රියාවත් වෙනස් වූ අන්‍ය ආගමිකයෙන් සමගින් සුහුද්‍රව කරුණු තිරිමයි එමන්ම විද්‍යාකිකයන් ඉතා සුං පිරිසක් සිරී පෙනෙයුද බැංශ්‍යාච්චියයි

Michael Crichton (Eaters of the Dead මධ්‍යකල් ක්‍රිජ්‍රින් රෝර්ස් ඔෆ් ද ඩෙඩ් (මිනි අනුහාව කරන්නන්)

විජිත්ප ගිනිග්‍රන්ඩෙන් හා විනිහ බවින් ලොවෙනි ඇති විවිධ සංස්කෘතියන් සමඟ එක්ව සුහුද්‍රව වාසය කිරීම ඉස්කේලාමය පිළිවෙතයි ඒ මිස මිනිසුන්ගේන් ඇසන් වී පිටත් වීම නිවැරදි ඉස්කේලාම තුමය නොවේ මෙය හඩ් (සල්) තුමාන් එක් හඳුස්සක මෙයේ පැහැදිලි කළේය:

‘මිනිසුන්ගේන් ඇසන් වී තහිවම පිටත් වන්නාට වඩා ඔවුන්ගේන් සිදු වන වැරදි හා තිරිහාර ඉවසා ඔවුන් සමගම සිටින්නා ඉතා උසස්ය’ (ඉඩුනු මාපන් 4032)





විකම මැට්ටම් කරුවා  
හා විකම දෙවියා

## ඉස්ලාමි දහමට ඇතුළු වේම සඳහා විශ්වාසය

පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවන බව ඉස්ලාමය  
තහවුරු කර ඇත. මැවුම්කරුවා එකෙකු නම්  
නැමැදීමට සුදුසු දෙවියාද එකෙකු විය යුතු යැයි  
ඉස්ලාමය පවසයි.

ඉ

ඉස්ලාම් පවසන එකම දෙවිය අල්ලාහ්ය.

අල්ලාහ් යන අරාබි වචනය අර්ථ තුනකින් සමන්විත වේය.

- සළානය කිරීම හා උපවාසය යැකීම වැනි සෑම නැමුදුමකට සූද්ස්සා යන අර්ථය ඉන් පළමු වැන්නයි.
- දෙවානි අර්ථය නම්, මිනිසුන්ගේ වින්නනයට පරිපූර්ණයෙන් වටහා ගත නොහැකි ඔවුන්ට ම්විනයට පත්කරන්නා ඉමහත් පැවැත්මක් හා ගුණාගයන් ඇත්තා යන්නයි.
- අන් අයගේ සිත් නමන් වෙත නැමුණු කර ඔහුව සිහි කිරීම තුළන් අන් අයගේ සිත් සහස්‍රන් කරවන්නා යන්න එහි තෙවැනි අර්ථයයි.

අල්ලාහ්ගේ ගෞෂේධ බවට හා ගොරුවයට නුසුදුසු ගුණාගයෙන් හා ඔහුගේ නාමයට කරනු ලැබේ ඇති විකාරීයෙන් ඔහුව සූච්‍යද්ධී කර අල්ලාහ්ට නිසි ලෙස වටහාගත යුතු යැයි ගුද්ධ කුර්ඩානය පවසයි.

‘අවසාන හෝරාවහි දැනුම ඔහු සහය තවද ඔහු නොදාන පළහුරා එහි වල්ලන් පිට වන්නේ නැත. කිසිද ස්ත්‍රීයක් පිළිසිද ගන්නේ නැත බිජි කරන්නේද නැත. (අවසාන තීන්ද දිනයෙහි ඔහු)මට සම කරනු ලබු දේ කොහිදි? යැයි මවන්ගෙන් ආයනු ඇත වියට ඔවුන් අප අතර කිසිවෙකු (මෙයට) සාක්ෂි කියන්නන් නොවෙම් යැයි අප

‘මඟ දැන්වා සිටියෙමු යැයි කියනි’ (සුදු අල් පුස්සිලන් 47)

‘තවද ගුප්ත දෙයෙහි යනුරු ඔහු ලගම ඇත. එය ඔහු හැර (අන් කිසිවෙකු) නොදානින්. තවද මුහුදේ හා පොලොවේ ඇති දෙයද ඔහු දැන්නේය. ඔහුට නොදානුවත්ව (ගසනින්) කොළයක් (වුවදු) බුල නොවැට්ව පොලොවේ සනාදුරෝනි තිබෙන බිජයද, එලාවන් මෙන්ම වියලි දෙයද පැහැදිලි ප්‍රස්ථිතකයේ (සටහන් කර) නොමැතිව නැත්තේය’ (සුදු අල් අන්ජාම 59)

අල්ලාහ්ට ඉතා අලංකාර හා පරිපූර්ණ ගුණාගයෙන් ඇතා. කිසිවෙකු විසින් අනිවත්ත නොලබන ගක්තිවන්නය ඔහු



නැමුදුම විය සූත්‍රතේ අල්ලාහ්ට පමණක් යන්ත ඉස්ලාමයේ ඉතා පැහැදිලි කරුණක් වේ. සෑම දුනයියෙකුගේ අඟඟයෙහි මෙය අන්තර්ග වී ඇත.

සෑම දෙයෙහිම ඔහුගේ කරුණව විනිදු ඇත. කිසිම ආකාරයේ අඩුපාඩුවක් නොමැති ගෞෂ්ධාය අල්ලාහ්.

අහස් භා පොලට අල්ලාහ් දින ගයකින් මවා හත් වන දින මහන්සිය තිසු අල්ලාහ් විවෙක ගත්තේය යැයි ඇතැම් මිත්‍ය උප්දිකයින් පැවසු වට එන් අසාර්ථකාවය පැහැදිලි කරුණා ගුද්ධ ක්‍රිජන් වැකිය මෙයේ පහල විය:

‘නවද නිශ්චය වශයෙන්ම අහස් භා පොලෝවද එදෙක අතර ඇති දෙයද දින සහයකින් ඇප මැවවෙම් (එසේ කිරීම තිසු) කිසිදු ව්‍යාචක් ඇප ස්පර්ශ කෙලේ නැත’ (සුරා-කාං 38).

මෙයේ පැවසීමට කාර්ණව අල්ලාහ්ට අන් මැවීම සමග සසඳු බැඳු තිසාය. අල්ලාහ් මැවුම් කරුවා වන අතර අන් සියල්ලක්ම මැවීම් තිබියින් අල්ලාහ්ට අය සමග සැසැදීම කෙතරම් අනුවනුද?

‘මහු මෙන් කිසිදු දෙයක් නැත. නවද මහු අසාර්ථක බලන්නාය’ (සුරා අෂ් ජුරා 11)

අංගු ප්‍රමාණයක් හෝ කිසි කෙහෙකුට අසාධාරණ නොකරන සුක්‍රියාගත් අල්ලාහ්ය. බොහෝ අවස්ථාවන්හි දරුවන්ට සිය දෙම්විපියන් පවසන දෙයෙහි සන්සය විම දරුවන්ට වටහා ගත නොහැකි විම ඇප දැක්නේහෙමු එසේම මිනිසුන් වන අපටද ඇතැම් වට අල්ලාහ්ගේ විධානයන්හි සාධාරණ බව වටහා ගත් නොහැකි විම සාමාන්‍ය දෙයකි. එසේ වන තිසු අල්ලාහ් අපට අසාධාරණයක් කර ඇත යැයි අර්ථ නොවේ.

ඉස්ලාම් දහමට ඇතුළු විම සඳහා නොයාන්මක විශ්වාසය පමණක් නොසෙහෙන බව ඉස්ලාම් ආගම තහවුරු කර ඇත. මැවුම් කරුවා එක්කෙනෙකු නම් නැමුදුට සුදුසු දෙවියාද එක්කෙනෙකි. කිසිම නැමුදුමක් හෝ ප්‍රාප්‍රදේශාවක් අල්ලාහ් නොවන අන් කෙහෙකුට කරුණ ලැබිය නොපුත්‍ය. අල්ලාහ්ට නැමුදුම කිරීමේදී කිසිදු කපුවෙකු හෝ අනර්මදියෙකුද අවශ්‍ය නොවේය.

ලොවේ රුප්න් වෙත සිය අවශ්‍යනාවයන් සාමාන්‍ය පුර්වසියෙකුට සාපුවම පැවසිය නොහැකි යන්න සත්‍යකි. මන්දයන් විම රුප්ට සිය පාලනයේ සිටින සෑම කෙහෙකුගේම අවශ්‍යතාවයන් එකිනෙකාගෙන් ඇසීම ඇසීරු කරුණකි. සෑම කෙහෙකුම රාජ මන්දිරයට යැම ඔහුට නිරිහරයක්ද වනු ඇත. එහෙමත් අල්ලාහ්ට මිනිසුන් සියලුලන්ම එකවරම ඔහුට කැඳවුවද ඒ සියලුලන්ම සවන් දී ඔවුන්ට පිළිනුරු දීමට අල්ලාහ්ට හැකිය. එම්පිට දැ මෙන්ම රහස්‍යන් දැද මැනවින් අල්ලාහ් දැන්නේය. මහු සෑම දෙයක්ම සිය පාලනයේ තබා ඇති ගෙන්වන්නාය. මහු යමක් කිරීමට පැනු විට මහු ‘වනු’ යැයි පැවසු සාරින් එය එසේ වෙන්නේය. මෙයේ තිබියදී අල්ලාහ් නොමැතිව අන් කෙහෙකු වෙතු භැරිය යුත්තේ කුමකටද?

මුස්ලිම්වරයාගේ සිතෙහි සන්සුන් බව ඇති වන්නේ මහු තමාගේ සෑම අවශ්‍යනාවයක්ම අල්ලාහ් වෙත පවරා ඔහුට සිති කිරීම තුළින් තිසු යැයි. ගුද්ධ ක්‍රිජනාය පවසයි. අල්ලාහ් කෙබන්දෙක්දයන් මහු සෑම දෙයකටම හැකියව ඇත්ත්නාය. මිනිසුන්ට සම්පව සිට ඔවුන්ගේ ප්‍රාප්‍රදා මගින් මහු සුතුවට පත් වන්නේය.

ඔබ අප්‍රාතිකව සිටි විට ඔහු ඔබට පණ දැන්නේය.පසුව මරණයට පත් කර පසුව (නැවත) පත් දෙන්නේය.විසින් පසුව ඔහු වෙනම නූඩල ආපසු ගෙන්වනු බවති. (නත්ත්වය මෙයේ තිබියදී ඔබ කෙසේ (නම්) අල්ලාහ්ව ප්‍රතිකෝෂේ කරන්නෙහුද? (සුරු අල් බිජා 28).

(වඩාන් විභිජේය ඔබගේ මන්කල්පිත දෙව්වරුන්ද නැත්තම්) දුඩී ගැහැටි පත් වූවා මොහුව කැඳවා විට ඔහුට පිළිතුරා දී තවද එම ගැහැට (මහාගේ න්) ඉවත් කර පොලුවනි ඔබව (සිය) තියෝගිනයා බටට පත් කළ ඔහුදී? එහෙයින් අල්ලාහ් සමග අන් දෙව්වයක් සිටියදී? නැත ඔබ ඉතා මද වශයෙන්ම උපදෙස් බෙන්නෙහුය. හේ (වඩාන් විභිජේය ඔබගේ මන්කල්පිත දෙව්වරුන්ද නායුන්තම්) ගොඩිවෙමගි භා සාගරයෙහි ඇති අදාළත්වලදී ඔබට මග පෙන්වා (ව්‍යාච නම්) ඔහුගේ දායාදායට පෙර (සිසිල්) පවත ඔහුගේ සුබාරාංචියක් ලෙසින් එවන ඔහුදී? එහෙයින් අල්ලාහ් සමග අන් දෙව්වයක් සිටියදී? මොහුන් සම කරන දෙයින් අල්ලාහ් ඉතා උසස්ය. (සුරු අන් නම්ල් 62-63).

‘අල්ලාහ්වම නැමද තාගුන්’ (නම් වන දුෂ්චරි සාකාන්) වෙතින් ඉවත්වන්ති (යැයි සිය සමූහය අමතා උපදෙස් කරන) වික් දැනයෙකු සම සමූහයකින්ම තිර වශයෙන්ම අප එවා ඇත්තෙමු. අල්ලාහ් සාපු මග පෙන්වුවන්ද ඔවුන් අනර සිටිනි කවරැන් වෙත වැරදි මග තියම කරනු ලබවේද ඔවුන් අනර සිටිනි. එහෙයින් ඔබ පොලුවනි සැරසරා (සත්‍ය දැනයෙන්) අසත්‍ය කළවුන්ගේ අවසානය කෙසේ වූයේ දැකි (සොයා) බලන්න (සුරු අන් නහ්ල් 36).

නැමදම අල්ලාහ්ට පමණක් තිර්මල කරන්නා සිය සිනෙහි සැනුස්න්බව නොලබා සිටිය හැක්සේ කෙසේද? මන්දායන් වශේවාසවන්තයාට තිසිම කිසිදු පැකිලමක් නැති පරම පාලකය ඔහුදී මැවුම් කරවා ඔහුදී එකැවත් සිය සයා තිරුණු තාරුවය යුත්තේ විනු වෙනමයි.

ඉද්ද කුර්ඩානයේ ඇති ඉතා ප්‍රසිද්ධ හා විභිජේට වික් සුරුවක අන්තර්ගත වී ඇත්තේද මෙම අර්ථයයි.

### ඉක්ලාස් අවංකබෙවනි පර්විචේදය.

අල්ලාහ් කවුරුන්දැකි අසන සියලු දෙනාටම පිළිතුරක් වශයෙන් පැහැදිලිවම දැනුම් දෙන මෙන් අල්ලාහ් සමග අන් දෙව්වයක් සිටියදී? මොහුන් සම කරන දෙයින් අල්ලාහ් ඉතා උසස්ය. (සුරු අන් නම්ල් 62-63).

තියන වශයෙන්ම අල්ලාහ් එකෙනෙකි. නැමදමෙහි ඔහුට කිසි නවුල් කරුවෙකු නොමැත.

- සියලු මැවුම් තමන්ගේ අවශ්‍යවතාවයන් ඉටු කර ගැනීමෙන් අල්ලාහ් වෙත ආධින වෙත.
- දුරුවෙකු වැදීම හෝ අන් කෙනෙකු විසින් වදහු ලැබීම ආදියන් ඔහු පාරිඛදුදෙයි. ඔහු ප්‍රාරම්භකයයි. ඔහුට පෙර හෝ පසු කිසිවෙකු නැත.
- ඔහුගේ ව්‍යාචනාවන්ට හා පැවැත්මට සම විය හැකි කිසි කෙනෙකු නැත. ඔහු පමණකි මැවුම් කරවා ඔහු නැර අන් සියලුල ඔහුගේ මැවිලය.

## ස්වභාව ධර්මයේ නීතිය හා ජ්‍යෙෂ්ඨ නීතිය අනුර වෙනස

අප පිටතේ වත් මෙම විශ්වය හා එහි ඇති  
සැම මැවිමක්ම අල්ලාන් මවා ඇත්තේ ඉතා  
කඩා අංගුවකිනි මෙය අපගේ ගෝරයට මෙන්ම  
විශාල ග්‍රහලෝකයකට එකසමානය මේ සියල්ල  
පැවත්තේම පිතිස අල්ලාන් තිවාරණ හා සූයෝම  
තුමෝෂ්‍යයක් යොදා ඇති එම ක්‍රියාවලිය  
නොමැතිව කිසිම පිටියෙක් හෝ ස්වභාවනාමක  
පැවතිය නොහැකි මෙම ක්‍රියාවලියෙහි සූලි  
වෙනසක් ඇති ව්‍යවද දුවැන්ත විභාගයකට විය  
තැඩා දෙනු ඇත යාය විද්‍යාඥයින් පවසනි

කෙසේ වෙතත් මෙම සියුම ක්‍රියාලාමය සැබුම්  
කළ අල්ලාන්ට එය ක්‍රියා කරවීමෙනි කිසිදු  
අපහසුනාවයක් ඇති නොවී මිතිසාට යහපත  
කුමක් යන්න ඔහු දුන්නේය එබැවින් විම ක්‍රියාවලිය  
නිසි ආකාරයට සිදු වීමට නම් මෙවැසියන්ට ඔහු  
දී ඇති යහමග පිළිපැදිය යුතුය එහි යම් අවුලක්  
ඇති වූ විට ලෙවෙනි පැවත්මෙනිද අවුලක්  
ඇති වේ එබැවින් මිතිසාට මවා ඔහු කෙසේ  
කරපුන තිරිම තුළන් ඔහුටද, සමාජයට මෙන්ම  
මුළු විශ්වයටම යහපත් වන්නේය යන්න අල්ලාන්  
දන්නේයි මේ බව ගුද්ධේ ගුර්ඹානය මෙසේ පවසයි:

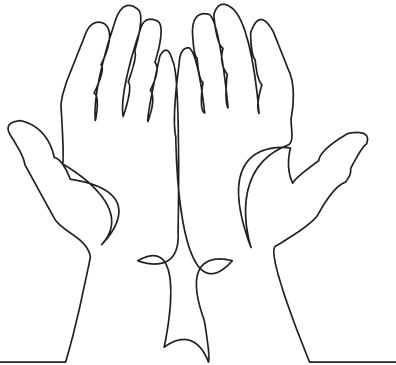
(සියල්ල මැවූ) මැවිලිකරු එය නොදන්නේද? ඔහු  
සූයෝමව දන්නාය. සංවේදියාය. (සුරා මුල්ක් 14)



යම් පුද්ගලයක උරදායා කරන  
නැමැතිම්වලට ඉස්ලාමයේ  
අනුමැතිය නැත.

බොහෝමයක් අදහිම ඔවුන්ගේ  
යම් පාර්ශවයකට බර්මයනි ප්‍රධාන  
ස්ථානයක් දී ඔවුන්ට විශ්වාස කර  
ඔවුන්ට අවනත වනු දැකිය හැකිය.  
මෙවත්නේ දෙවියන් හා මිනිසුන් අතර  
වන තියෝපිනයින් ලෙසින් කටයුතු කරන්  
මොවුන්ට සමාච දීමේ බලය තිබෙන බව  
හා මොවුන් ගුෂ්ත දා දෑනී යන්න විය  
ඇදහන්නේගේ විශ්වාසයයි.

යම් පුද්ගලයක වෙනුවෙන් නැමදි  
නමස්කාර කිරීමේ ක්‍රමයක් ඉස්ලාම  
බර්මයනි නොමැත. සියලු මිනිසුන්ට  
අල්ලාහ් උසස් කර ගොරවවය කර  
අඟත. ඕනෑම කෙනෙකුට අනරුමදියෙකු  
නොමැතිවම අල්ලාහ්ට සම්ප විය  
නැකිය. විඛාවෙන් අනරුමදියෙන් සහිතව  
කරනු ලබන සියලුම හැමදම් අල්ලාහ්  
තහනම් කර ඇත. සෑම කෙනෙකුගේම ජය  
පිහිටා ඇත්තේ නමන්ගේම ක්‍රියාවලි  
මිස අල්ලාහ් නොවන තවත් කෙනෙකුට  
අවනත වීමෙන් නොවේ.



තවද ආගමික දැනුම ලැබිය යුත්තේ  
එක් සූචිගේ පිරිසක් පමණක් යන  
ක්‍රමයක් ඉස්ලාමයේ නැත. බර්මය හැදුරුම  
සියලු මුස්ලිම්වරුන්ගේම වගකීම යැයි  
ගැඳීද ක්රේඛනය අවධාරණය කරයි:

(මි මූහ්මිමද්!) ඔවුන් මෙහි වැකි  
සිනා බලන්නටද තුවනාතියන් සහය  
වටහා ගැනීමටද හාග්‍යසම්පන්න මෙම  
ප්‍රස්ථානය අප ඔබට පහළ කෙළමු(සුරු  
සාද් 29).



මිනැම කෙනෙකුට අනරුමදියෙකු  
නොමැතිවම අල්ලාහ්ට සම්ප විය  
හැකිය. විඛාවෙන් අනරුමදියෙන්  
සහිතව කරනු ලබන සියලුම  
හැමදම් අල්ලාහ් තහනම් කර ඇත.  
සෑම කෙනෙකුගේම ජය පිහිටා  
ඇත්තේ නමන්ගේම ක්‍රියාවලි මිස  
අල්ලාහ් නොවන තවත් කෙනෙකුට  
අවනත වීමෙන් නොවේ.

නැමුම් හා විශ්වාසය යනු මිනිසා හා අල්ලාහ් අතර වූ සමබන්ධ කරුණකි මිස මිනිසුන් හමා මිනිසුන් අතර වන දෙයක් නොවේ. අල්ලාහ් සියලු ගැන්තන්ට සම්පවද ඔවුන්ට සවන් දීමට සුදුනම්න්ද සිටින්ගෙය. නිර්මල සිතින් කරන නැමුම් සියල්ල අතරම්දියෙකු නොමැතිවම අල්ලාහ් පිළිගනු ඇත. පාපාවිචාරනයේ මුළු අයිතිය හා බලය ඇත්තේ අල්ලාහ් වෙත හෙයින් මිනිසුන්ගෙන් කිසිම කෙනෙකුට අල්ලාහ් එම බලය බව දී නොමැත.

අවංක ලෙස අල්ලාහ් වෙත කෙනෙකු අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රවිසමා අයදින විට ගුද්ධ අල්ලාහ් එය පිළිගැනීමට සුදුනම්ව සිටි මිනිසුන් ගුද්ධ අල්ලාහ් වෙත නැර් ඔහුගෙන් ජ්‍රෝප්රනා කරන සේම විටම ගුද්ධවාහ එයට පිළිතුර දීමට සම්පව සිටින බව ගුද්ධ කුර්ඩානය තහවුරු කරයි (සුරා අල් බකරු 186)



මිනිසුන් අල්ලාහ් වෙත නැර ඔහුගෙන් ප්‍රව්‍යීනා කරන සේම විටම අල්ලාහ් එයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට සම්පව සිටින බව ගුද්ධ කුර්ඩානය තහවුරු කරයි.

## ඉස්ලාමයට ඇතුළු විමට විශේෂ වාර්තායක් තිබේද?

ඉස්ලාමය පිළිගැනීමට කෙනෙකු අදහස් කරන්නේ නම් එයට කිසිදු සුවිශේෂී වාර්තායක් හෝ යම් හෝරාවන් හෝ නොමැත. එය සඳහා විශේෂ යම් පුද්ගලයෙකුද අවශ්‍ය නැත. එයට කළ යුත්තන් ප්‍රකාශ දෙකක ප්‍රෝටෝලංග එය පරිපූර්ණයන් විශ්වාස කර එයට යටහන් වේමේ වෙනතාවන් එය පැවසීම පමණි එම් ප්‍රකාශ දෙක පහත දැක්වේ: වෘශ්ජ්හද අන් ලා ඉලාන ඉල්ල්ල්ලාහු 'නැමැමට සුදුස්සා අල්ලාහ් නැර අනි තිසිකෙනෙකු නොමැත යයි මා සාක්ෂි දරම් වෘශ්ජ්හද අන්න මුහම්මදන් රස්ලුල්ලාහ්' තවද මුහම්මද් අල්ලාහ්ගේ දහය යයිදි මා සාක්ෂි දරම්'

A photograph of a traditional street lamp mounted on a building's facade. The lamp is illuminated, casting a warm glow in the dark, narrow alleyway. The background is a textured, light-colored wall.

සත්ත්වයෙන්ම දුතයින්  
කවුරුන්ද?

## තමන්ව තැමදීම පිණිස අල්ලහ් මේසාව

මධ්‍ය ඔවුන් අල්ලහ්ගේ ධර්මය අමතක වන විට සහා ධර්මය ඔවුන්ට නැවත උගෙන්වා අල්ලහ්ව සිහි කිරීම පිණිස දූතයින්ට අල්ලහ් යැවිවේය. මෙම දූතයින් තම සමූහයේ යහපත් භායකයකු ලෙස සිට ලොවේ භා ධර්මයේ කරුණ කරා මේසුන්ට මග පෙන්වන්නේය. එබැවුන් සහස්‍රය විශ්වාස කිරීම අතහැරිමට මේසුන්ට කිසිම කාර්නාවක් ඇති නොවේ.

මෙම දූතයින්ගේ යථාර්ථය කුමක්ද?



## දිනයින් මිනිසුන්ය :

සම දිනයක්ම මමිනිසුන්යායි ගැඳී කුරුහන්ති බොහෝ සේවානයන්ති අල්ලහුන් තහවුරු කර ඇත. අල්ලහුන් ඔවුන්ට දින මෙහෙයුමට භා ඔහුගේ පත්‍රිවිධ දීමට අල්ලහුන් ඔවුන්ට තොරු ඇති බැවත් ඔවුන් අත් මිනිසුන්ට වඩා උසස් සේවානයක සේවාවා යන්න පැහැදිලි වේ මේ බව ගැඳී කුරුහනය මෙයේ ප්‍රච්ඡය: (මූල්‍යමලදී!) මමද ඔබ මෙන්ම මුණුප්‍රයෝග පමණි තවද මා නට වහි පත්‍රිවිධ පහල වන්නේය. (කත්ග් 110)

එබැවින් සම දිනයක්ම මිනිසුන් වේ අත් මිනිසුන් ඉපදි මරනයට පත් වන්නා සේ ඔවුන්ද ඉපදි මරනයට පත් වන්නේය. ඔවුන්ද රෝගී වන්නේය. මිනිසාගේ සාමාන්‍ය අවශ්‍යතාවයන්ගේ මොවුන්ට කිසි තේශයක් නැත.

දේවත්වයේ කිසිවක් ඔවුන්ට නැත. මන්දියන් දේවත්වය අල්ලහුන්ට පමණක් නිම දෙයකි. දිනයින්ට මලාඉකාවරුන් විසින් හෝ වෙනත් යම මාර්ගයන්ගේ අල්ලහුන්ගේ පත්‍රිවිධ පැමිණෙනවා පමණි.

පෙර සමුහයන් පවා අල්ලහුන් ගෙන් වහි පැමිණීම පිළිබඳව පුදුමයට පත් වූ වට් ඔවුන්ගේ පුදුයම වැරදි යැයි අල්ලහුන් පවසා මිනිසුන්ට යහෙල ගොමු කිරීමේ එකම මග වහි පත්‍රිවිධ යාචීම තුළින් යැයි ගැඳී ගැඳී කුරුහන්ති අල්ලහුන් පවසා ඇත:

‘මිනිසුන්ට අනතුරු අගවා අවවාද කරනු (යැයිදා) විශ්වාස කළවන්ට නිශ්චිත වය වශය වශයෙන්ම ඔවුන්ගේ රඛ් වෙන උසස් පදවී ඇත යැයි සුබාරාංහී කියනු යැයි ඔවුන්ගේන්ම කොහොරු අපි වහි (මගින් පත්‍රිවිධ) දින්වා නිබුම මිනිසුන්ට ආශ්‍රිතයක්ව වී නිබුදා? නිශ්චිත වය වශයෙන්ම මොනු පැහැදිලිම තුනියමකරුවෙකි යැයි මෙම ප්‍රතිකේෂීප කරන්නන් කියන්නේය’ (සුරා දුන්ස් 2)

දිනයින්ගේ තත්ත්වයෙන් මධ්‍යස්ථානව:

සිය දේව මෙහෙයුම ඉසිලිම පිතිස මිනිසුන් අතුරින් ගුෂ්ජ්‍යායන් අල්ලහුන් තොරු ඇත. ඔවුන් ධර්මයේ සේවාවර ඇත්තන්ටහාසැදුනිවන්තයන්ය. අල්ලහුන් විසින් තොරු ගෙන ලැබූ සම දිනයක්ම යහෙල ලැබූ සැදුනිවන්තයන් යැයි ගැඳී කුරුහනය ව්‍යුතානා කර ඇත:

‘තවද අප ඔහුට ඉස්හාක් භා යාකුඩ් දයද කළමු. (මොවුන්) සියල්ලන්ටම අප සාප්‍ර මග යාචුවෙමු. (මොට) පෙර තුන්ටද ඔහුගේ පැවතෙන්නන්ගෙන් ඇවුද්වද සුවෙදීමාන්වද අයෝග්‍යවිවද, යුසුවද, ණරුණන්ටද, අප සාප්‍ර මග යාචුවෙමු යහත්තිය කළවන්ට මෙයිසින්ම අප කුම් දෙන්නෙමු. 85 (තවද) සකරියාවද, යත්තාවද, රීසාවද, ඉල්ලයාස්වද (අප සාප්‍ර මග යාචු මොවුන්) සියල්ලෝම සිල්වන්න් ඇතර වහිනය්. 86(තවද) ඉස්මායිල්වද, ගැඳී යයාවද, යුන්ස්වද, ලැන්වද (සාප්‍ර මග යාචුවෙමු ඔවුන්) සියල්ලම ලෝවැසියන් අතුරින් උසස් කළමු. 87. මොවුන්ගේ පැරණින්ද අතරින්ද, මොවුන්ගේ පර්මිපරාවන්ද, මොවුන්ගේ සොහොයුර්න් අතරින්ද, (බොහෝ දෙනෙකු) අප තොරු, ඔවුන්ට අප සාප්‍ර මාරුගයෙන් යාචුවෙමු’ (අන්ජම් 84-87)

කෙසේ වෙනත් ඇනැම් අවස්ථාවන්හි නැඩ්වරුන් විසින වැරදි සිදුවිය හැකියි. එසේ උවද අල්ලහුන් ඔවුන්ට එම වරදුනිම තියලි සිරීමට ඉඩ නොහරි. ඔවුන් එයින් හාරි පැමිණෙන පිතිස ඔවුන්ට විශිෂ්ටීන්ම අවවාද කරනු ඇත. නමන් එම වරද ඔවුන් උවමනාවෙන් කළ වරදක් හෝ අල්ලහුන්ට පිටු පා යුතු යන වේනෙනාවෙන් කළ වරදක් නොවේ.

ගැඳී කුරුහනය දිනයින්ව උප්පා පෙන්වන්නේ මෙයෙය: සීමාව ඉක්මවා හෝ අවහක්සේර කර තොරු හෝ නැති මහා පාපායන්ගෙන ඔවුන් ආරක්ෂා කරනු ලැබුනු මිනිසුන්ය. ඔවුන් දෙව් වරුන් හෝ දෙවියාගේ පුතුනුවන්ද නොවේ.

රිසා තුමාන්ව මිනිසුන් දෙවියකු ලෙස සැලකීමේ වරද ඔහු සතුව නොවේ. යන දෙබස කියාමන් දිනයෙහි ඇති වේ යනුවෙන් ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි මෙසේ සඳහන් වී ඇත :

116. තවද 'ම් ම්‍රයමිගේ පුන් රිසා! ' අල්ලහ් භාර මා භා මාගේ මධ්‍යනමිය නාමේමට සුදුසු දෙදෙනෙකු ලෙසින් ගෙනු' යයි ජනයින්ට ඔබ කිවෙනිදු?' යනුවෙන් (අල්ලහ් අවසාන දිනයෙහිදී රිසා වෙතින්) අයනු ඇත. (වියට රිසා) 'මබ ඉතා සුවිශ්දුද්ධිමට ඔබ කිසියෝන් නොගැලපෙන්නක් කිම මට යෝගේ නොවේ. එසේ මා පවසා නිඛුනහාන් එය නිශ්චය ලෙසින්ම ඔබ දුන්හෙනිය. මාගේ සිහෙනි භට ගෙන්නා සිතුව්වී ගෙන (පවා) ඔබ දුන්හෙනිය. (හමුන්) ඔබගේ සිහෙනි නිබෙන දෙය මා නොදැනීම. නිශ්චය වශයෙන්ම ගුජ්න දේ පිළිබඳ (මනාව) දුන්නා ඔබමය' යයි කියනු ඇත. 117 (නවද) 'මාගේ රඩ භා ඔබගේ රඩ වන අල්ලහ් නමදින්න' යයි (කියනා මෙන්) ඔබ අනු කළ දෙය භාර අන් කිසිවක් මා ඔවුන්ට නොකිවෙම් මා ඔවන් සමග සිරින නාක් ඔවන්ගේ කියාවන් ගැන මා දැන සිරියෙම. (පූඩුව) ඔබ මා අන්පත් කළ පසු ඔවන් පිළිබඳ අධිකාශනය කරන්නා ලෙසින් සිරියේ ඔබමයි. ඔබ සියලු දේ සඳහා වන සාක්ෂිකරුවාය. (සූරා මාදුදන් 116-117)

**ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි බොහෝමයක් පරිවිවේදයන් ඉඩාහිම් යුසුර් නඩ් වරුණ්හින් නාමයෙන් නම් කෙර ඇත. පැවුණු ම්‍රයම් මැනිහිගේ නාමයෙන් පවා එක් පරිවිවේදයක් ඇත.**

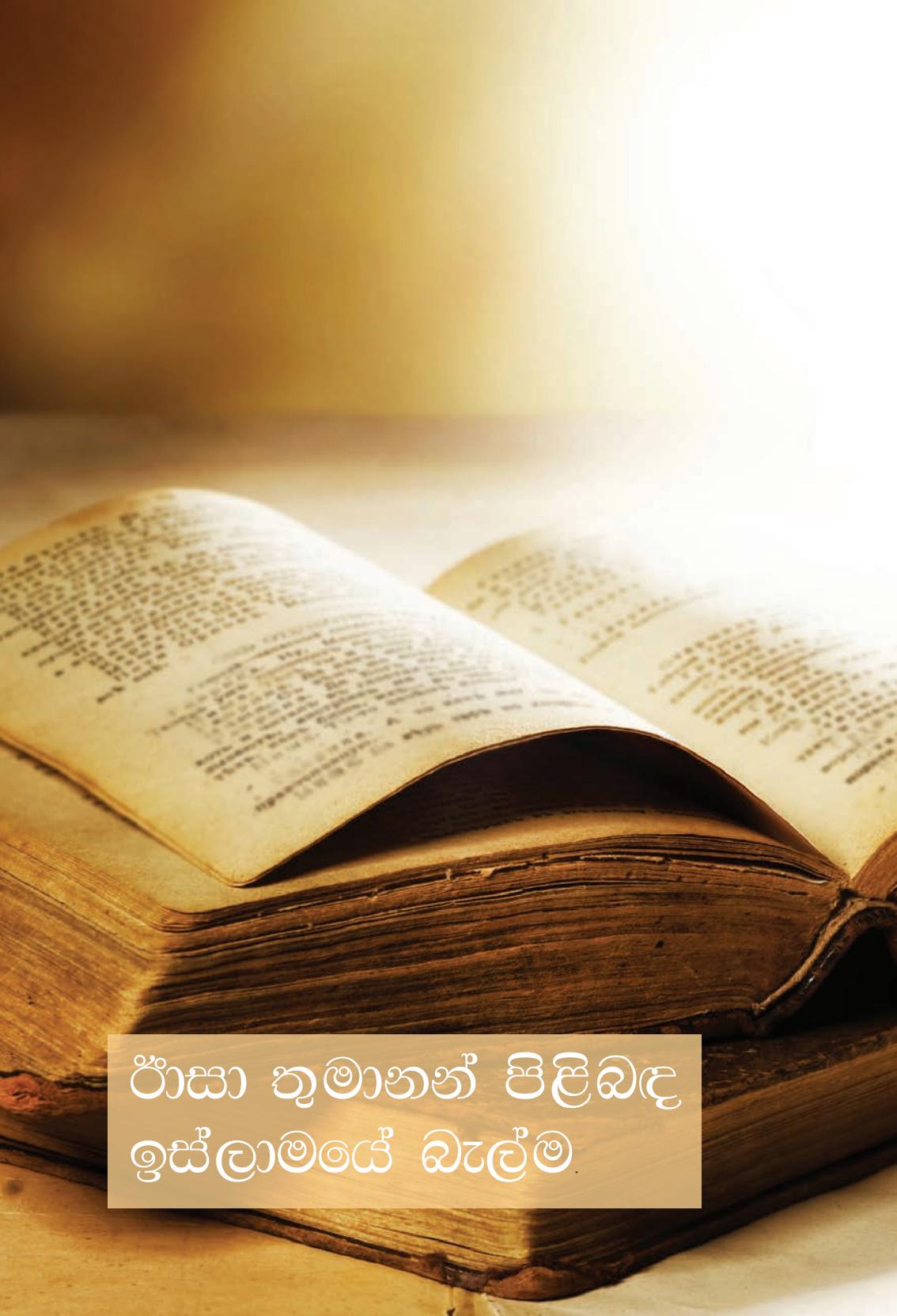
**දුනයින් පිළිබඳ ඉස්ලාමයේ බැඳීම :**

ගුද්ධ කුර්ඩානය යනු මුහම්මද් (සුල්) තුමාන්ගේ වෘත්තාන්තය භාවිතාලානන්ගේ ප්‍රවත් පමණක් අන්තර්ගත කර ඇති ප්‍රස්ථකයක් යයි ඇතැම් සිහානි. විය රිසා තුමාන්ව ගෙවිචාය කර එනුමානන්ට ඇති වූ අසන් අපවාදයන්ගේන් 25

වනාවන් පරිගුද්ද කරන්නාවූ වැකි සඳහන් කර ඇති යයි ඔවුන් දැන්ගත් විට මිනියට පත් වන්නේය. එපමණුක් නොව මුසා තුමාන්ගේ නාමය 136 වනාවක් ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි සඳහන් වී ඇත. එනම් මුහම්මද් (සුල්) තුමාන්ගේ නාමය ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි සඳහන් වී ඇත්තේ පස් වනාවක් පමණි.

මිට පරිභාතිව අනෙක් ධර්ම ප්‍රස්ථකයන් බැඳු කළ, එහි නම නම්නාගේ දුනයන් පමණුක් සඳහන් කරනවා පමණක් නොව, එම ප්‍රස්ථකයන් පිළිපදින්නා ඇතැම් මුහුම් අන් දුනයින් පිළිකුල් කරනි. එනම් ඉස්ලාමයේ බැඳීමෙහි කෙනෙකු මුස්ලිම් වේමට නම් අල්ලහ් විසින් යවතු ලැබූ සැම දුනයෙකුවම විශ්වාස කිරීම අනිවාර්ය වන අනර වික් දුනයෙකුව පවා ප්‍රකිංශේප කළේ නම් හෝ ඔහුව සැක කළේ නම් ඔහු ඉස්ලාමයෙන් පිට වන්නේය. එබැවින් දුනයා භා ඔවුව විශ්වාස කළ සැම කෙනෙකුම ගුද්ධිවූ අල්ලහ් විසින් ප්‍රවිසුනු ලබූ සැම කාරුනක්ම විශ්වාස කළ යුතු යයි ගුද්ධ කුර්ඩානය තහවුරු කර ඇති. එබැවින් සැම මුස්ලිම් වරුයෙකුම අල්ලහ්ව මෙන්ම මළාංකාවරුන්ට භා සැම දුනයින්වද විශ්වාස කර දුනයින් අතර හේද ඇති නොකළ යුතු යයි ගුද්ධ කුර්ඩාන්හියේ සඳහන් වී ඇත:

'(අපගේ) දුනය සිය රඩ වෙතින් තමාර පහළ කර ඇති දෙය (නරයේ) විශ්වාස කරන්නෙකි. එසේම (මහු අනුග මනය කරන) විශ්වාසිකයන් සියල්ලේම් අල්ලහ් වූ වද ඔහුගේ මළාංකාවරුන්වද, ඔහුගේ ආගමිද ඔහුගේ දුනයින්වද විශ්වාස කරනි. ඔහුගේ දුනයන් අතර කිසිවෙකට අප (උස් පහත යයි) වෙනස්කම් ඇති නොකරමු. නවද (මි අපගේ රඩ! ඔබගේ ආඹු) අප ඇසුවටමු. තවද (වියට අප) කිකරු මුයෙමු. තී අපගේ රඩ! අප ඔබගේ සූමාව අයදුම්. (අපගේ ආපසු) මිදිමද ඇත්තේ ඔබ වෙතමය' යයි ඔහුගේ ඔවන් (කන්නලවි කර) ප්‍රවසන්' (සූරා බකර් 285)



ර්යාසා තුමානන් පිළිබඳ  
ඉස්ලාමයේ බැල්ම



## ඉතිහාසයේ

ඉතිහාසයේ ඉනා ප්‍රධාන වර්තයක් ලෙසද මානවයාට යෙහපතක් වූවන්ගෙන් එක් විශිෂ්ටයකු ලෙස රීසා (අලඩි) තුමානන් සැලකේ. ඔහුගේ ස්ථාවරයෙහි මිනිසුන් අතර විවිධ මතයන් ඇත. ඇතමුන් මොහු දෙවියකු ලෙසද තවත් ඇතමුන් මොහු දෙවියන්ගේ පුතුයා යනුවෙන්ද පවසයි. එර පටහැනිව තවත් ඇතමුන් මොහුට නොයෙක් අඩුපාඩුන් හා වැරදි වෝදානා විසින් පහත දී ඇත. රීසා තුමානන් විශයේ ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

32612  
M. 2

## 1- රේසා (අලයි) එක් කුළුප්ට නඩු වරෙයක්ය.

රේසා (අලයි) තුමානන් ඉතා කුළුප්ට නා ගෙවීචාන්වීත දැනෙයකු යැයි නා ඔහුගේ මව මෝයම් තුමිය පතිච්ච යෙක දෙවියට යවහාන් වුනා සඳහානි ස්ථ්‍රීයක් යැයි ගුද්ධ කුර්ඹනය තහවුරු කර ඇත. ඇය රේසා (අලයි) තුමානන්ව ලැබුවේ පියෙකු නොමැතිව අල්ලාහ්ගේ ගක්නියෙන්ය. එබිවන් රේසා (අලයි) තුමානන්ගේ උපත මව නා පියා දෙදෙනාම නොමැතිව ඉපදෙනු ආදම් (අලයි) තුමානන්ගේ උපත මෙන්ම එක් ආඟ්චරණයක් වේ. මොවුවෙන් අල්ලාහ් මැවුවේ-කුන්- (වුනා) යන අල්ලාහ්ගේ වහනයෙන්ය. (අල ඉම්පාන් 59).

## 2- මුස්මේල්වරුන් ඔහුගේ ආඟ්චරණයන් විශ්වාස කරනි:

ලදුරු රෝගීන්ට නා අන්ධියින්ට ප්‍රතිකාර කිරීම. මෙවුන්ට ප්‍රාණය දීම. මිනිසුන් අනුහාව කරන නා ඔවුන් ගබඩා කර දැ ඔවුන්ටම දැන්වීම වැනි ආඟ්චරණයන් බොහෝමයක් රේසා (අලයි) තුමානන් විසින් අල්ලාහ් සිදු කර ඇත. මේ සියල්ල අල්ලාහ්ගේ අනුමැතියෙන් කරන ලැබුණේ රේසා (අලයි) තුමානන්ගේ දැන්වයට පැහැදිලි සාදායයක් ලෙසයි.

## 3- ගුද්ධවූ උල්ලාහ්ගේ ගුද්ධ ඉන්පීල් පුස්පිකය ඔහුට පහල වීම:

මිනිසුන්ට යහමෙකක් වන අලෝකයක් ලෙස නා දායාදයක් ලෙසද ඉන්පීල් පුස්පිකය අල්ලාහ් විසින් රේසා (අලයි) තුමානන්ට පහල විය යනුවෙන් නා කාලය ගත්වීමත් සමගම එහි විකාරීන් බොහෝමයක් ඇති විය යැයි ගුද්ධ කුර්ඹනය පවසා ඇත.

## 4- ඔවු දෙවියෙකු නොව මිනිසෙකය:

රේසා (අලයි) තුමානන් ආදම්ගේ පුද්‍රන් වන මිනිසුන්ගෙන් කෙනෙකු යැයි ගුද්ධ කුර්ඹනය තහවුරු කර ඇත. ඔහුව අල්ලාහ් කුළුප්ට කර ඉස්ටරාප්ල් දුරුන්ට දැනෙයු ලෙස පත් කර ඔවු විසින් ආඟ්චරණයන් සිදු කළේය. මේ නිසා ඔහුට දෙවියෙකු වීමේ බැවා ඇත යනුවෙන් විශ්වාස කළ නොහැකිය. රේසා යනු අල්ලාහ් විසින් ආඟ්චරණයන් නා දායාදයන් පිරිහමන ලද වික් සඳහානි වන්ත ගැන්නෙකු යැයි ගුද්ධ කුර්ඹනයේ සඳහානි වී ඇත. (අස් සුක්කරු 59).

## 5- ඔහු කුරුසයයේ ඇතා ගසනු ලැබුවේ නැත. එනමුත් ඔහු අනසට ඔසවනු ලදී:

රේසා (අලයි) තුමානන් කුරුසයයේ ඇතා ගසනු ලැබුවේ හෝ සාහනය කරනු ලැබුණේ නැත. එනමුත් ඔහු අනසට ඔසවනු ලදී රේසා (අලයි) තුමානන්ගේ සහන් ඔහුට සහනය කිරීමට සැලසුම් කළ විට තවත් කෙනෙකුව රේසා (අලයි) තුමානන්ගේ ස්වර්චපයට අල්ලාහ් පත් කර රේසා (අලයි) තුමානන්ට අල්ලාහ් අනසට ඔසවා ගත්තේය. ඔහුගේ සහන් කුරුසයයේ ඇතා ගස සාහනය කළේ රේසා (අලයි) තුමානන්ගේ ස්වර්චපයයේ සිටි එම පුද්ගලයාවයි. මෙය ගුද්ධ ගුර්ඹන්හි මෙයේ සඳහන් වී ඇත: 157. 'අල්ලාහ් ගේ දැනෙයු මෝම්ගේ පුද්‍රක වන රේසා මිසින්ට. නිශ්චය වශයෙන්ම අප සාහනය කළේම්' යැයි ඔවුන් පැවසු නිසාද (අල්ලාහ් ඔවුන්ට ගාප කළේය). ඔවුන් ඔහුව සාහනය නොකළේය. ඔහුව කුරුසයයේ ඇතාද නොගැසුවේය. නමත් ඔවුන්ට (රේසා මෙන්) කෙනෙකුව සමාන කර (පෙන්ව)නා ලැබුණේය. තවද නිශ්චය වශයෙන්ම මෙම විෂයයෙන් මතහේද ඇති ව්‍යවත් (නවමත්) අවිතිගේවනවම සිටිනි. අනුමාන කිරීම හැර ඔවුන්ට මෙය ගැන (අන්) දැනුමක් නැතා තවද ඔවුන් ඔහුව (සාහනය කරන විටද ඔහු රේසා යැයි) ස්විරවම (සැක හැර) සාහනය කළේ නැතා. 158. වෙසේ නොව. අල්ලාහ් ඔහුව තමන් වෙත ඔසවා ගත්තේය. තවද අල්ලාහ් බලසම්පන්නයා නා ඇළුණාවන්වීතය වන්තේය. (අන් නිසා 157-158).

## දැනයින්ගේ වර්තක්ෂය

දැනයින්ගේ සංරිපාච අපමාණය.පහත දැක්වෙන්නේ ඔවුන්ගෙන් ප්‍රසිද්ධ දැනයින් වේ:

### ආදම් (අලයි)

මොහු මිනිසාගේ ආරම්භකයාද පියාද වේ.අල්ලාහ් මොහුව ප්‍රසින් මොහුට සූජුද් කරන මෙන් මලාඉකාවර්ජන්ට අන කල්ස.මොහු ආරම්භයේ ස්වර්ගයේ සිරිය නමුත් පසුව පොලුවට යවනු ලබවේය.

### නුහ් (අලයි)

සත්‍යක කර මොහු මොහුගේ ප්‍රකාව කැඳවුවද ඔවුන් මොහුව ගැනීමේ ස්වර්ග කරන්න නුහ් (අලයි) තුමානන් හා ඔහුව විශ්වාස කළවන් හර් අන් සියල්ලන්ටම තුගාන් නම් ගාවතුරෙන් දුනුවම් කරන ලදී.

### ඉඩරාහිම් (අලයි)

දැනයින්ගේ පිය හා අල්ලාහ්ගේ ඒක දේවවාදය කර කැඳවු ගැනීමේ දැනයි වේ.මුස්ලිම් වර්න්ගේ තැමල්ම් දිගාව වන කංඛ පුර්මයෙන් ගොඩනැගැවේ මොහුය.

### ඉස්මාර්ල් (අලයි)

ඉඩරාහිම් (අලයි) තුමානන්ගේ පුතුය වන මොහු සිය පියානන් කංඛ වන ගොඩනැගිමේදී ඔහුට දායක විය.

### ඉස්හාක් (අලයි)

මොහු ඉඩරාහිම් (අලයි) තුමානන්ගේ තවත් පුතෙක්ය. මලාඉකාවර්ජන්ගේ සූහාරංවියෙන් පසු මොහු ඉපදුන්ය.

### යැකුබ් (අලයි)

ඉස්හාක් (අලයි) තුමානන්ගේ පුතුය.මොහුට ඉස්රාර්ල් යැයිදු තමක් අත.ඉස්රාර්ල් පාතිකයින් ආරම්භ වන්නේ මොහුගෙන්ය.

### සුහුර් (අලයි)

මොහු යැකුබ් (අලයි) තුමානන්ගේ පුතුය.මොහු පිටතයේ දුක් වේදානාවන් බොහෝමයකට මුහුන දී අවසානයෙන් එසිඑළුවේ ආන්ඩාකාරයකු බවට පත් වුහෙන්ය.



### මුසා (අලයි)

මොනු ඉස්සර්පේල් දුරුවන් වෙත් යවතු ලබූ ගේජ්ට්‍ර දුනයකු වේ අල්ලාහ් මොහුට තවිරාහය දී ඇතැම් ආග්‍රවර්සයන් මගින් මොහුට ගෙක්නිමන් කළේය එකල ර්‍යිප්පේන්වේ රුප තිර්ඥුවන් මොහුට ප්‍රතික්වේප කර හිරිහරු කළේය එබැවින් තිර්ඥුවන්ව හා ඔහුගේ සේනාව අල්ලාහ් මුහුදෙහි ගෛවා මුසා (අලයි) තුමානන්ව හා ඔහුගේ අනුගාමිකයින්ව ආරක්ෂා කළේය.

### ඩාචිං (අලයි)

මොනු සිය සමුහයාගේ පාලනය දෙනු ලබූ දුනයකු වේ.

### සුලයිමාන් (අලයි)

මොනු ඩාචිං (අලයි) තුමානන්ගේ පුහුයාය. මෙම දුනයාට අල්ලාහ් ඉමහත් පාලන බලයක් දී මැවිම රාඹියක්ම මොහුට වහි කර දුන්නේය.

### සකරියේයා (අලයි)

මොනු ඉස්සර්පේල් දුරුවන්ගේ තවත් එක් දුනයකු වේ ප්‍රසාග්‍ර මැකිය වන ම්‍රෝම් තුමිය ඇති දැඩි කිරීමට හාරව සටියේ මොහුය. මොහුගේ මහු වියේදී මොහුගේ විද වූ විරිදුට අල්ලාහ් යෙහා නම් පුහුයකු දුන්නේය.

### ර්සා (අලයි)

මොනු ඉස්සර්පේල් දුරුවන් වෙත යවතු ලබූ ගේජ්ට්‍ර දුනයකු වේ අල්ලාහ් මොහුට ඉස්සීලය දී ඇතැම් ආග්‍රවර්සයන් මගින් මොහුට ගෙක්නිමන් කළේය.

### මුහම්මද් (සුල්)

මුළු මෙනිස් සංහතියටම අවසාන දිනය තොක් යවතු ලබූ දුනයින්ගේ මුද්‍රාවයි. මොහුට පෙර පැමිණු සැම දුනයකුවම සත්‍ය කරන්නෙකු ලෙස මොනු සිටි. කිසිවකු විසින් අසාත්‍ය කළ තොහැකි ගුද්ධ කර්ඝායය අල්ලාහ් මොහුට දුන්නේය



ඉස්ලමයේ දිනය කවුරුදී ?



ଓঁ শ্ৰী চৈতালী  
চুক্তি লাভ কৰে দ্বন্দ্বাৰে নম মুহূৰ্মল্ল বৈ  
বোৱেনি অধিকাৰ পাতিৰ আৰু নম মেয়দি  
সিয় কৃষ্ণাৰ হা গুণ্যাংগ নিষ্ঠা অন্ত মতিজ্ঞন  
বিষিন্দ প্রঞ্চস্যাৰ্থ লক্ষ বন্ধনা যন্তন মুহূৰ্মল্ল  
যন্তনেনি অৰ্পণ বৈ  
মুহূৰ্মল্ল যন্ত কৃতিৰ্দে?

මෙය ඉස්ලාමයේ දිනයාගේ නාමයයි.

මුහම්මද් බින් අබ්දූල්ලාහ් බින් අබ්දූල් මුත්හලිබ් බින් හාම්මි අල් කුරුණී වර්ප 570 ඉපදි 632 වන වසර අහාප්රාවප්‍රාන විය.+මෙය සැම මුස්ලිම් වරයකුම විශ්වාස කරන්නේය.

සැම මිනිසෙකුටම මොනු දිනයා වේ:

කමන වර්ණයක් වුවද කමන සහයට ඇයෙන් වුවද සැම කෙනෙකුටම දිනයක ලෙස අල්ලාහ් මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ට යවා ඔවුන් සියල්ලන්ම මොනුව පිළිපැඳීම අතිච්චය කර ඇත. මේ බව ගුද්ධ කුර්ඩානන් අල්ලාහ් මෙයේ පවසයි:

‘(මි මුහම්මද්!) ‘පනයින! නිශ්චය වශයෙන්ම ඔබ සියල්ලන්ටම අල්ලාහ් ගේ දිනය මා වෙමි’ (සුරා අහ්රාන් 158).

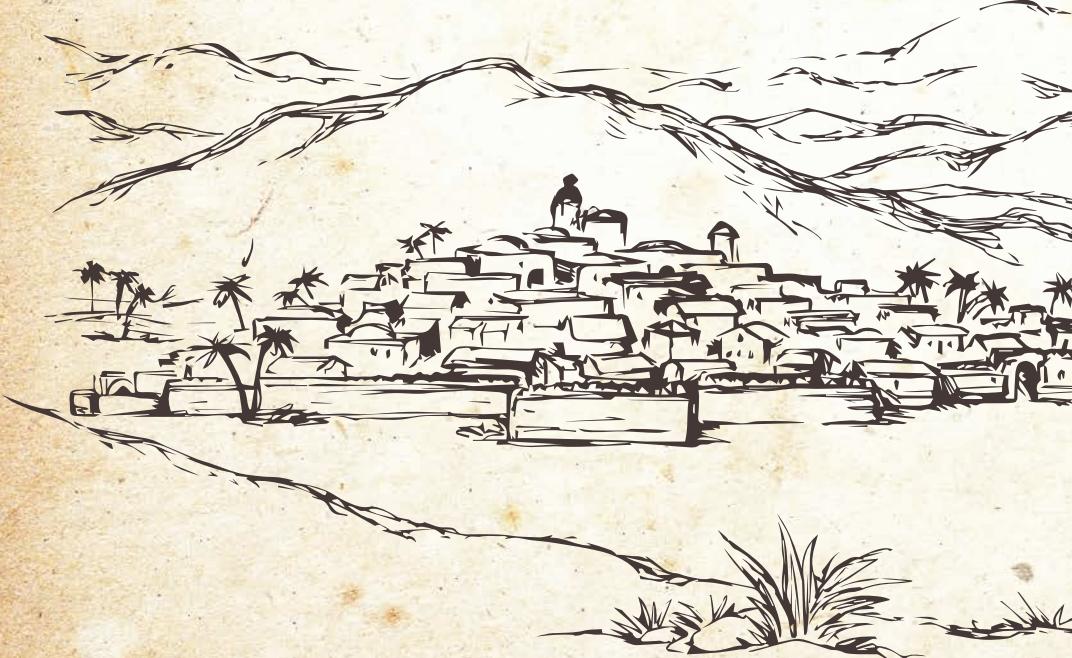
මොනුට ගුද්ධ කුර්ඩානය පහල වී ඇත:

හබ් මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ට අල්ලාහ් ගුද්ධේට හා අවසාන දේව පුස්ටිකය වන ගුද්ධ කුර්ඩානය පහල කළේය. එය මුහම්මද් තුමානන් ඉදිරියෙහි හෝ ඔහුගෙන් පසු හෝ එය අස්ථා කිරීමට තොහැකිය.

සැම දිනයෙකුටම මුදාවයි:

මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ට අල්ලාහ් නඩුවරුන්ගේ මුදාව ලෙසින් යවා ඇති බැවින් ඔහුට පසු තුවත් හබ් වරයකු පැමිණෙන්නේ නැත. ගුද්ධ කුර්ඩානන් මෙය අල්ලාහ් මෙයේ පවසයි:

(ඔහු) අල්ලාහ්ගේ දිනයාවද වකාවරුන්ට මුදාවක්වද සිරීන්නේය’ (සුරා අහ්සාන් 40)



ඉස්ලාමයේ දුතිය වන මූහම්මද් (සල්) තුමානන් ගැන හඳුනා ගැනීමට ඉක්මන් ගමනක්:

### 1- මොහගේ උපත:

570 වන වසර අරාධි අර්ධදේශීයයේ උපත ලැබුවේය. මොහු ඉපදහුන් පියෙක නැති ඇහානයකු ලෙසයි. එම වියෙනිම මොහුට මවද අහිමි වය. පසුව මොහුට රැකබලා ගන්නේ මොහුගේ සියා අඩුල් මුත්තලිබා වේ.

### 2- මොහුගේ පිවිතය:

මොහුගේ දුතිත්වයට පෙර අවුරුදු හතාලිහක් කරයිෂ් ගෝචුයෙහි පිවිත් ව්‍යුහ. යහ ගුණාංග. සේරීර බව හා නියුතු බුද්ධීයෙහි මොහු උද්‍යාහරණයක් විය. සහා වන්තය හා විශ්වාස වන්තය යහ පරිමාද නාමයන් මොහුට දෙනු ලැබුවේද එනිසයි. එංඩිරුවෙකුව සිටී මොහු පසුව ව්‍යාපාර කිරීමට ආරම්භ කළේය.

මූහම්මද් (සල්) තුමානන් නබිත්වයට පෙරම පිළිම වන්දානා ප්‍රතික්ෂේප කරුම්න් ඉඩාහිම (අලයි) තුමානන්ගේ ධර්මය පිළිපැදිමන් සිටියෙයි. මොහු ලිඛීමට හෝ කියවීමට නොදුන් කෙනෙකුව සිටියෙයි.

### 3- දුති මෙහෙයුම ලැබීම:

මක්කාවට අසුල නිබෙන තුර් නම් කන්දෙහි ඇති හිරු ගුහාවන් තනිම අල්ලාග්‍රව සිනි කර නැමදුම කිරීම මූහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ සිරිනක්. වය. මොහුගේ වයය අවුරුදු 40ක් පරිපූර්න වය. ද්‍රව්‍යක් ඔහු හිරු ගුහාවේ අල්ලාග්‍රව මෙහෙහි කරුම්න් සිටී විට අල්ලහ්ගෙන් වහි පැමිණා ගුද්ධ කුර්ඩානය ඔහුට පහළ වීමට ආරම්භ වය. ඔහුට පහළ වූ ප්‍රථම ගුද්ධ කුර්ඩාන් වහි පණ්ඩිය මෙයයි: 'මෙයෙළ මැවුම කරුවාගේ උද්විවෙන් කියවන්න' (ඇද්ධ අලක් 1)

මෙයන් අල්ලහ් ඔහුට භාග්‍යවයේ කියවීම දැනුම ආලෝකය හා මිනිසුන්ගේ යහමෙගේ යුගය ආරම්භ වී ඇත යන්නයි. පසුව වසර විසි තුනක කාලයක් ඔහුට වහි පහළ වෙමන් නිබුති.





#### 4 ඔහු අරයුම ආරම්භ කිරීම:

පුර්මයෙහි නව මුහුම්මද් (සල්) තුමානන් අල්ලාන් ගේ සට්‍රය දහම වෙන මිනිසුන්ව ආරාධනා කිරීම වසර තුනක් රහස්‍යගතව කළේය. තවත් වසර දැනයෙක් මක්කාවහිම එලිපිට මිනිසුන්ව ආරාධනා කළේය. අහෙක දැනෙක දුර්ජන්ට මෙන්ම මුහුම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ පිළිපදින්තන් අධික දෙනෙක දුර්ජන්යේ. මෙම කාලයෙහි නව (සල්) තුමානන් හා මුස්ලිම්වරුන් ඔවුන්ගේ ගෝරුකියින් වන කුරුයිෂ් වර්ෂන්ගෙන් බරපතල පිඩාවන් හා අසාධාරණයන්ට මුහුන දුන්නොයි. භාෂ්‍ය වන්දනාවට මක්කාවට පැමිණෙන නොයෙක් ගෝරුකියින්ට ඔහු ඉස්ලාමය කිය දෙමින් සිටියේය. එයින් මදිනා වැසියන් ඉස්ලාමය පිළිගත් බැවින් මුස්ලිම් වර්ෂන්ට මදිනාවට සංකුමණය කිරීම පහසුවන් ආරම්භ විය.

#### 5 ඔහුගේ සංකුමණය:

ඔහුගේ ගෝරුකියින් වන කුරුයිෂ්වර්ණ් ඔහුව සාහනය කිරීමට සැබුයුම් කෙලෙෂ්ය පසුව 622 වන වසර ඔහු යස්ටිබ් නමින්ද භාද්‍යනු ලබන මදිනාවට සංකුමණය කළේය. එවිට ඔහුගේ වයස වූයේ පහස් තුනක් මදිනාවහි වසර දැනයෙක් මිනිසුන්ව ඉස්ලාමය කරා අරයුම් කර සෘඛානය, සිකාභ්. හා යහගුණාංග වැනි ඉස්ලාම් රිඛින් ගැන උපදෙස් දී ඇත කරමින් සිටියේය.

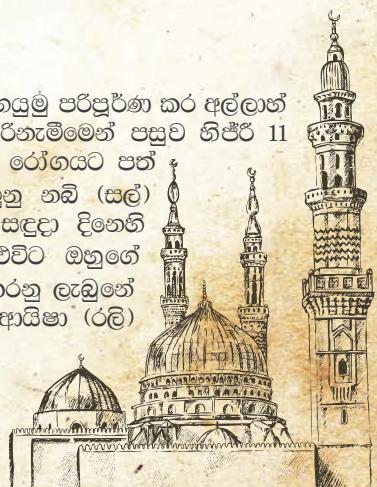


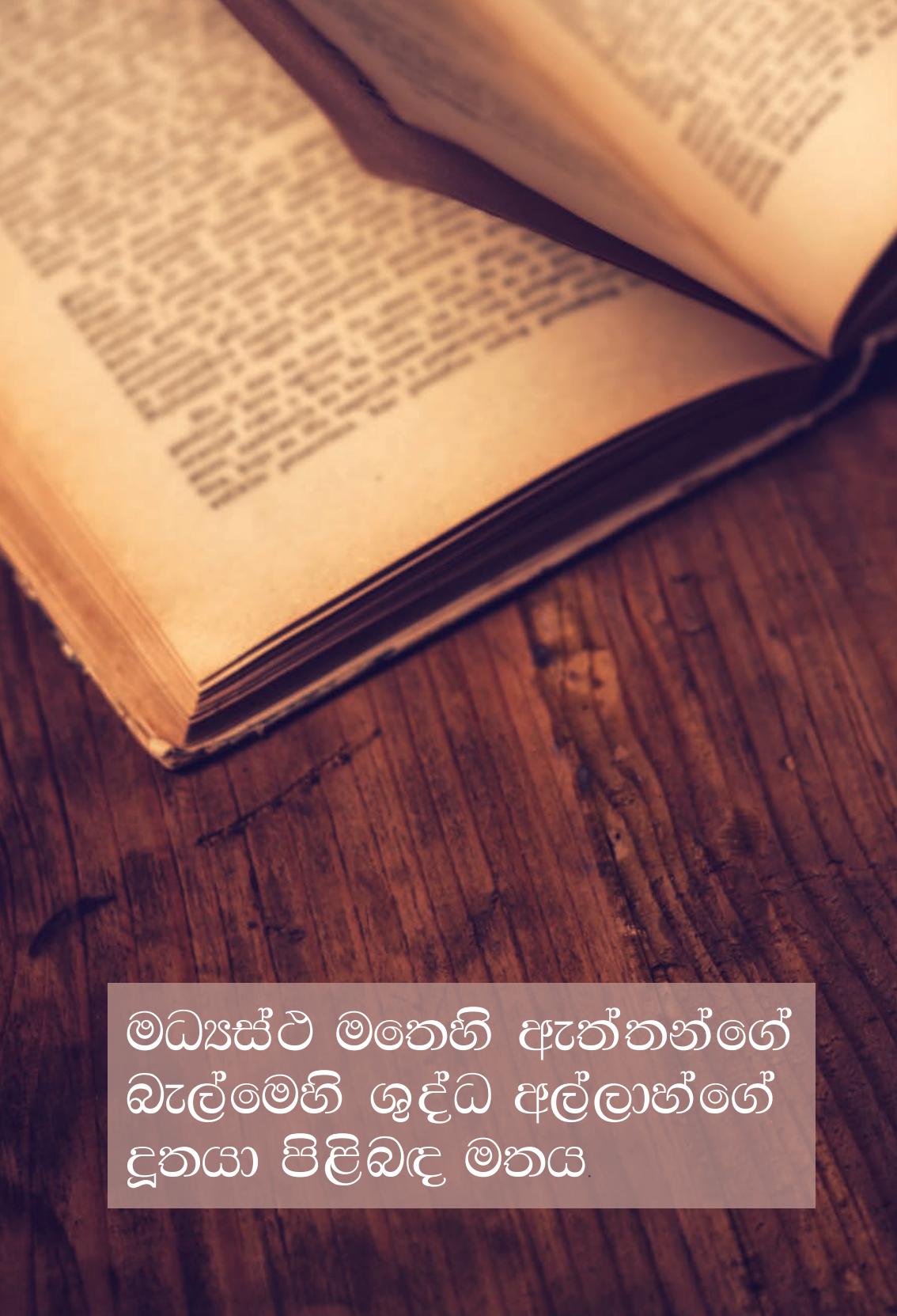
#### 6 ඔහු ඉස්ලාමය පැනිරීම:

මදිනාවට සංතුමණය කිරීමෙන් පසු එහි වසර දහයක (622/632) ඉස්ලාම් වෙත ආරෘථිම් කළ නබ් මහම්මද් (සුල්) තුමානන් එහි ඉස්ලාමිය සංස්කෘතිය බේජය පාල කළේය. මදිනාවේ ඉස්ලාමයේ සංස්කෘතියේ අත්තිවාරම දුරා ගෝනික මතය අවවාග කර දැනුම වියාප්ත කළේය. මිනිසුන් එකිනෙකා අතර සහායුරුත්වයෙන් උද්වි කර ගැනීමේ ගුණාගයද ඇති කර ඔවුන්තු එක් පිළිවෙළක්ද නබ් තුමානන් ඇති කළේය මෙයේ සාමයෙන් මිනිසුන් සහමග නැඹුරුවනු දුට ඇතැම ගෝනිකයින් ප්‍රේමිකාවට පත් වී ඉස්ලාමය විනාශ කිරීමට තැන් කළේය. මුස්ලිම් වරූන්ත් මුස්ලිම් තොවන්නන් අතර සටන් බොහෝමයක් ඇති වුයේ මෙයින් පසුවයි. එනමුන් අල්ලහ් ඔහුගේ දේමයට හා ඔහුගේ දැනයට උද්වි කළ නිසා මිනිසුන් ඉස්ලාමයට නැඹුරු වීම අඛන්ඩ විය. අරාබි අර්ධද්වීපයේ ඇති මක්කා ඇතැම් අනෙක් නගරයන්ද ඉස්ලාමයේ මිනිමය වට්හා සිය කැමැත්තෙනෙන්ම ඉස්ලාමය පිළිගැනීම ආරම්භ විය.

#### 7 ඔහුගේ නික්ම යාම.

෉හම්මද් (සුල්) තුමානන් තම දින මෙහෙයුම් පරුපුරීනා කර අල්ලහ් ගේ දේමය මිනිසුන්ට පිරිපුරීනායෙන් පිරිනාමේමෙන් පසුව නිපිරී 11 සඟ් මසෙන් නබ් තුමානන් දැඩි ලෙස රෝගයට පත් විය. මෙයින් දැඩි අපහසුනාවයෙන් පෙළුනු නබ් (සුල්) තුමානන් රැවේල් අව්වල 12 වන දින සඳහා දිනෙහි (632/8/6) මෙවෙන් සමු ගත්තේය එවිට ඔහුගේ වයස හැටික් විනර වය ඔහු තුමානය කරනු ලැබුහේ මස්කිදුන් නබ්වී. අස්සලැනි ඔහුගේ බිරිය ආසිජා (රුඩි) තුමානයේ නිවසෙනිය.



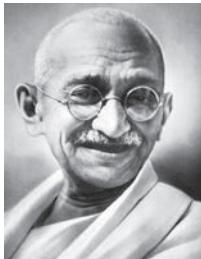


මධ්‍යස්ථා මතෙහි ඇත්තන්ගේ  
බල්මෙහි ගැඳීද අල්ලාග්ගේ  
දිනයා පිළිබඳ මතය

## කම්මි

කමන සහයෝගී සයේකානියට අයන් කෙනෙකු වූවද නඩී (සල්) තුමානන්ගේ වැඩාන්තය හඳුරුන සෑම කෙනෙකුම මධ්‍යිතයට පත්වේ යන්න නියතයි.

මෙ අනුව ලොවෙනි බොහෝ විශිෂ්ටයන් නඩී මුහම්ද් (සල්) තුමානන් පිළිබඳව තමන්ගේ පකාශයෙන් පවිචනවා පමනක් තොට ඔවුන්ගේ පොතහිඳ මේ බව සඳහන් කර ඇත.



1924 ගදුමබවප්‍රජාත්‍යාස් නැමති සහන්තයේ ගාන්ධී තුමා මෙයේ පටයා ඇත:

කිසිදු තර්කයකින් තොරව මේලියන ගන් මිනිසුන්ගේ සින් දිනාගත් පුද්ගලය පිළිබඳ දැනගතීමට ප්‍රිය කළම්. ඔහුට භමුවනු සෑම බාධාකයක්ම ජය ගත්තේ කඩුව නොවේ යැයි මා මූල්‍යමතින්ම විශ්වාස කළම්. නැවර්තාගේ වාම් බව, නිර්හංකාර බව, පොරුන්ද ඉටු කිරීම ව්‍යැයයෙහි ඔහුට තිබුණු දැක් ඕනෑම, ඔහුගේ මේනුර්ත්ව සහ අනුගාමිකයන්ට දැක්වූ තියුණු කැපවීම, ඔහුගේ විර්ත්වය, නිර්හිතකම, සහ තම මෙහෙය භා දෙවියන් කෙරෙහි ඔහුට තිබුණු අවල විශ්වාසය ආදිය මිස ඔවුන්ට භමුවනු සෑම බාධාකයක්ම ජය ගත්තේ කඩුව නොවේ. වක්නාවරයෙකු වේවා දේව අවතාරයක් වේවා කිසිදු මිනිසෙකු අංග සමප්‍රේනා යැයි මා නොසිනම්. විමර්ශනය කර්ත්තෙකු සහතිමට පත් කරනා ආකාරයෙන් මහමලද්දේගේ පිටතයේ සෑම කරුණාක්ම විස්තර කිරීම මට අවශ්‍ය නොවේ. නමුත් ඔහු මිනිසුන් දැන ලැසෙයකින් කෙහෙකු බව මා වටහා සිටීම ඔහුව මෙයේ වර්ත්නාක කිරීම සඳහා මට ප්‍රමාණවත් වෙයි.දෙවියන්ගේ බිඛානි බවත්ම පිවිතය ගෙවූ ඔහු දැනියෙකු ලෙසින්ම මරණායට පත්වීය උත්ස්වාකාරයෙන් සිය අවසන් කටයුතු කිරීම ඔහුට අවශ්‍ය නොවූ අතර මත්‍ය මාවකයේදී පවා තම ඉනා සුලුවත් ණය ගැනීම සිටි පුද්ගලයාට වුවද ඔහු අමතක නොකළේය.

Mahatma Gandhi, statement  
published i 'YoungIndia,' 11/ 9 1924



ගේෂ්ට්වයන් සිය දෙනා යන සිය ග්‍රන්ථයේ මයිකල් භාර්ට් මෙයේ පටයයි:

වෙට වැඩිම බලපෑම ඇති කළ පුද්ගලයන්ගේ ලැයිස්තුවේ මුළුන්ම නැඩුමට මා මූහම්මද් තෝරා ගෙන තිබීම පාධකයන් බහුතරයක් විශ්වයට පත් කළ හැකි අතර තවත් ඇය මෙහෙන් මෙය ගෙන ප්‍රශ්න කරුන ඇත.එනමුත් ලොකිඩ භා අධ්‍යාත්මික යන ඉඩව දෙකෙහිම උපරිමයන් ජය අත් කර ගත් එකම පුද්ගලය ඉතිහාසයේ මහමලද් පමණි.

Michael Hart in 'The 100, A Ranking of the Most Influential Persons In History,' p.33



ප්‍රංඡ පාතික අදල්ගෝන්සේ නම් ප්‍රසිද්ධ කවියා ‘තුර්කියේ ඉතිහාසය’ නම් ගුන්තයේ නඩු (සල්) තුමානන් පිළිබඳව මෙසේ පටසා ඇත :

‘කෙහෙකුගේ බුද්ධියේ ප්‍රමාණය මැනිය හැක්සේ සුළු වන්කමතින් ඉහළත් ඉලක්කයක් තබා දැවැන්ත ප්‍රතිපාදය බව ගැනීම යනාදී කරුණු තුනෙන්ය.මේ අනුව ඉතිහාසයේ මුහම්මද්ට සමඟ කළ හැකි තවත් ගේෂ්ටයකු සිටිදා?’

(ගුන්ටය Histoire de la Turquie 1 වන වෙළුම 111 වන පිටුව)



රාමක්‍රිෂ්නා නම් ඉත්දිය දුර්කිකාය මෙසේ පටසයි:

‘නත්වයන් වෙනස් වූ නමුත් දෙවියන්ගේ වක්නාවර්යා වෙනස් වූයේ නැත ජයග්‍රහණයේ වේවා, පරාපරයේ වේවා, බලය නිබෙන විට සහ හිරිහැර විදින විට වේ, දහය ලැබෙන විට වේවා දුන් බලේ වේවා ඔහු වෙනස් තොව් එකම වික් වරිහාය් පමණක් පෙන්නුම් කළේය. දෙවියන්ගේ මාර්ග භා නිති මෙන්ම දෙවියන්ගේ වක්නාවර්යාද වෙනස් කළ නොහැකි කෙනෙකු විය’

(ගුන්ටය Muhhammad The Prophet of Islam පිටුව 24)



අදල්මේනියාවේ ප්‍රසිද්ධ කවිවරය සිය සෙහෙනි වන්තයට තමන් ඉස්ලාමය භා මුහම්මද් තුමානන් පිළිබඳව මධ්‍යතයට පත් වී ඇත යැයි පටසා එක් ලිපියක සඳහන් කර ඇත:

‘මහු වයස හැන්තවට සම්ප වූ විටද ඉස්ලාමය පැතිරීම සැහැ යැයි ද්‍රේවල වූයේ නැත. එනමුත් ඔහු දිනින් දින ගක්නිමත් විය.

බාහ්රිනා මොම්සන් ඇයගේ Goethe und die arabische Welt යන ගුන්ටයේ සඳහන් කර ඇති

ස්ටෝබාට් ඒම්ස් වලියම් මෙසේ පටසයි:

‘මේ මිනිසා (මුහම්මද්) තුළ බලයේ සහ මානව උද්‍යර්තන්වයේ සංරචක නිබෙනු ඕනෑම කෙනෙකුට පෙනේ... ඔහු අත් කර ගත් කාරෝයෙන් සඳහාකාලික බව සහ එය අත් කර ගැනීම සඳහා ඔහුට තිබුනු පහසුකම්වල ගුද්ධ ප බව බලන කළ ලොවේ වැඩාත්ත කිසිවක මක්කාවේ නඩුවරයාගේ (මුහම්මද්ගේ) නම තරම් බැඩෙන අන් භාමයක් නොමැත’

(ගුන්ටය Islam and Its Founder පිටුව 227-228)



### සයින් මකලේ මෙසේ පවසයි:

‘ඔහුගේ ප්‍රචාරක නොව අපට විශ්මයට පත්කළ යුත්තේ ඔහු දෙසු ආගම් සඳහනික බවයි. එහා මක්කාවහි සහ මදිනාවහි ඔහු ඇති කළ එම පවිත්‍ර හා අංගසම්පූර්ණ පැහැදිම ගත වර්ෂ 12 ක විප්ලවයකින් පසුවද ඉන්දියාවේ, අඩුකාවේ සහ තුර්කියේ ඉස්ලාම් ධ්‍යෝමය වැළඳ ගත්තා කෙනෙකු කෙරෙනිද පිළිබඳ විය’

(ග්‍රන්ථය History of the Saracen Empire පිටුව 45)



එදා මක්කාවහි සහ මදිනාවහි ඔහු ඇති කළ එම පවිත්‍ර හා අංගසම්පූර්ණ පැහැදිම ගත වර්ෂ 12 ක විප්ලවයකින් පසුවද ඉන්දියාවේ අඩුකාවේ සහ තුර්කියේ ඉස්ලාම් ධ්‍යෝමය වැළඳ ගත්තා කෙනෙකු කෙරෙනිද පිළිබඳ විය



### ව්‍යුත් දියුර්න්ගේ ඔහුගේ ප්‍රසිද්ධ සංස්කෘතික ගුත්තියේ මෙසේ පවසය ඇත :

මිනිසුන් තුළ ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කළවුන්ගේ ගේජට්ට්වය ගැන අප නීත්දු දෙන්නේ නම් ඉතිහාසයේ ගැළීම්වල පුද්ගලයා මුහුම්ද යයි අප පවසන්නෙමු. පිළිමයකට දෙනු ලබන නරසිරින් යුතුව, ස්නේහබරු කුස්ලනාවයෙන් හා ප්‍රවේශමන් පිටපත් කරනු ලදව මුස්ලිම්වර්ත් අකුරු ඉගෙන ගත්තට හා කියවෙන්නට යොදා ගත්තා ප්‍රස්තකයක් ලෙසින් හා එකිනීක්වත් ඔහුගේ අධ්‍යාපනයයේ අරවුව හා මුදන් ම්‍ය කඩ ලෙසින්ද පවතින කුරාභනය, සියවස් 13 ක කාලයක් මූලික්ලේ කොට් සංඛ්‍යාවක් මිනිසුන්ගේ මතකය පුරුවා, පරික්ල්පනය පුබඳ, වරින නිර්මාණය කර, ඇතාම් විට බුද්ධිය පවා කම්පනයට පත් කරමින් සිටියි. අගන්ක් ආගම් සියල්ල හා සස්දන කළ පිළිම වැදුලමන් හා පුරුෂ කුමයෙන් තොර ඉතාම වාම විමෙන්ම ගුෂ්ත බව සහ වනාවන් ඉතාම අඩු, වාම ධ්‍යෝමයක් එය වාම මිනිසුන්ට හිමි කර දුන්නේය. එහි ගැබව ඇති පත්‍රිවිච එය අනුගමනය කරන්න්ගේ සඳහා එක්ස්ත්‍රේම්ක හා සංස්කෘතික මුට්ටම ඉහළ නැංවයේය. සම්පූර්ණ ව්‍යාපෘති පුවරිඛනය කළේය. සින්පාර්සනාව ගැන කිය දුන්නේය. මින්නා විස්වාසය හා කුරුරුකම් අවම කළේය. වහුලුන්ගේ තත්ත්වය නගා සිටුවෙය. පිධිනයට ලක්වන්ගේ ගරුත්වය හා අනිමානය



‘මිනිසුන් තුළ ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කළවුන්ගේ ගේජට්ට්වය ගැන අප නීත්දු දෙන්නේ නම් ඉතිහාසයේ ගැළීම්වල පුද්ගලයා මුහුම්ද යයි. පිටපත් සිමාවල සහ එහි ඇසිරුණා විෂයයෙහි මැසිවලි නොහැන පිළිගැනීමක් එය මිනිසුන් අතර ඇති කළේය. එයේ සම්මා ඉතාහාසයේ අතිශය විශ්මයෙන් පරිවිශ්වාසයක් ඔවුන්ට හිමි කර දුන්නේය. නවද ඕනෑම දැඩි මනධාරි කිතුනුවකු හෝ යුදුවෙවක වුවව පිළිගනු ඇති ආකාරයෙන් ආගම එය නිර්ව්‍යානය කළේය.

ව්‍යුත් දියුර්න්ගේ

Will Durant, In The Story of Civilization 13/47

ඉස්ලාමයේ දරුණ හතුරෙක ඉස්ලාමය වැඳුද ගැනීමෙන් පසුව පහත සඳහන් විශ්ලේෂ වෘත්තාන්තය පැවසුවේය : ක්‍රි:ව 628 දී ඉස්ලාමය වෙත අඟුරුම් කර ඇති නබ් මුහම්මද් (සූල්) ලිපිය රෝමයේ රුපු හිරක්ලේට පැමණි විට ඔහු විශ්ලේෂ විශ්ලේෂ පත් විය. පසුව එම දැනගෙන් ගුනියෙකුව හෝ ඔහුව හඳුනන කෙහෙකුව කැඳවීවේය. එවිට අඩු සුර්යාන් (උස්මයෙන් නබ් තුමන්ගේ දරුණු සතුරුකුව සිටියේය) ව්‍යාපාරය සඳහා සිරියාවට පැමණි සිටියේය. මෙය දැනගේ මත්ත්වරුන් ඔහුව හා ඔහු සමග සිරිය අරාව වර්ත්ව මාලිගාවට යෙහෙ ආවෝය. මෙය සත්‍ය දැනගා දැයි දැනගැහීම පිනිස හිරක්ලේ පරිවර්ථකය හරහා ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න ඇඟාමක් ඇසුවාය. සම්පූර්ණයෙකුම අඩු සුර්යාත් පිළිතුරු දී පසු හිරක්ලේ අඩු සුර්යාන්ට මෙයේ පැවසුවේය :

මා ඔබගෙන් ඔහුගේ පවුල ගැන ඇසු විට 'ඔහු ගෙවිචාන්විත ප්‍රවෙශන ඉපදාන කෙහෙකි' යැයි ඔබ පැවසුවෙනිය. ඇත්තේන්ම දහැමින් තොරුනු බෙන්නේ සමාජයේ ඉතා ගෙවිචාන්වීන් ප්‍රවෙශනය. (නමන් නබ් වර්යෙක් යන) වෙන මොහුරු පෙර කිසිවෙකු පවසා නිබේදායි මා ඇසු විට ඔබ 'නැත්' යැයි පිළිතුරු දුන්හෙතිය. යමෙකු එසේ පවසා නිබුණ් නම් මුහුම්මද් ඔහුව පිළිපදිනවා යැයි ඔබ පවසනු ඇත.

මොහුගේ ප්‍රවාරයට පෙර මොහු බොරු පවසා ඇත යැයි ඔබව විශ්දාන කර තිබේදායි මා ඔබගෙන් ඇසු විට ඔබ එවිටද 'නැත්' යැයි පිළිතුරු දුන්හෙති. එමගේ මා වටහා ගත්දෙය කුමක්දායන්, මිමිසුන්ගේ විශ්යෙන් බොරු පවසා නැති කෙනා අල්ලාහ් ගේ විශ්යෙන් කිසිවෙක බොරු පවසනු නැත යන්නයි.

ඔහුව පිළිපදින්නේ ප්‍රඩ්වර්තන්ද නැතිනම් දුර්වලයින්දායි මා ඇසු විට 'ඔහුව පිළි පදින්නේ දුර්වලයින් වේ' යැයි ඔබ පිළිතුරු දුන්හෙතිය සෑම දහැමින්ගේ අනුගමනයින් වූයේ දුර්වලයින්මයි. ඔවුන්ගේ සුබඩව අධික වන්නේද නැතිනම් අඩු වන්න්දාය මා ඇසු විට 'අධික වන්න්වාය' යැයි ඔබ පිළිතුරු දුන්හෙති. විශ්වාසයේ කරුණ පරිපූර්ණ වන තෙක් මෙයේ අධික වෙමින් පවතී.

ඔහුව පිළිගැන්නුවන් එම ධ්‍රේමයෙන් යම් කරුණක් පිළිඩුල් කිරීම තොතුවෙන් ඔහුගෙන් වෙන් වේ තිබේදායි මා ඇසු විට 'නැත්' යැයි ඔබ පිළිතුරු දුන්හෙති සත්‍ය විශ්වාසය සිතෙන් ඇතුළු විමෙන් පසු එය විට නොවේ.

ඔහු ර්වටිටන්න්දායි මා ඔබගෙන් ඇසු විට 'නැත්' යැයි ඔබ පැවසුවෙනි. දහැමින් කිසිවෙක ර්වටිටන්න් නැත.

ඔහු ඔබට කුමක් අන කරන්න්දායි මා ඇසු විට 'අල්ලාහ්ට කිසිවක් සමාන නොකර ඔහුව නමදින මෙන් අන කර, පිළිම වන්දනාවෙන් අපව වළක්වා සලානය කරන මෙන්ද සත්‍ය පැවසන මෙන් හා පතිචර රැකිත මෙන් ඔහු අන කරනව්' යැයි ඔබ පැවසුවේය.

ඔබ පවසන දැන සත්‍ය නම්, මාගේ පාදය නිබෙන මෙම ස්ථානය ඔහුගේ පැමණි ඇත්තේන්ම මෙවැනි දැනයුතු පැමණි යැයි මා දැන සටියෙම් එහෙමත් ඔහු ඔබගෙන් කෙහෙකු යැයි මා නොසිතුවෙමි. ඔහු වෙත යැමව මාහා හායි වූයේ නම් ඒ වෙනුවෙන් මා මුළු උත්සයන දුරම් (ඩිකාර් : 7)



මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ  
අභේම් වෘත්තාන් හා ඔහුගේ  
ගැණ්ඩ කිහිපයක්.



## නැඩි

නඩ් මුහම්මද් (සල්) යහගුණාංගයෙහි උසස්ම උප්පහර්හයක් වනවාට සාක්ෂි දරන්නේ ධ්‍යම මත දුරන්නන් පමනක් නොව, ඔහුගේ සනුරන් පවා එයට සාක්ෂි කරුවන් වී ඇත. නඩ් තුමාන්ගේ ගතිගුන ගුද්ධ කර්ඝාහය යැයි වර්ණනා කරනු ලැබේ ඇත.

ං

නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමාන්ගේ ගතිගෙන ගැන ආයිතා (රල්) තුමියගෙන් අසුනු ලබූ විට ඇය මෙසේ පැවසුවාය. (මහ ඉදෑධ කුර්ඝානයයි). එහම ගුද්ධ කුර්ඝානහි සඳහන් වී ඇති සම යහක්‍රියාවක්ම නම පිච්චෙනයේ අන්තර්ගත කරන්නෙක්ව මහ සිටියේය.

එහුගේ ඇතාම් ව්‍යතාන් හා ගුණාග කිහිපයක්:

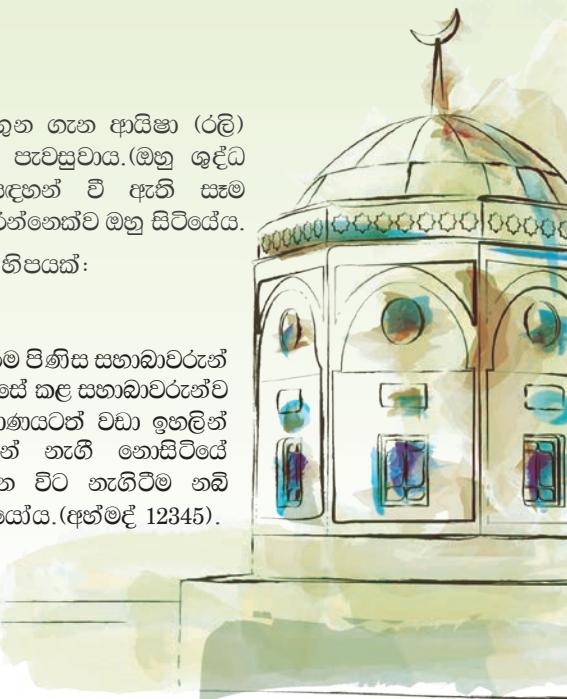
### ඡිහුගේ නිහතමානීව :

නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමන්ව ගෙවිරවය කිරීම පිතිස සහාබාවරුන් නැගේ සිටිම පිය නොකළා පමණක් තොට, එසේ කළ සහාබාවරුන්ව නඩ තුමාන් වෙක්වාද ඇත. තමන්ගේ ප්‍රාණයටත් වඩා ඉහළින් සළකන නඩ තුමාන් වෙනුවත් ඔවුන් නැගේ නොසිටියේ එමතියය. මන්දයන් එසේ ඡිහු පැමිණාන විට නැගීම නඩ තුමාන් අප්‍රිය කරන බව ඔවුන් දැන සිටියෙයි. (අන්මද් 12345).

අදි බිත් හාතිම යනු අරුබ් වර්තන්ගේ ප්‍රධානීන් හා නායකයින්ගේ කෙනෙකි. මොහු ඉස්ස්ලුමය වැළඳ ගැනීමට පෙර නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමාන්ගේ සහාබව පරික්ෂණය කිරීමට පැමිනි විට ඡිහුගේ නිහතමානීව වටහා ගෙන්තේය. අරුබ්යේ මෙතරම් ප්‍රසිද්ධ මොහු හිසේරා හා කිසිසර්හි රුප්තන්ගේ පිච්චයක් ගෙ කරනු ඇත යයි සිනමින් පැමිනි මොහු නඩ තුමාන් ඉනා සාධාරන මිනිසෙකුමෙන් සිටීම මොහු දැක මෙතියට පත් විය. නිහතමානීව සම දුනයින් සහුව ඇති ගුණාගයකි.

සහාවති සිටින විට ඡිහුද සහාබාවරුන්ගේ කෙනෙක මෙන් ඔවුන් සම්ගම වාසි වෙමත් සිටී ඔවුන්ගේ නායකයා මොහු යයි පෙන්වා දීමට පවා මොහුර විශේෂ අසුනක් හෝ තොටිඩි. අමුන්නොක් නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමාන්ව මුනැසිමට පැමිනි විට ඡිහු සාමාන්‍ය පුද්ගලයකු මෙන් සිටී නිසා ‘බෛඹ අතර මුහම්මද් කවරුන්ද?’ යයි අසා දැනගත යුතුව තිබුනි. (බ්‍රිකාරි 63).

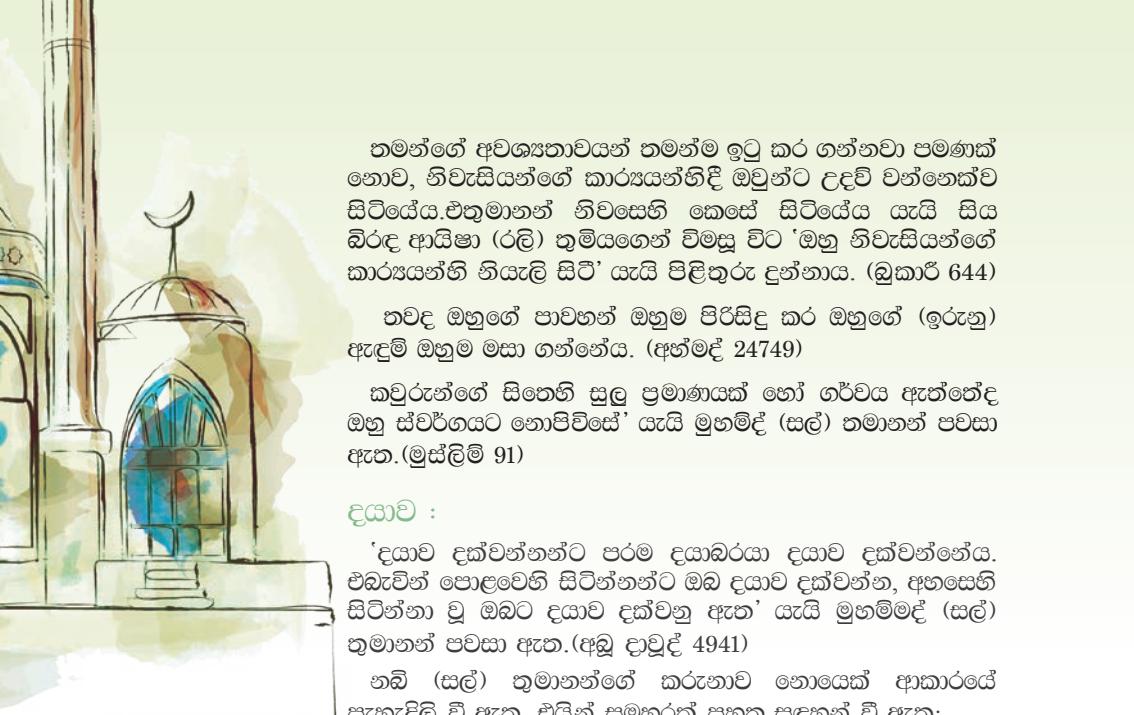
එනුමානන් කෙනරම් කාර්ස බහුව සිටියද, අන් මිනිසෙන්ගේ අවශ්‍යතා හා උදාව් පවා කිරීමට ඡිහු අස්සමත් වූයේ නැත යයි ඇතාම් සහාබාවරුන් දුන්වා ඇත. (බ්‍රිකාරි 5724)



වරක් ගුෂ්පර සහාබාවරු උමර් (රල්) නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමාන් මුනැසිමට ගිය විට එනුමානන් තිබූ සිටී පැදුරෝහි සකුනු ඡිහුගේ ගරුරයේ පතින වී තිබුනු දැක අඩින්හට විය. එවිට නඩ තුමාන් ‘මබ අඩින්නේ මන්ද?’ යයි අසුවේය. එවිට උමර් (රල්) නඩ තුමාන්හි, කිසේරා හා කිසිසර්හි රුප්තන් සූබෝපහෝගි පිච්චයක් ගෙ කරන නමුත් ඔබ දැන් පිච්චයක් ගෙකරන්නේය’ යයි පැවසුවේය. එවිට නඩ තුමානන් ‘මෙය ඔවුන්ට මෙලෙවත්ති ලැබේ අපට ආකිරාවේ ලැබීම මගින් ඔබ තාපේමියට පත් තොට්නේද’ යයි අසුවේය. (බ්‍රිකාරි 3503)



තමන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් තමන්ම ඉටු කර ගෙනවා පමණක් තොට, කිවැසියන්ගේ කාර්සයන්හිදී ඔවුන්ට උදාව් වන්නෙක්ව සිටියේය.



නමන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් නමන්ම ඉට කර ගන්නවා පමණක් හොව, නිවසීයන්ගේ කාර්යන්හිදී ඔවුන්ට උදුව් වන්නෙක්ව සිටියේය. එනුමානන් නිවසෙහි කෙසේ සිටියේය යැයි සිය බෝදු ආයිෂා (රල්) තුමියගෙන් විමසු විට ‘ඔහු නිවසීයන්ගේ කාර්යන්හි නියැල් සිටි’ යැයි පිළිතුරු දුන්නාය. (බ්‍යාලි 644)

නවද ඔහුගේ පාවහන් ඔහුම පිරිසිදු කර ඔහුගේ (ඉරුතු) ඇදුම් ඔහුම මසා ගන්නේය. (අභ්‍යම්ද 24749)

ක්‍රිජන්ගේ සිහානි සුලු ප්‍රමාණයක් හෝ ගේවය ඇත්තේදී ඔහු සටර්යට නොපිවිසේ’ යැයි මුහම්ද් (සල්) තමානන් පවසා ඇත. (මුස්ලිම් 91)

### දූෂ්‍යව :

‘දූෂ්‍යව දක්වන්නන්ට පරම දූෂ්‍යබරුයා දූෂ්‍යව දක්වන්නේය. එබඳවන් පොලවෙහි සිටින්නන්ට ඔබ දූෂ්‍යව දක්වන්න, අහසෙහි සිටින්නා තු ඔබට දූෂ්‍යව දක්වනු ඇත’ යැයි මුහම්ද් (සල්) තුමානන් පවසා ඇත. (අඩු බුවුද් 4941)

නඩ (සල්) තමානන්ගේ කරුනාව නොයයේ ආකාරයේ පැහැදිලි වී ඇත. එයින් සමහරක් පහත සඳහන් වී ඇත:

### දුරුවන් කෙරෙනි ඔහු දූෂ්‍යව කරුනාව :

- සලාතය යනු ඉස්සාමයේ ඉනාමන් ප්‍රධාන කුළුනකි. විතිදී කිසිම ආකාරයේ කනාඛන කිරීම හෝ අධිකව සෙලවීම වැනි දේ සිදුවිය නොහැකිය. මෙසේ නිඩ්ඩීන්, වරක් නඩ තමානන් උලාමා බිත්තු සියිනඩ ඔහුගේ ලිනිබිරය වඩාගනිමින් සලාතය ඉට කළේය. ඔහු සුජ්‍යදායට යන විට ඇයව පහළ තබා නැගිටින විට ඇයව වඩා ගනිමින් සලාතය ඉට කළේය. (බ්‍යාලි 494).
- නඩ (සල්) තමානන් සලාතය ඉට කරුම්න් සිටින විට දුරුවෙකු අඩං ගබ්දයක් ඇසු විට ඔහු සලාතය කෙරී කර සිෂ්ටයෙන් ඉට කළේය. මේ පිළිබඳව නඩ තමානන් මෙසේ පාවසුවේය : මා සලාතයට සිටි ගන් විට දීර්ඝව ඉට කිරීමට සිනම් එනමුන් එවට මාහට දුරුවෙකුගේ ඇයේම් ගබ්දයක් ඇසුනු විට එම දුරුවාගේ මෙට අපහසු විය නැකි බැවින් මා මාගේ සලාතය කෙරී කරගන්නෙම් (බ්‍යාලි 675).



## ස්ත්‍රීන් කෙරෙන ඔහු දැක්වූ කරුණාව:

- ස්ත්‍රීන් හා දරුවන්ට නිසි ලෙස වගබලා ගන්නට නඩ මුහම්ද් (සල්) තුමානන් දිරි ගන්වා ඇත.
- ‘කවරකට හෝ ස්ත්‍රී දරුවක හෝ අධිකව එවැ ඔහු ඇයව නිසි ලෙස වැඩුවේ නම් ඔවුන් මොහුව නිරෝයන් ආරක්ෂා කරුණ්නන් වනු ඇත’ යයි නඩ (සල්) තුමානන් පවසා ඇත. (ඩිකාරී 5649).
- එපමණක් නොව, පොදුවේ ස්ත්‍රීන්ට යහපත පතා උපදෙස් දෙන මෙන් හා ඔහුන්ට නිසි ලෙස සැරකිය යුතු යයි පවසා ඇත යයි පහත නදිස්හි සඳහන් වී ඇත. ‘ස්ත්‍රීන්ට යහපතක්ම පතන්න’ (ඩිකාරී 4890)
- නිවසෙහි ස්ත්‍රීන් සමග මාදුව කටයුතු කළ අවස්ථා බොයේමයක් හඳුස්හි සඳහන් වී ඇත. වරක් නඩ තුමානන් ඔහුගේ ඔවුවා අඩියස සිටියේය. එවිට ඔහුගේ බිරිය සරියේය (රල්) තුමිය ඔවුවා මත වාච කිරීම පිතිස ඔහු ඔහුගේ දුනහිස තමා උදව් කළේය. එවිට අය අගේ පාදුය නඩ තුමානන්ගේ දුනහිස මත තබා ඔවුවා මත නැග්ගාය. (ඩිකාරී 2120).
- ඔහුගේ දැරිය ගාතිමා (රල්) තුමිය ඔහු වෙන පැමිණුන විට ඔහු ඇයගේ දැත් සිපගෙන ඔහු ඉදිගත්නා ස්ථානායෙහි ඇයව තබන්නේය. (අඩු එවුද් 5217).

## දුර්වලයින් කෙරෙන ඔහු දැක්වූ කරුණාව:

- අනාතයින් බාරගැනීම පිළිබඳවද නඩ (සල්) තුමානන් අධිකව පොළුම්වා ඇත
- ‘අනාතයින්ට බාරගන්නන් හා මා ස්වර්ගයේ මෙසේ සිටිමු යැයි පවසා ඔහුගේ ඇගිලි දෙක එක්කර පෙන්නුවේය’ යැයි නඩ (සල්) තුමානන් පවසා ඇත. (අල් බුකාරී 4998)
- දුර්දුල්පතුන්ට හා වැන්දුම් ස්ත්‍රීන්ට උදව් කරන්නන්ට අල්ලන්ගේ මාර්ග යෙහි වෙහෙසෙන්නන්ට නඩ තුමානන් සම කර එක් හඳුසයක පවසා ඇත. (ශුද්ධ බුකාරී 5661)
- දුර්වලයින්ට සෙනෙහස දක්වා ඔවුන්ගේ අධිකින් ඔවුන්ට දීම මගින් සිය අවශ්‍යතා පරිපූර්ණ වන බව හා එය සතුරන් පරාජය කිරීමට හේතු වන බවද නඩ (සල්) තුමානන් පවසා ඇත.



“

දුර්වලයින්ට සෙනෙහස දක්වා ඔවුන්ගේ අධිකින් ඔවුන්ට දීම මගින් සිය අවශ්‍යතා පරිපූර්ණ වන බව හා එය සතුරන් පරාජය කිරීමට හේතු වන බවද නඩ (සල්) තුමානන් පවසා ඇත.

‘දුර්වලයින්ට උදව් කරන්න, ඔබට (සතුරන්ට) එරෙහිව උදව් ලබා ඔබේ අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කරනු ලබන්නේ ඔබ අනර සිටින දුර්වලයින් නිසා වේ’ (අඩු දැවුද් 2594).

### යුක්තිගරුක බව:

■ අල්ලාහ්ගේ දහය යුක්ති සහගත පුද්ගලයෙකු සිටියේය. සිය ගුවානින්ට එරෙහි වන අවස්ථාවන් වුවද වරද ලෙස කටයුතු කර නැත. මත්දයන් අල්ලාහ් මුස්ලිම් වර්තන්ට මෙයේ අනු කර ඇත.

‘වූග්චාසවන්නයි! එය ඔබ හෝ ඔබගේ ම්‍යුවිසුන්ට හෝ සම්ප ගුවානින්ට හෝ භාතිකර වුවද, යුක්තිය ස්ථාපන කරමින් අල්ලාහ් වෙනුවන්ම ඔබ සාම් කියන්නන් වන්න’ (අන් නිසා 135).

■ කරුණී ගෝචුයට අයත් එක් පැහැවර්තන්ගේ පැවුලකට අයන් ස්ථ්‍රීයන් සොරකම් කර එයට දඩුවම් නියම වී තිබුයි. ඇතැම් සහාවටර්තන් ඇය වෙනුවන් කන්නලවී කිරීමට පැමිනි වට නඩ (සල්) තුමානන් මෙයේ පැවුසුවෙය. මාගේ ප්‍රායය කුටුරුන් අනෙහි නිබෙන්නේද ඔහු මත දිවිරා මා ප්‍රවෘත්මි. මුහම්දේගේ දැරිය ගාතිමා සොරකම් කළ තිබුන්ද ඇයට වුවද මා දඩුවම නියම කරම්’ (බ්‍රකාර 4053)

■ පොලිය තහනම් වූ වට එය තහනම් කිරීම ආරම්භ කළේ සිය බාජ්පා වන අධිකාරී (ර්ලි) තුමාගෙන්ය. මා අහෝයි කළ ප්‍රවීම පොලිය අධිකාරී බින් අඩුදුල් මුත්තබිඟේ පොලියයි. ඔහුගේ සාම පොලියක්ම අහෝයි ව තමාරයි. යැයි නඩ තුමානන් පැවුසුවෙය. (මුස්ලිම් 1218)

■ එක් සම්හයක ගිෂේධාචාරයේ මහග බව මේනිමට නඩ (සල්) තුමානන් භාවිතා කළ මිනුමිදන්ඩ වුයේ ඔවුන් අනර සිටින දුර්වලයින් සිය අයිතින් කෙනරම් දෙධුරෙන් ලබා ගන්නේද යන්හෙහිය.

‘දුර්වලයින් කිසිම පැකිල්ලමින් තොරව සිය අයිතිය ලබා තොගන්නේ නම් එම ජ්‍යෙෂ්ඨම්හයාව මා ගවිරුවය කරන්නේ නැතැ’ යැයි නඩ මුහමද් (සල්) තුමානන් පවසා ඇත. (බ්‍රිත්‍ය මාජා 2426).

### ඔහුගේ උදුරුවය හා උපහාරය :

■ වර්තන් එක් පුද්ගලයකු නඩ (සල්) තුමානන් වෙන පැමිණ ඔහුගෙන් යම් මුදුකක් ඇසුවෙය. එවිට නඩ (සල්) තුමානන් ඔබ ප්‍රිය කරන මින් දෙයක් මේලදී ගන්න. එම නය මා සහ වේ’ යැයි පැවුසුවෙය. එම නය දීමට නඩ තුමානන් සැතුව කිසිවක් නැති බව දැනගත් උමර් (රලි)’ අල්ලාහ් ගේ දහනයන්, ඔබ තොහැකි දෙයක් අල්ලාහ් ඔබ පැවරා නැත’ යැයි පැවුසුවෙය. මෙයේ ඔහු පැවුසුම් නඩ තුමානන් ප්‍රිය කළේ නැතැ. මෙය ඇසු එම පුද්ගලයාද ‘අර්ථය නිම් ඔහුගේ න් මසුරුකමක් ඇති වේ යැයි බිය තොවන්න’ යැයි පැවුසුවෙය. එවිට ඔහුගේ මුහුගෙන් සහුට දුටු නඩ (සල්) තුමානන් සිනාසුහෙය. (අහාදීසුල් මුක්නාරන් 88)



නම පිවිනයෙහි නඩ (සල්) කිසිම මුදල් හෝ වස්තුවක් හෙර දින සඳහා ඉතිරි කර නැත යැයි ගුන්රෙයන්ගේ සඳහන් ව ඇත.



- වරක් නඩු (සල්) තුමානන්ට රිදී කාසි අට දහසක් ලැබුති එසියල්ල එක් පැදුරක තබා අසා එන සම කෙනෙකුටම බෙඳා දී (කිසිවක් තමා වෙනුවෙන් නොතබා) ඉවර කළේය. (භාකිති 5423)

### ඔහුගේ ඉවසීම:

- තාරුණ්‍ය යනු මක්කාවෙන් මදක් ඇතින් ඇති එක් නගරයකි. එහි වැසියන්ට සත්‍ය කරා කැඳවීමේ පැදුහසින් නඩු (සල්) තුමානන් එම නගරයට ගියේය. එහිදී නඩු (සල්) තුමානන් සමග මුළුන් ඉතා අසීලවාරව හැසිර් නඩු තුමානන්ට අධිකව හිංසා කළේය. පසුව ගෝකුරෙන් නඩු (සල්) තුමානන් මක්කාවට පැමිණෙමින් සිරින විට ගුද්ධිවූ අල්ලතු තඟලා ඔහු වෙන එක් මලක් වර්යෙකුට යැවිවේය. ඔහු නඩු තුමාගේ න් තාරුණ්‍ය නගරය විනාශ කර දමන්හැද යැයි ඇසු විට ‘මුඛ, ඔවුන්ගේ පර්මිපරාවෙන් ගොළ අල්ලාහේට කිසිවක් සම නොකර විශ්වාස කරන්නන් බහි විය හැකි’ යැයි නඩු (සල්) තුමානන් පැවසුවේය. (බකාරි 3059)
- නඩු (සල්) තුමානන් මක්කා වැසියන් සමග කටයුතු කළ ආකාරය මෙයටත් විභා ඉහෙන් වේ ඔවුන් නඩු (සල්) තුමානන්ට ක්‍රියාවෙන් භා මුවින් පුප්පාතාව හිංසා කර වේතුමානන්ට ඔහු ගෙන් මෙමන් පැලවා හැරෙයේය. නඩු තුමානන් මක්කාවේ සිරි එක් කාල සීමාවකදී, ඔහු භා ඔහුගේ සහාබාවර්තන්ට සියලු ආකාරයේ සබඳතා විසන්දි කර ඔවුන්ට කොන් කර තැබුවේය. නඩු (සල්) තුමානන් මදිනාවේ සිරින විට මක්කාවේ ජය අල්ලන් ඔහුට ලබා දී වේතුමානන්ට ගෙවිරවය කළේය. නඩු (සල්) තුමානන් සිය සහාබාවර්තන් සමග මක්කාවට ගොස් තමන්ට අසිමිත ලෙස නිංසා කළ එම මක්කා වැසියන්ට ව බලා ‘මා නුම්ලාට කුමක් කරන්නෙම් දැයි තුළිලා සිතන්නේ?’ යැයි ඇසුවේය. එවිට ඔවුන් ‘මෙ යහපතක්ම කරනු ඇත. මන්දුයන් ඔබ ගෙවිරවාන්විතයාය. ඔබ ගෙවිරවාග්විතයාගේ පුතුයාය’ යැයි පැවසුවේය. එවිට නඩු (සල්) තුමානන් ‘මාගේ සොහොයුරා යුසුල් තමන්ට ගිරිහැර කළ සිය සොහොයුර්න්ට කුමක් පැවසුවේද එයයි මා නුම්ලට පවසන්ති. අද දින නුම්ලට මත කිසිදු දැව්වමක් නැත. අල්ලාහ් නුම්ලට සමාව දෙන්වා. කර්නාවන්තයන්ගෙන් ඔහු ගෝජීට කර්නා වන්තයා යැයි යුසුල් පැවසුවේය. එකාවින් ඔබ සියල්ල හාරි යන්න. ඔබ සියල්ලන්ම නිදහස්’ යැයි පිළිනුරු දුන්නෙය. (බයිහකී 18275)

ලොවෙනි දැක්කෙරනි කිසි  
ආගාවක් නොදුක්වීම්:

- නබි (සල්) තුමානන් සෑම අවස්ථාවකම පහත අල්ලාගේගේ වැකිය පිළිපූද්‍රින්හෙකුව සිටියේය :

(මි මුහම්මද්!) ඔවුන්ගෙන් ඇතැම් අයට ලොවෙනි පිවිතයේ අලංකාරයක් ලෙසින් කුමක් මෙන් සතුට ලැබෙන්නට අප සහස්‍රා ඇත්තෙමුද ඒ දේශට ඔබගේ දැය කිසියේන් හරවනු එපා. ඒ ඔවුන්ට පරිජා කරනු පිණිස (දුන් දෙවල්)ය. (නමුත්) ඔබගේ රඩ දී ඇති දෙය (මෝට වඩා) අති විශිෂ්ටය සඳහාලිකය. (තාහා 131).

- වර්ක් උමර් (රල්) තුමානන් නබි (සල්) තුමානන්ට මුනාගසීමට ගිය විට නබි (සල්) තුමානන් කිසි ඇත්තිර්ලේක් නොමැතිව පැදුරුති භාංසි වී සිටියේය. එම පැදුරුති සළකුණු පවා නබි (සල්) තුමානන්ගේ ගේර්යයේ පතිත වී තිබුනි පසුව උමර් (රල්) තුමානන් ‘නබි තුමානන්, ඔබ අල්ලාගේගේ ඔබගේ ජනයින්ට අවබෝධිය කරන මෙන් ප්‍රාථ්‍යා කරන්නේ අල්ලාගේට තොනු මෙන්දුන්හෙත් වන රෝමානුවන්ට භා ප්‍රාග්‍යින්ට ඔහු කෙනරම් වස්තුන් බෙව දී තිබේද’ යැයි පැවසුවේය. ‘කන්තාබිගේ ප්‍රතුශානන්, ඔබ යම් කිසි සැකයකින්ද සිටින්නේ?’ ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ සුබෝපබෝගි පිවිතය ලොවෙනිම දෙනු ලැබේ ඇත් යැයි පැවසුවේය. (ඛිකාර් 2336).

■ තමන් භා ලවිකික පිවිතය අතර ඇති සම්බන්ධිතාවය නබි (සල්) තුමානන් මෙසේ පැහැදිලි කළේය: ‘මාහට මෙලෙව භා සම්බන්ධ කුමක් විය නැකිදේ? එක් මගියෙකු මහන්සියට පත් වූ විට ගසක් යට සේවනැල්ලේ විවේකයක් ගැන (එහිදීම නතර නොවී) එය ඇතහර යනු ඇත මෙන් මෙද මෙලෙවට එසේය. (අත් නිර්මිත 2377)

■ නබි (සල්) තුමානන්ගේ තිවියෙහි ලිප පත්තු නොකර මාස විකක්, දෙකක් භා තුනක් පවා ගත වී ඇත. එම සමයෙනි ඔහු ආහාරයට ගත්තේ රටුදි භා ජ්‍යෙය පමණි. (ඛිකාර් 2428).

■ තවත් ඇතැම් දිනයන්හි සියෘස පුරුවා ගැනීමට වේලනු රටුදි කබැල්ක් පවා නොමැතිව ඔස්ගින්හෙන්ම දුවස ගත කර ඇති අවස්ථාද ඇත. (මුස්මිත 2977).

■ නබි (සල්) තුමානන් අඛන්ඩව දින තුනක් පොතු ඉවත් කරනු ලද පිටියෙන් සාදනා ලද රෝරි ආහාරයට ගත ඔස්ගින්න තිවා නැත. මෙදුන් ඔහු ආහාරයට ගත් රෝරිය සාදනා ලද්දේ බොහෝ විට පොතු සහිත පිටියෙන්ය. (මුස්මිත 2976).



විවේක ගැනීමට ගස යට සේව නැල්ලේ වාසි වෙන්හෙකුට නබි (සල්) තුමානන් තමන්ට උපමා කර ඇත.



## පොරුන්ද ඉටු කිරීම :

- නඩ (සල්) තුමානන්ට තිබුණු නවත් ගේෂ්ට්‍රට ග්‍යාමයක් නම් එය පොරුන්දව ඉටු කිරීමයි.
- පොරුන්ද ඉටු කිරීමේදී නඩ (සල්) තුමානන් පොරුන්ද වූ දෙයට වඩා ගේෂ්ට්‍රට කිරීමට උත්සහ කර ඇත.
- කින්නවන්ගේ නායක නිරක්ලේ කරයිෂ් වර්ණීගෙන් නඩ (සල්) තුමානන්ට ප්‍රතික්ශේප කළවුන්ගෙන් නඩ (සල්) තුමානන් ගැන ප්‍රග්න කිහිපයක් ඇසුවේය. එයින් එක් ප්‍රග්නයක් නම්, ඔහු රටින්නේද යනුවෙති. එවට ඔවුන් නැත යැයි පිළිතුරු දැන් වට 'ඡ්‍යෙය,( අල්ලහ් ගේ) දුතයින් රටින්නේ නැත' යැයි පැවසුවේය. (බ්‍රකාරි 7)
- ඔහුගේ බේරිද කතිතා (රල්) තුමියගේ පොරුන්දව ඔහු ආරක්ෂ කළ ආකාරය මෙයට කදිම නිදුසුනකි. ඔහු ඇයගේ ස්ථානය සැම වට ආරක්ෂා කරමින් ඇයගේ උදව්ව අමතක නොවී ඇයගේ මිතුවරියන් හා ගුවන්න්ට ගෙවිච්ච කරන්නොයේව සට්ටෝයේය.
- ඇය හා සමග නඩ (සල්) තුමානන් කළ පොරුන්දව ඔහු කෙසේ ආරක්ෂා කළ යන්න ආයිතා (රල්) තුමිය මෙයේ පැහැදුව කළය:

නඩ (සල්) තුමානන් අධිකව ඇයගෙන කතා කරනු ඇති ඇතැම් අවස්ථාවන්හි ඇයගේ මතකයෙන් එවැනි කපා ඇයගේ මිතුවරියන්ට බෙඳා දෙනු ඇත. මෙයේ ඇය ගැනම නඩ (සල්) තුමානන් කතාකරන බැවින් මා මහුම 'කිහිපා හැර ලොවනි ඇන් ස්ථීන් නොමැත්නේද' යනුවෙන් අසම් එවට නඩ (සල්) තුමානන් 'ඇයමය සිටියේ, ඇයමය සිටියේ' යැයි පවසම්න් නැවතන් ඇයව මෙහෙති කරන්නේය. (බ්‍රකාරි 3607)



- නප්පේහුම් යනු අධිසිනියෙන් උප් ඉස්ලාමයේ ආරම්භ වකවානුවේ මොනු මූස්ලිම් වරුන්ට ආරක්ෂාව දැන්නේය. පසුව යම් කළක ඔහුගේ නියෝජිතයින් පිරිසක් නබ් (සල්) තුමානන් මුහැදිසීමට පැමැණි විට නබ් (සල්) තුමානන් ඔවුන්ට සේවය කර සංග්‍රහය කම්ල්ය. එවිට සහායාවරුන් ‘නබ් තුමානන්, අප ඔබ වෙනුවෙන් ඔවුන්ට බලාගත්තාම්’ යැයි පැවසුවේය. එයට පැවසුවේය. එයට නබ් (සල්) තුමානන් ‘මුවන් මාගේ මිතුදින්ට බවිරවය කර ඇති එබැවින් මා ඔවුන්ට ප්‍රතිලුපකාර කරන්නෙම්’ යැයි පැවසුවේය. (ප්‍රජාත්‍යාලු ර්මාන් 8704).

අල්ලාභ්‍යගේ අන ලෙස භා ග්‍රෑෂ්ට නබ් වරුන් සියල්ලන්ටම පිළිපැදිමක් ලෙස අලංකාර ගේගුණයේ අති ග්‍රෑෂ්ට උද්‍යාහරණයන් රෝසක් නබ් (සල්) තුමානන්ගේ පිවිතය තුළින් අපට දැකගත හැකිය.

නබ් මුහුම්මද් (සල්) තුමානන් මදිනාවේ තැනු මස්‌පිරිය ගුද්ධ මස්‌පිරින් නබ්වී නම වේ. මක්කාවේ ඇති ගුද්ධ මස්‌පිරියට පසුව දෙවනුව ඇති ගුද්ධ මස්‌පිරිය මෙයයි. මදිනාවේ සාමාජික කිරීමන් පසු නබ් (සල්) තුමානන් මෙය තැනුවේය. නබ් (සල්) තුමානන් තුමිධානය කරනු ලැබේ ඇත්තේද මෙහිය. සැම වසරකම මිලියන ගෙන් මූස්ලිම් වරුන් මොනුගේ මස්‌පිරි බැජැදුකිම පිතිස පැමෙනාන්නේය.





නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ  
අශතැම් වැන්



## නඩි

නඩි (සල්) තුමානන්ගේ වදන් හා පුවත් ප්‍රචාරය කිරීමට, ඒවා හැඳුක්රීමට හා ගුණ්තාර්ථක කිරීමට මූස්ලිම් ජනතාව අධික ඇල්මක් දක්වා ඇත. ඔහුගේ වදන්හි එක් අක්ෂරයක් හෝ විකාත්ති විය නොයුතු බැවින් ඒවා ආරක්ෂා කිරීමට හා එහි අර්ථයන් ආරක්ෂා කිරීමට ඉස්ලාමිය විද්‍යාවන් ඉමහත්ව වෙහෙසට පත් ඉතා නීක්ෂණ කුමවේදයන් පත්කර ඇත. එපමණාක් නොව, කළුගෙවී යෙමත් සමගම නඩි වදන් වලට අයන් නොවන්නා ගොනන ලද පුවත්ද තහවුරු නොවූ පුවත්ද මෙයට එකතු කරනු ලැබුනි. එබදේ එයින් සත්‍යයෙන්ම නඩි වදන් කුමක්ද, එයින් සහාර වී ඇත්තේ කුමක්ද යනාදි දැක වෙනවෙනවම දැන ගැනීම පිණිස එයට ඉමහත් ක්‍රියාවලයන් සංම කාලයකින්ම ඉස්ලාමිය විද්‍යාවන් විසින් ඇති කරනු ලැබුනි.

නබ් (සල්) තුමානන් අභිජාම් වදුන් පහත සඳහන් වේ.

- ‘සම ක්‍රියාවක්ම වෙනතාවන් අනුවමයි.සම මිනිසේටම නමන් වෙනතා කළ දැය’ (ඩිකාරි 1)
- ‘යහපත යනු යහතියාවයි.මිගිරෝ මහසෙනි පැකිලිමක් අභි කරන්නා භා ඔබ කරන කුමන දෙයක් අන් මිනිසුන් දැකිම ඔබ පිළිඹුල් කරන්නේද එයයි පාපාය’ (මුද්‍රණයේ 2553).
- ‘ලොවති වය්නුන්ගෙන් තුරන් වී සිටින්න, එවිට අල්ලාහ් ඔබව ප්‍රිය කරනු ඇත. මිනිසුන් සතුව ඇති දැයින් ඔබ තුරන් වී සිටින්න, එවිට ඔවුන්ද ඔබව ප්‍රිය කරනු ඇත’ (ඉඩිනු මාපන් 4102).
- මා භා අන් දිනයින්ගේ උපමාව නම්, නිවසක් තැනු පුද්ගලයකු මෙන්ය. ඔහු නිවස ඉතා අලංකාරයට තහා එක් කේෂයක පමණක් ගබ්ඩ් ගෙක ප්‍රමාණයක් හිස්ව තැබුවේය. මිනිසුන් මෙම ගොඩනැගිල්ල දැක බැඳීමට වටවෙමන් පැම්බෙන විට මෙය දැක මිනියට පත් වූ නමුන් නිස්ව නිඩු එම ස්ථානය දැක ’ මෙම අවසාන ගබ්ඩ් ගලන් තැබෙය යුතු නොවේද’ යැයි පැවසුවෝය.එම ගබ්ඩ් මමයි.නබ් වරැන්ගේ මුදාව මමයි. (ඩිකාරි 3342)
- ‘කවුරුන්ගේ දිවෙන් භා අතින් අන් මුස්ලිම් වරුන් අනතුරු තැනි වන්නේද ඔහුය නියම මුස්ලිම් වර්යාය.අල්ලාහ් තහනම් කළදැයින් ඇතන් වන්නාය සත්‍ය සංකුම කරන්නාය. (ඩිකාරි 10).
- ‘ඔබ කොතැන් සිටියද අල්ලාහ් ව බිය වන්න.පවත් වූ විට එය මකා දැමීම හැකි පිහාක් ඉන් පසුව කරන්නි.මිනිසුන් සමග අලංකාර ගතිගුහෙන් ආගුය කරන්න’ (අන් තිර්මේදී 1987)
- ‘කවුරුන් මුස්ලිම් නොවන්නෙකුට අසාධාරනය කරන්නේද, නැතිනම් ඔහුගේ භැකියාවට ඉහළන් ඔහුට වැඩි පවරන්නේද, නැතිනම් ඔහුගේ කිමැලෙන්ත නොමැතිව ඔහුගෙන් යමක් ගන්නේද ඔහුට එරෙහිව කියාමන් දිනයේ මා තර්ක කරන්නේම්’ (අඩු දාවුද් 3052).





“

‘විශ්වාස කරන තුරු ඔබලා ස්වර්ගයට පිවිසිය නොහැකිය. ඔබ එකිනෙකා අතර සෙනෙහසින් කටයුතු කරන තුරු ඔබල නිසි ලෙස විශ්වාස සළ නොහැකිය. කුමක් කළ විට ඔබලට සෙනෙහසින් කටයුතු කළ හැකිවේද යහෝන මා ඔබලට දුන්වන්නද? ඔබල අතර සලම් පැවසීම පත්‍රවත්න’ මුස්මිම් 54)

- ‘දායාව දක්වන්නන්ට පරම දායාබරයා දායාව දක්වන්නේය. එබඳවෙන් පොලවති සිටින්නන්ට ඔබ දායාව දක්වන්න, අහසේහි සිටින්න ඔබට දායාව දක්වනු ඇති’ යායි මුහුමල් (සංශ්‍යාච්‍යා තුමානන් පවසා ඇත). (අධ්‍යා උග්‍රාම් 4941)
- ‘කවුරුන් යම් මූලික් වර්යකගේ ද්‍රක්‍ය ලිහිල් කරන්නේද කියාමත් දිනායෙහි අල්ලාහි ඔහුගේ එක් ද්‍රක්‍ය ලිහිල් කර දෙන්නේය. කවුරුන් අපහසුතාවයේ සිටින්නගේ අපහසුතාවය පහසු කරන්නේද අල්ලාහි ඔහුට ලොවති හා ආකිරා දෙකෙහිම (මහුගේ අපහසු තාවයන්) පහසු කර දෙන්නේය. යමෙකගේ අඩුපාඩුවක් කවුරුන් වසන්නේද අල්ලාහි ඔහුගේ අඩුපාඩු ලොවේ හා ආකිරා දෙකෙහිම වසනු ඇත. යම් ගැන්තෙක සිය සොහොයුරාගේ උද්‍යිවති සිටින කාලය පුරා අල්ලාහි ඔහුගේ උද්‍යිවති සිටි. දැනුම හැඳුරීම පිණිස කවුරුන් යම් මගක ගමන් කරන්නේද ඔහු ස්වර්ගයට යෙමේ මග අල්ලාහි ඔහුට පහසු කරන්නේය. කවුරුන්ගේ (යන) ක්‍රියාවන් ප්‍රමාද වන්නේද ඔහුගේ කළය ඔහුව සිගු කරන්නේ හැත. (මුස්මිම් 2699)
- ‘කවුරුන් රටටන්නේද ඔහු අපගෙන් සතු කෙනෙකු නොවේ. (අන් නිර්මිදී 1315)
- ‘ම්‍රු:මින්වරුන් තමන් එකිනෙකා අතර ආදරයෙන් හා සෙනෙහසින් කටයුතු කිරීමෙහි උදාහරණය නම් එක් ගරීරයක් මෙන්ය. ගරීරයේ එක් අවයවයක් වේදනාවත් පෙළෙන විට ගරීරයේ අනෙක් සැම අවයවයක්ම ඇහැරී උන හැදි වේදනාව දරනි. (මුස්මිම් 2586)
- ‘ඔබ සියල්ලන්ම හාරකරුවන්ය. ඔබගේ හාරකාරන්වය ගැන ඔබ සියල්ල ඇසනු බෙඩි. නායකයා හාරකාරුවෙකි. (මහුගේ එම හාරකාරන්වය ගැන) ඔහු ඇසනු බෙඩි. සැමියා සිය ප්‍රවාල් හාරකාරුවෙකි. (මහුගේ එම හාරකාරන්වය ගැන) ඔහු ඇසනු බෙඩි. බිරිද සිය සැමියාගේ නිවසට හාරකාරියෙකි. (අයගේ එම හාරකාරන්වය ගැන) ඇය ඇසනු බෙඩි. දැනගත්න, ‘ඔබ සියල්ලන්ම හාරකරුවන්ය. ඔබගේ හාරකාරන්වය ගැන ඔබ සියල්ල ඇසනු බෙඩි. (බ්‍යාමා 4892).

- 'මුහුමලාගේ ගේෂටයා තමන්ගේ බිරිඳට ගේෂටයාය. මා මාගේ බිරියට ගේෂ්ටයි'.(අන් නිර්මිත 3895)
- 'දිනක් එක් මෙහිසෙක පිපාසයෙන් පැලී සිරිය විට එක් ලිඳුක් අසල ගියේය. එවිට විනිදි දැකි පිපාසය හේතුවෙන් තරපෙමින් පස් කයින් සිටි බල්ලෙකු ඔහු දුටුවෙය එවිට එම මෙහිසා 'මාහර ඇති වී ඇති ආකාරයේ පිපාසයක් මෙම බල්ලාටද ඇති වී ඇත' යැයි පැවසා ලිඳුට ගොස් මොහුගේ පාවහනට වහුර පුරුවා එම බල්ලාට ප්‍රස පෙවාවේය. අල්ලාහ් මොහුගේ ක්‍රියව අය කර ඔහුත් සැම පාපායක්ම සමා කෙලේය. එවිට සාහාබාවරුන් 'අපගේ සතුන් සිටිපාවුන් විශයෙනි ප්‍රඛා අපර ක්‍රස්ල තිබේද?' යැයි විමසු විට 'හෙන්සහිත අක්මව ඇති සැම දුයකම ක්‍රස්ල ඇත' යැයි නැව (සුල්) තුමාන් පිළිඹුරු දුන්නේය.
- 'වංචිකයින්ගේ සළකුන තුනකි. ඔහු කහ කරන විට බොරු පවසන්නේය. ඔහු පොරාන්ද වූ විට කඩ කරන්නේය. ඔහුව විශ්වාස වූ විට රුවන්නේය' (බ්‍රී කාරි 33)
- 'යම පුද්ගලයෙකුගේ ඉස්ලමයේ ඇති අලංකාරවලින් එකක් නම් එහුට අවශ්‍ය නැති දෑ අත්හැරියි. (අන් නිර්මිත 2317)
- 'සැම කරුණකම මාද බව අල්ලාහ් ප්‍රිය කරන්නේය' (බ්‍රී කාරි 5678)
- 'කවුරුන් මාද බවන් සහතික කරනු බවන්නේද ඔහුට සැම යහපතක්ම නගනම් කරන බවයි. (මුස්ලිම් 2592)

නඩ මුහුමල් (සුල්) තුමාන්ව ගුද්ධ කුර්ජානය කෙසේ වර්තානා කර ඇත්තේද?

නඩ (සුල්) තුමාන්ගේ ගේෂට ගුණාග යන් ගුද්ධ කුර්ජානය පැහැදිලි කර ඇත. පහත සඳහන් ගුද්ධ කුර්ජාන් වැකිය ඒවා පැහැදිලි කරයි :

■ මුස්ලිම් වර්තන්ට පමණක් නොව, මුළු විශ්වාසයම නඩ (සුල්) තුමාන් ආයිර්වාදයක් වේ.

(මි මුහුමලද්!) ඔබව ලෝවසියට ආයිර්වාදයක් ලෙසින් මිස අප නොවුවුවම් (සුරා අන්විය)

■ ඔහු ඉමන් ගුණාග ඇත්තාය.

තවද නිශ්චය වශයෙන්ම ඔබ ඉතා උසස් යහගතු ඇත්තේති. (සුරා කලම් 4)

■ නඩ (සුල්) තුමාන් සැම මිනිසුන්ගේම යහගම හා දැකි ආකාවන් සිටි යමෙක් ඇයහමෙගි ගිය විට ඔහු අධිකව දුකට පත් වහු ඇතු ඔහුගේ කටයුත්න හා වගකීම ප්‍රවාසය කිරීම පමණක් හා භායමග දීම අල්ලාහ් ගේ වගකීම යැයි සිතා සැනකිල්ලට පත් වන්නේ නැත.

එහෙයින් (මි මුහුමලද්!) ඔහු මත නාත්ස්වායා රුයක් පහළ කළ යුතු නොවේද? නැතිනම් ඔහු සමග එක් මෘලුංකාවරයෙකු පැමිනිය යුතු නොවේද? යැයි ඔවුන් පැවසීම නිසා ඔබට වහි මගින් පහළ කරන දෙයින් ඇතාමක් ඔබ අන් නැරදි හැකිය ඔබගේ සිත මෙගින් පිඩින විය හැකිය ඔබ අනතුරු අගවන්නෙකු පමණි තවද අල්ලාහ් සැම දුයක් මතම නාරකර්ධාය (සුරා තුද් 12).

තවද අල්ලාහ් සිතුවහොත් ඔවුන් හැවුල් නොකරන්නේය (තවද) ඔබව ඔවුන් මත රුක්වාලෙවුද අප (පත්) නොකළමු තවද ඔබ ඔවුන්ගේ හාරකරුවෙකුද නොවේ (සුරා අන්ජාම 107)

(මි මුහුමලද්!) 'මමද ඔබ මෙන්ම මනුප්‍රසයෙක පමණි ඔබගේ විශ්වාධිපතියා එකම විශ්වාධිපතියා යැයි මා නට වහි පහළ වේ එහෙයින් කුවුරුන් තම රුවිට භාවු වීමට ආකා කරන්නේද ඔහු යහ ක්‍රිය කර තම රුවිගේ නැමුදුමට කිසිකෙනෙකුව සමාන නොකරන්වා 'යැයි ඔබ පවසන්න (සුරා කහ්ග් 110)

- සං විටම අත් ආයට සමාව දීමට කාරණා සොය මුවන්ගේ වැරදි සමා කිරීමට තරත් කරයි (ඉ මුහම්මදේ!) අල්ලාහ් ඔබට සම්මව දෙන්වා (පුද්ධයට නොපැමින්) ඔවුන් අනුරත් සත්‍යය කියවුත් (කුවුඩා) ඔබට පැහැදිලි වී මුසාවාදීන්ට ඔබ දැන ගෙන්න තුරා මුවන්ට ඔබ අනුමතිය දුන්නේ ඇයිද? (සුදා අත් කිවිභාග් 43)

■ ඔහුගේ සතුරත්ට පවා අල්ලාහ්ගේන් සමාව අයදින්හෙකු ලෙස නඩා (සල්) තුමානන් සිටියේය පසුව අල්ලාහ් එය තහනම් කළේය.

(ඉ මුහම්මදේ!) ඔබ ඔවුන් වෙනුවත් සමාව අයදින් නාතිනම් අයදා නොසියිනු (එහි වෙනසක් නැත) ඔබ ඔවුන් වෙනුවත් සාත්ත්චවරක් සමාව අයදුවූ නිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලාහ් ඔවුන්ට සමා නොකරන්නේමය ඒ අල්ලාහ් ව නා ඔහුගේ දුනයාව ඔවුන් සේරිරම ප්‍රතිකෙෂ්ප කළහ හෝඩි (මෙවත්) පාපතර සමුහයට අල්ලාහ් සාප් මාර්ගයෙන් යවන්නේ නැත (අත් තව්බාහ් 80)

■ විශ්වාසිකයින් යම් අපහසුතාවයට පත්වන විට එහි නඩා (සල්) තුමානන්ද අපහසුතාවයට පත්වේ (විශ්වාසිකයනි) සිරිර වශයෙන් ඔබ(ගෙ යහපත) කෙරෙහි ඉමහත් ත්‍යාහාව ඇත්තාවූ ඔබ නිරිහර වූදීම ඔහුට ඉමහත් කත්‍යාස්සලක් ගෙන දෙන්නාවූ විශ්වාසිකයින් සමග ඉමහත් කරනාවූ දායාවද ඇත්තාවූ එක් දුනයෙක් ඔබ අතරන්ම (ඔබ වෙත) පැමිණ සිටින්නේය (සුදා අත් තව්බාහ් 128)

■ ඇතැම් අපස්ථාවන්හි මිනිසුන් ඔහුගේ නිවසේ උරුස වේලවත් රැදී සිරීම නිසා මොහුර එය අපහසු තාවකයි විය එනමුත් ලැප්පාව නිසා නඩා (සල්) තුමානන්ට මෙය පව්සාගැන නොහැකි විය

**විශ්වාස කළවුනි!** ආහාර සඳහා ඔබට අනුමතිය දෙනු ලැබුවාත් මිස එය පිළියෙළ කරනු ලැබේම අපස්ථා නොකරන්නත් ලෙසින් (වුවදු) වක්තාවරයාගේ තිවසට නොපිවිසෙන්න එයේ වුවද ඔබට ඇරුණුම කරනු ලැබුවහාත් එවට පිවිසෙන්න පසුව ඔබ ආහාර ගෙන අවසන් වුවවහාත් ස්ල්ලාපයෙහි කැමැත්ත දක්වන්න (එහි රැදී නොසිට) විසිර යන්න මෙය (එනම් එහි රැදී සිටීම) වක්තාවරයාට නිරිහර ගෙන දෙන්නක් විය එහැයින් ඔහු ඔබට (මෙය සිමෝ) ලැප්පා වෙන්නේය නමුත් අල්ලාහ් සත්‍යය කිවීම ලැප්පා නොවන්නේය තවද (වක්තාවරයාගේ බිරෝධය වන) ඔවුන්ගෙන් යමක් ඉල්ලා සිරින වට ඔබ තිරයකට ඔවුන්හෙත් සිරීම ඔවුන්ගෙන් එය අසන්න මෙය ඔබගේ භාවිතවලට නා මුවන්නේ භාවිතවලට නා පැවතු වන්නේය තවද අල්ලාහ් ගේ දුනයාට තිරිහැර කිරීම ඔබට තුෂුදුසුය ඔහුගේ බිරෝධය ඔහුගෙන් පසු ඔබ වේලාහ කර ගැනීමූද කිසි වීටෙක නොකළ යුතුය තිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලාහ් වෙත එය දුවැත්ත (පාපයක්)ව තිබන්නේය (සුදා අභ්සාධ් 53).

■ නඩා (සල්) තුමානන් මාදු නිත් ඇත්තෙකකු සිටී නිසා සහායවරන් සමග ඉනා සුහුදු කටයුතු කළේය ඉනා කඩිනම් අවස්ථාවෙන් පවා සිය සහායවරන්ගේ මෙයන් අසන්නෙකුව සිටියේය

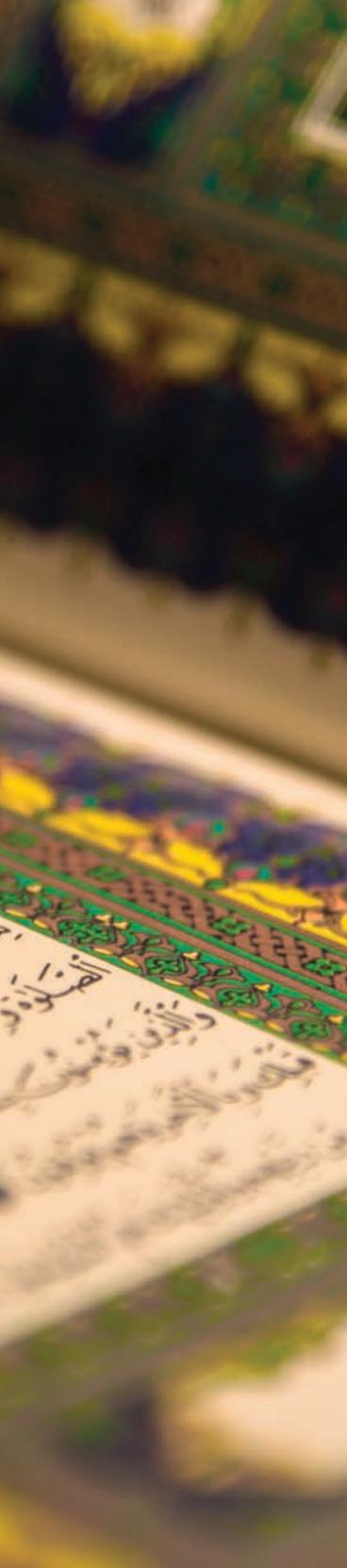
(ඉ මුහම්මදේ!) අල්ලාහ් ගේ ආයිර්වාදය නිසාම ඔබ ඔවුන් සමග මැයුව් ඇසුරු කරන්නේය තවද විවතයෙන් දරුණු අයෙකු ලෙසින් හෝ අනුකම්පාවෙන් නොර හැදවන් ඇත්තෙකු ලෙසින් ඔබ සිටී තිබුනහාත් ඔවුන් ඔබගෙන් වෙත වී ගෞස් තිබෙනු ඇත එහැයින් ඔවුන්ට සමා වී ඔවුන් වෙනුවත් (අල්ලාහ් ගෙන්ද) සමාව අයදින් තවද (ඇතැම්) කටයුතුවලදී ඔවුන් සමග සාකච්ඡා කරනු යම් කටයුත්තක් ඔබ තිරිණය කළහාත් (පසුව) අල්ලාහ් වෙතම (එය පවතු ඔහු මත පුර්තු) විශ්වාසය තබනු නිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලාහ් (තමන් වෙත පුර්තු) විශ්වාස තබන්නන්ට ප්‍රිය කරන්නේය (සරා ආල මේරාන් 159)

ଓଲ୍ଦ କର୍ମାନ୍ୟ ଓହିଲାମଦେ  
ନିରନ୍ତର ଆଶେଶବର୍ଷଣି



## രോമേഖി

മലാവേങ്ക അദിക്കവ് ബെജ്മ ഹർഹ ലട ഹ അദിക്കവ്  
വിക്രണ്ണനു ലബഹ റസസ് ഗ്രഹം പിയ വന ഇദ്ദേശ  
കർപ്പാഹയ യനു ക്രമക്കും?





ශ්‍රද්ධ කුර්ඩානය මූස්ලිම් වරැන් පහත සඳහන් වී ඇති අනුව  
විශ්වාස කරන ඉද්ධ ගුන්ථයයි.

- මිනිසාගේ යහෙලගේට හා ආලේඛයක් ලෙස අල්ලාභ් විසින් සිය දිනය වන නබ් මුහම්ද් (සල්) තුමානන්ට පහල වූ ගුන්ථයයි.
- පහල කරනු ලැබූ අවසාන දිව්‍යමය ගුන්ථයයි.
- ප්‍රකාන්ති හා විකාරියන්ගෙන් ආරක්ෂා කරනු ලැබූ ගුන්ථයයි.
- එහි අන්තර්ගත රිතින් පිළිපැදිම තුළින් තුසල් ඇතිවෙනවා මෙන්ම එය පාරායනය කිරීම හා මහනය කිරීමෙනිද තුසල ඇති වුනු ඇත.

නබ් (සල්) තුමානන්ගේ වයස අවරුදු 40ක් පරිපූර්ණ වූ පසු පිබිරෝ නම් මලක් වර්ය විසින් ඉද්ධ කුර්ඩානය පහල වීම ආරම්භ විය. ඉද්ධ කුර්ඩානයනි පහල වූ පුරුම වැකිය 'මිබාගේ රුඩාගේ' නාමයෙන් 'පාරායනය කරන්න' යන්නයි.

පසුව විවිධ අවස්ථාවන්ට අනුව වසර 23ක කාලයක එය වෙන්වෙන්ට පහල විය.

ඉද්ධ කුර්ඩානය පරිව්වේද 1140 බෙදි ඇත එවානි ගෙයිලයන් එකින් එක වෙනස් වේ. එක් අලංකාරය හා ආර්ථි ව්‍යක්ත්‍යනාවය එක හා සමානව උසස්ම ආකාරයේ නිබේ. ඒ සියලු වැකියන් තුළින් අරමුණු වී ඇත්තේ මිනිසාගේ යහෙල හා අල්ලාභ් ව පමණක් භාමදිය යුතු යන්නයි.

**ඉද්ධ කුර්ඩානය කරා කරන ප්‍රධාන පැටිකඩ්.**

1- අල්ලාභ් ගේ ඒකක්දේවවාධය තහවුරු කර ඔහුට සමානයන් ඇති කරන්නන් විසින් ඇති කරනු ලැබූ යැකයන් දුරු කිරීම.

2- පෙර සම්භකයින්ගේ හා දුනයින්ගේ වැන්න්ත.

3- අප අවට ඇති මැවීම, විශ්වයේ පැවත්ම හා අල්ලාභ් විසින් අපට ලබා ඇති විවිධ දායුදායන් දෙස බලා සන්සය වටහා ගෙ යුතු යයි අල්ලාභ් ගේ ඇරුමුම.

4- අල්ලාභ් ගේ විධාන හා අනෙක් ඉස්ලාමිය රිතින් පැහැදිලි කිරීම්.

5- සන්ස මූලින් වර්ය සන්ව නිඩිය යුතු ගත්‍යාගයන් පැහැදිලි කිරීම හා අපුසන්න ගතිග්‍රහන් ඇත් වී සිටිය යුතු යන අවවායය.

6- අවසාන දිනය පිළිබඳ විස්තර හා එහි යහපත් හා අයහපත් උදෑවින්ට ලැබෙන කුලය පිළිබඳ වූ විස්තර.

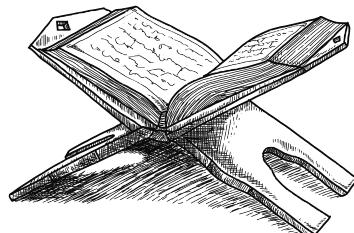
7- නබ් (සල්) තුමානන්ට හා සහායාවරුන්ට ඇති වුනු සිද්ධිම තුළින් මූලින් වරැන්ගේ විශ්වාසය ව්‍යෙදනය කිරීම්.

ඉද්ධ කුර්ඩානයේ විශ්වාසයෙන් සමහරක් ඉහත සඳහන් වී ඇත.



ඉද්ධ කුර්ඩානයනි පහල වූ පුරුම වැකිය 'මිබාගේ තාමයෙන් පාරායනය කරන්න' යන්නයි

පසුව විවිධ අවස්ථාවන්ට අනුව වසර 23ක කාලයක එය වෙනවෙන්ට පහල විසි



## ගුද්ධ කුර්ඩානය ආරක්ෂා කිරීමේ ආක්වර්ශය.

ගුද්ධ කුර්ඩානය මිනිසගේ සිත්ති ආරක්ෂා කරනු ලබයි සහුවෙන් හා එය උෂ්ඨහයන්හිද ආරක්ෂා කරනු ලබයි යයි ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි සඳහන් වී ඇත. මේ දෙපාකාරයටම ගුද්ධ කුර්ඩානය අදවන තරු ආරක්ෂා වී ඇත. ගුද්ධ කුර්ඩානය ගුන්පාර්ස් කිරීමෙහිදී සම වැඩියක්ම කෙනෙරම් උෂ්ඨන ගත වූ සාක්ෂි නිබුනද, එය නඩ (සල්) තුමානන්ගෙන් අසා මිනානය කළවුන්ගේ සාක්ෂි දෙකකින් තහවුරු වන තෙක් ඒවා සහාන් කරනු නොලබේ. එසේම යම් වැඩියක් කොන්ම මිනානය කළවුන්ගේ සාක්ෂි නිබුනද එය නඩ (සල්) තුමානන්ගෙන් අසා ලියාගනු ලබේ සාක්ෂි දෙකකින් තහවුරු වන තෙක් එය සටහන් කරනු නොලබේ. ගුද්ධ කුර්ඩානය ගුන්පාර්ස් කිරීම් කාමුවෙ සාම්ප්‍රිකින් සියල්ලන්ම ‘හාගිල්’ ගෙවත් ගුද්ධ කුර්ඩානය මුළුමතින්ම මිනානය කළවුන්ව නිවෙයුන් එහි තහවුරුනාවය අධික කිරීම පිණිස මොවුන් මෙයේ සාක්ෂා නිවිය යුතු යයි තොන්දෝසි තැබුවෙය.

එනමුත් ඉහළීල් ගුන්පායේ ඇති විකාර්තියන් පිළිබඳ පැවසීමේදී, මොවුන්ගේ විද්‍යුතුන් පවසන්නේ එසේ මාරු වම් සිදු වීම සඳහා දැයුක් යයියේ. සහාන් කරන්නන් අධිකව සිටි නිසා හා කල් ගත වීමේදී එසේ විකාර්ති සිදු වීම පැවතෙන හැකි කරන්නක් යයි මොවුන් පවසනි.

එසේම ගුද්ධ කුර්ඩානයට එවතින කිසිද වෙනසක් හෝ ඇති නොවී සියවැනි 14 කම සමානව නිබෙන්නේ කොන්ද? මොවුන් මෙහි සම අකුරක්ම අල්ලහ් ආරක්ෂා කරන බව අල්ලහ් ම විනි වගකීම හාරුගෙන ඇති යන්න එයි සත්‍යයි. අල්ලහ් වහි මගින් නඩ (සල්) තුමානන්ට කුමක් පහළ කළේද එය මුස්මේම වරුණ් ඒ ආකාරයටම කිසි



අඩු හෝ වැඩි කිරීමක් නොමැතිව සහාන් කර මිනානය කාල්පාය මුස්ලිම්වූන්ට තමන් අතර ඇනැම් මහ හේදුනෙන් නිබුනද ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි එක් වෙනසක් පිළිබඳව හෝ ඔවුන් අතර කිසිද මහ හේදුනෙන් තැක.

එබවින් ගුද්ධ කුර්ඩානය පර්මිපරා බොහෝමයක් පසුව පැවත පාමිණ ඇත. ඉහළ සහයේ ආකාරයට ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි විවන හා අස්ථියන් ආරක්ෂා කරන ලබේ ඇත. විනයේ එක් කොනක හෝ ප්‍රේක්කාවේ යම් රික ගුද්ධ කුර්ඩානය සියවැනි 14කට පෙර වියනු ලබූ ගුද්ධ කුර්ඩානය සමග සයා බැලුවාත් ඒ අතර කිසිම වෙනසක් නොතිබේ. විය ඔබ ඉන්දුනෝසියාවේ කුඩා දුරටතෙකුගෙන් සවත් දුන්හද නාතිනම් මුස්ලිම් විද්‍යාතෙකු ගෙන් ඇසුවද ඒ සියල්ල එක හා සමානව නිබුනු ඇත. ගුද්ධ කුර්ඩානය අස්ථියක යයි ගෙවූ නගන ඔහුම කොනේ ගුද්ධ කුර්ඩානය අස්ථිය කිරීම් අධිකයා එදුන් අදුන් කටයුත් විවෙන්දී. ගුද්ධ කුර්ඩානය ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳ අල්ලහ් මෙයේ පවසනි :

මෙය අල්ලහ් නොවන්නෙක වෙතින් (පාමිනියේ), නම් එහි අන්ක පැවහැනිනා ඔවුන් දකිනු ඇත. (සූරා අන් නිසා 82)

නිශ්චය වශයෙක්ම අපම දික්රය (නම් කුර්ඩානය) පහළ කළෙමු. තවද අපම එය ආරක්ෂා කරන්නන්ද වෙමු. (සූරා නිස්ස්: 9)



## ශ්‍රද්ධ කුර්ඩානයේ ඇති අධ්‍යාත්මක ආග්‍රහයන්:

ශ්‍රද්ධ කුර්ඩානය හිස් හඳුන් කියවන්නා එය තමන්ට සැපුවම කිරාකරු බව එය කියවන්නාට හැරෝ. ඔහුගේ සිහුවිල්ල ග්‍රද්ධ කුර්ඩානය පෙරම දැනගෙන නිබේ දැයි ඔහුට හැරෝ.

විවිධාකාර සංස්කෘතියට අයත් භා විවිධ වින්තනයට අයත් උදිවින් ග්‍රද්ධ කුර්ඩානය පාරානය කරති. ඔවුන් සියල්ලන්ගේම සිතෙහි ඇති ආර්ථික ග්‍රද්ධ කුර්ඩානය නිරවුල් කර ඔවුන්ගේ සිතෙහි ඇති ප්‍රග්‍රහ දැන එයට පිළිඹරාද සැපයීම යනු පුදුම සහගත කරුණකි.

මෙයේ මිනිසාගේ මනස කියවා එහි ඇති රහස්, එහි ඇති දුර්වලතා දැන ගැන ප්‍රථම වාචාවින්ම සත්‍යය පිළිගැනීමට බාධා වන කරුණු පැහැදිලි කර දීමේ ගසිලයක් ග්‍රද්ධ කුර්ඩානි අඩංගු වී ඇත.

යමෙක ග්‍රද්ධ කුර්ඩානය කියවීමේදී ග්‍රද්ධ කුර්ඩානි ඇති පෙර ජනසමුහුදීගේ විශාලතා කියවා ඔවුන්ගේ වින්තනයන් භා බුද්ධිය කෙසේ තිබුණ් දැයි පැහැදිලි වී පසුව ඔවුන්ගේ කවුරුන් අයහමග ගියේ යන්න භා කවුරුන් ජය ලබාවේ යන්න වටහා ගෙනි. පසුව ඒ අතර තමන් කොතැන සිරින්නේද යන්න ඔහු සිරියි. මෙයේ ඔහු කියවමින් සිරින වට ටික ටික ඔහුට තොදුනුවම ඔහුට අල්ලාහ් ගේ වදහින් සත්‍යතාබාධය මනසට වැටහෙනු ඇත. එබැවින් අවසානයෙහි ග්‍රද්ධ කුර්ඩානය මිනිසාට තමන් තුළ ඇති අඩුපාඩුන් පෙන්වා දෙන කන්නාඩියක් බවට පක් වනු ඇත එමගින් ඔහු තමන්ට සෙමින් සෙමින් අල්ලාහ් හැර අන් දෙවියකු නැත යැයි ඔහු සාක්ෂි දරයි.

ඔහු බලා පොරුන්තු සූන් වී පිළිනයෙහි කකිරුනු තත්වයක සිරින්නේ නම්, ඔහු පහත ග්‍රද්ධ කුර්ඩාන් වැකිය පාරානය කරන විට එය තමන්ට කනා කරන බව ඔහුට වැට්ටිණ්.

(මි මුහම්මද්!) 'මාගේ ගැන්නනි! (මඟ අනුරින්) කවුරුන් හෝ සීමාව ඉක්මවා තමන්ට භාති ඇති කර ගැන්නද අල්ලාහ් ගේ දායාවෙහි විශ්වාසය සූත් කර තොගන්නි. නිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලාහ් සියලු පාපයන් සමා කරන්නේයි. නිශ්චය වශයෙන්ම ඔහු සමාවන්නාය පරම දායාබරයාය යැයි පවසන්න. (සූරා:අස් සුම්ප් 53).

ඔහු ආදරය භා සෙනෙහස නැති වී සිරින්නෙකු තම ඔහුගේ සැහසිමට මෙම ග්‍රද්ධ කුර්ඩාන් වැකිය සිහුනු ඇත.

(මි මුහම්මද්!) මාගේ ගැන්නත් ඔබ වෙතින් මා පිළිබඳ අසුවහොත් නිශ්චය වශයෙන්ම (මා ඔවුන්ට ඉතා) සම්පූ සිරින්නෙකි (යැයි ඔවුන්ට පාවසන්නි) එක් අමතන්නෙකු මා ඇමතු විට ඔහුගේ ඇමතුමට මා පිළිනුරු දෙමි. එබැවින් ඔවුන් මා විශ්චාස කර මට පිළිනුරු දෙනු මැහවි. (එට්ට) ඔවුන් යහමගට පත් විය හැකිය. (සූරා: බිකර්හ් 186).

සිය පිළිනයේ අපහසු තාවයන් බොහෝමයකට මුහුන දී පිළාවට පත් වුවන්ට පහත දීර්ඝ අලංකාර වැකිය අප්‍රමාණ නිදහසක් මනසට ගෙන දේ.

අල්ලාභ කිසිවෙකුට ඔහුගේ ගක්රිය ඇතුළත මස අසීර්තාවයන් දෙන්නේ නැතැ. ඔහු ඉපැයු කිස්ල ඔහුටම ප්‍රයෝගන්හාන් ඩේ. එසේම ඔහු ඉපැයු අක්සල ඔහුටම (විනායන ගෙන දෙන්නේ)ය. ඕම් අපගේ රඩ්! අප (බඟේ යම් අනුක්) අමතක කළද, විනි අප වැරැද්දක් ඇති කළද, ඔබ අපට ගුහනය නොකරනු මැන. ඕම් අපගේ රඩ්! අපට පෙර විසුවන් මත පැරවුවා සේ බර අප මත නොපටවනු මැන. ඕම් අපගේ රඩ්! කුමක් ඉසිලීමට අපට පටය නැත්තේද එ(වැනි දෙ)ය අප මත නොපටවනු මැන. (අපගේ පාපයන්) අප කෙරෙන් මකා දමනු මැන. අප සූමා වනුද මැන. අපට ආයිර්වාද කරනු මැන. ඔබමග අපගේ රැකවලා. එහෙයින් ප්‍රතිශේෂ කරන්නන් (අභිඛාවා) ඔවුන් මත (පුද්‍රාධ්‍යාචාර්ය) අපට උපකාරද කරනු මැනව' යයි කිහි. (සූරා: බිජාර්හ් 286).

මධ්‍යයේ මතදාරීන්ට ගැඳීද කරුණානය කෙනරම් දුරට බලපා ඇතින් යන්න පිළිබඳව් 'දුරාන්ත් වල' ඔහුගේ ගුන්ටුයේ පවසා ඇතැ:

අතිනයෙහි මෙන්ම අප පිටත් වන මෙම වර්තනමානයේ පවා විවිධ ආකාරයේ අප්‍රමාණ මිනිසුන් ගැඳීද කුරුආනය විශ්වාස කර ඇත. මෙයට කාරුනාව තුළයේ මෙහි ඇති ප්‍රතිපත්තින් සයල් දෙනා විසින් පිළිගත හැකි වීම නිසාය. එය ඉතා සැහැල්ල මෙන්ම එකිනෙක ගැටීමෙන් දුරස් වූවකි. විකාශනයේන් නිදහස් වූවක හා පිළිම වන්දනාවන් ආරක්ෂා වූවකි. පිවිතයෙහි අපහසු තාවයන් දුරාගනිමන් කිසි පසුභේමක් හෝ පැමින්ලේලක් තොරට දුරක්ෂයන් මුළුන දිය යුතු යයි ඉස්ලාමය උගෙන්වා ඇති ධේමය පැහැදිලිව භද්‍ය දී එහි සිමාවන්ද පෙනවා දී ඇතැ. කිසිම යුදෙවිවෙකුට හෝ කිනුවුවකට පහත ගැඳීද කුරුආන් වැකිය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට කිසිම බාධකයක් නොලබයි..

'නාගෙනිර හා බලතිර දෙසට මුහුණ භැරවීම (පමණක්) කුස්ල ඕරිමක් වනු නොමැත. එනමුන් කිස්ල කරන්නා කවරෙක්ද යන් කවුරුන් අල්ලාභ්වද, අවසාන දිනයයි, මලුළාකාවරණ්ද, ප්‍රස්ථාකයන්ද, දුනයන්ද විශ්වාස කර ගුහ්නීරද, අනාරියින්ද, උගීන්ටද හා මගීන්ටද යාවකයන්ට හා (වහැල්න්) තීදහස් කිරීමට (නම) වස්තුව කෙරෙනි කැමැස්න් තීබෙන විටම එය වැය කර සලානය ඉටු කර සකානය දෙන්න්ද ඔවුන්ද, විවුමක් ඇති කලේ නම් එය පරිපූර්ණ කරන්නන් හා දුරි බවෙනිද යෝගි බවනිද දුෂ්ඨකර තන්න්වයෙන්ද ඉවසිලිව සිටින්නන්ය. සහඟවන්නයින් මොවුන්මයි. යෝගැනියන්ද මොවුන්මයි' (සූරා: බිජාර්හ් 177).



විල් වූරාන්ට පවසයි:

'අතිනයෙහි මෙන්ම අප පීවත් වන මෙම වර්ගමානයේ පවා විවිධ ආකාරයේ අප්‍රමාණ මිනිසුන් ගැඳීද කුරුආනය විශ්වාස කර ඇත. මෙයට කාරුනාව වූයේ මෙහි ඇති ප්‍රතිපත්තින් සයල් දෙනා විසින් පිළිගත හැකි වීම නිසාය. එය ඉතා සැහැල්ල මෙන්ම එකිනෙක ගැටීමෙන් දුරස් වූවකි'



ශ්‍රද්ධ කර්ඝානය  
පැමිණියේ කොතනින්ද?

මුස්ලිම් වරෙන්ගේ ගුදුද  
ප්‍රස්ථාපනය හා ඔවුන්ගේ

මුස්ලිම් වර්තනේගේ ඉදෑද ගුන්රය වන ඉදෑද කුරුඹන් ප්‍රස්ථරකය හා ඔවුන්ගේ දැනයා වන මූහුම්මද් නබ් (සල්) තුමානන් පිළිබඳව මුස්ලිම් ජනයින් පටසන දේ විශ්වාස කළ භාෂ්කේ කෙසේද යන ප්‍රග්‍රහය බොහෝ දෙනෙකුට ඇති විය නැකිය.

ගුද්ධ කුර්ඩානය බෙවට කියා දෙනු ලබුවේ අකුරු නොදත් අරාබි පුද්ගලයක විසින් යන්හෙති. ඉතිහාසයෙහින් අතර කිසිදු මත හේදයක් නැති හය වන සියවසේ මක්කා තගරයේ උපත ලැබූ නමින් මුහම්මද් ඩින් අඩුල්ලාහ් චේ. මෙම ඉතිහාසය අති ප්‍රසිද්ධ සාක්ෂිය අන් කිසිම සාක්ෂියකට සම කළ නොහැකිය. මෙය ඔහු විසින් ලියනු ලබූ ගන්ටයක් නොව, අල්ලාහ් විසින් මොහුට දෙනු ලැබූ ගුද්ධ විදත් මොහුගේ වගකීම වුයේ මෙය මිනිසුන්ට කිසිදු අඩු හෝ වැඩි කිරීමක් නොමැතිව දැන්වා සිටීම පමණක් යන්න මෙම ගුන්ටයෙහිම ප්‍රජාදිවිත සඳහන් වී ඇත.

ඉස්ලාමයේ දිනය විසින්ම ගොනනු ලැබුවක්ව හෝ ගුද්ධ මිනිසුන්ගේ මොහු මෙය භදුරා පසුව මොහුගේ නමින් මෙය ප්‍රචාරය කළා විය නොහැකිය?



එසේ මුහම්මද් රෝටිමක් කිරීමට පතනන්ගේ නම් එහු පවසන සැම ව්‍යුහක්ම ගුද්ධ වූ අල්ලාගේ විදත් යැයි නොපවසා කුර්ඩානයේ ව්‍යුහය පමණක් ගුද්ධ වූ අල්ලාහ්ගේ යැයි

එහු නොපවසුවේ මන්ද?

ගුද්ධ කුර්ඩානය සාපුවම මෙක් හෝ නොහදුරා, එහි අප්‍රේ කිසිවක් නොදැන නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ පිටත වරිතය නොදත් සැම කෙනෙකුටම ඇති වන ප්‍රශ්න මේවාය.

අපට දන්නා දෙයක් නම් යම් කිසි කෙනෙකු අනෙක් පුද්ගලයන්ගේ වටන, අප්‍රේන් හා කඩා සොරකම් කර තමන්ගේ නමින් ඒවා සකසන විට එය තමන් විසින් ලියන ලද යැයි පවසනි. එමෙන්ම නබ් (සල්) තුමානන්ද මෙය තවත් කෙනෙකුගෙන් සේරකම් කළ ව්‍යුහයක් නම් මෙවා ඔහුගේ නොපවසා අල්ලාහ් ගේ වටන යැයි පවසන්නේ මන්ද?

එසේ මුහම්මද් රෝටිමක් කිරීමට පතනන්ගේ නම්, ඔහු පවසන සැම ව්‍යුහක්ම ගුද්ධ අල්ලාගේ ව්‍යුහය නොපවසා කුර්ඩානයේ ව්‍යුහය පමණක් ගුද්ධ අල්ලාහ්ගේ යැයි ඔහු නොපවසුවේ මන්ද?

මෙය ඔහුම ගොනා පසුව අල්ලාහ් ගේ වටන යැයි පවසනාවා යැයි සින්න්නේ නම්, මෙහි තමන්ගේ ගාරවය, භා තමන්ගේ ව්‍යුහනාවන්

රාඹියක් තබිය යුතු නොවේද? මෙයට පටහැනිව ඔබට ගුද්ධ කුර්ඩානන්හි අධිකාව දක්නට ඇත්තේ නබ් තුමානන් තරවු කරනු ලබාම, මොහුට සිදු වූ වැරදි ඉස්ම කර දීම හා මොහුට අවවාධ කරනු ලබාම වැනි දාය.

ගුද්ධ කුර්ඩානය පාරුයනය කරන්නන්ට ප්‍රජාදිවිලි වන කරුණක් නම් එය මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ගේ ප්‍රවුල් පිටත යින් වියන් පවා ඔහුව තරවුව කර ඔහුට එකිනී උපදෙස් දී ඇත යන්හයි. එපමණක් නොව, ඇතැම් අවස්ථාවන්හි ඔහුගේ නායකත්වයේ සිදු වූතු වැරදි පවා තිවරදි කිරීම මෙන්ම ඔහුගේ ඇරුයුමන්හි සිදු වූ ඇතැම් කුමයන් පවා නිවැරදි කරනු ලබා ඇත.

වරක් නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමානන් කිරීම් වරැන්ගේ ඇතැම් ප්‍රධානීන්ට ඉස්ලාමයට ඇරුයුම් කරම්න් සිටිය විට එක් අත්ද සභාවිතරයෙක් නබ් (සල්) තුමානන්ට හමු විමට පැමිණියේද නබ් (සල්) තුමානන් තුමානන් කරම්න් සිටිනාවා යන්න මොහු දැන සිටියේ නැත. 'නබ් තුමි, අල්ලාහ් ඔබට උගෙන්වා ඇති දැනීන් මාහට උගෙන්වන්න' යැයි කිහිප වරක් පවසම්න් තදින් පැවසුවේය. එවිට නබ් (සල්) තුමානන්ගේ මුහුන කොපයෙන් පිරි රත් විය. මොහුට මෙක් ඉවසා සිටිය නොහැකිද යැයි සිංහා පසුව කොපයෙන් මොහුට කිසි පිළිතුරක් නොද නබ් (සල්) තුමානන් ගියේය. මෙම සිද්ධාය ගුද්ධ කුර්ඩානයේ නොමැතිනා තිහාසයේ සඳහන් කරලේය. මෙහි සිදු වූ සැම අවස්ථාවක්ම ගුද්ධ කුර්ඩාන ප්‍රජාදිලි

කර නඩ් (සල්) තුමානන්ගේ වැරද්ද පෙන්වා දි ඔහුට තරවු කර මෙවැන්නක් මත් ඉදිරියෙනි සිද විය නොතු බැවින් එහිදී වහි පහළ විය. මෙම සිද්වීම එක් පරිපූර්ණ පරිවිවේදයක අඩක් පමණ මෙම සිද්වීම පිළිබඳව කරා කරයි. මෙම වැකය පහළ වීමෙන් පසු එම අන්ද සහාය වර්යා පැමිතුන සැම මොහනක්දීම නඩ් (සල්) තුමානන් කවුරුන් නිසු මාගේ දෙවියා මාව තරවු කළේද ඔහුව මා සාදුරෙයෙන් පිළිගනිම් යැයි පවසා සිය ඇතිරිලේ ඔහු වෙනුවෙන් හෙරයි.

එම සිද්වීමෙහි ගුද්ධ කුරුභන් වැකිය :

1. ඔහු මුහුණ ඇතුළු කර ගෙන්තේය. (තවද එය) භරවා ගන්තේය. 2. ඔහුවෙන එම අන්ද තැනැප්තා පැමිත් වට (ඔහු එසේ කළේය) 3. (මි මුහම්මද් ඔබ වෙන පැමින් එම) තැනැප්තා සුපවු වහු ඇත යැයි ඔබ දන්නේද? 4. තැනෙහාන් ඔහු (මෙයෙන් දෙසුම) සිනි කර ගැනීම මගින් (එම) දෙසුම ඔහුට ප්‍රයෝගනවත් වන්නට තිබුනි. 5. (එසේ තිබෙන වට දෙසුමෙහි) අවශ්‍යතාවය කවුරුන් නොසැකන්නේද 6. ඔහු වෙන ඔබ යොමු වී සිරින්හෙතිය. 7. තවද ඔහු (ඉස්ලාමය පිළිනොගත) සුපවු නොවුවහාන් එය (පිළිබඳ වගකීම) ඔබ මත නොවී 8. එහුමත් කවුරුන් ඔබ කරා (මිහැකම්න්) යහුසුලුව පැමිනියේද 9. (තවද කවුරුන්) අල්ලාහ් ව බිය වන්නෙකුව (පැමිනියේද) 10. ඔහු ව්‍යුහයෙහි ඔබ අනවධානයෙන් සිරින්හෙතිය. 11. එසේ නොවී. මන්ද යන් මෙම(ම කුරුභන්)ය උපදෙසෙකි. (සූර්ය:අඩස 1-11).

මෙවැනි දැක රැසක් ගුද්ධ කුරුභන් සහුන් වී ඇති අයුරු බලන වට, අප කාටන් පැමිතුන සැකය නම් කිසිවේලක මකා දැමිය නොහැකි ආකාරයට යමෙකු තමන්ගේ වැරදි තමන්ම ප්‍රචාරය කරයි සෙනුවෙන්ය.

තමන්ව අසනාස කිරීම පිතිස ඇතැම් පුළුන ඉදිරිපත් කර එයට පිළිතුරු දෙන මෙන් නඩ් (සල්) තුමානන් අසනු ලබූ සමහර අවස්ථාවන්හි සිය පැවුල නිර්ංජී යැයි ඔප්පු කළ යුතු අවස්ථාවන්හි නඩ් (සල්) තුමානන්ට වහි පුමාධ වූ අවස්ථාවන්ද නිකුවී.

මෙයට උදාහරණයක්:

නඩ් (සල්) තුමානන්ට තිරිහැර කරමින් සිටී කුරුයි වරුන් නඩ් (සල්) තුමානන්ව අසනාස කිරීම පිතිස ගුන්පියේ අවස්ථාවන්හි නඩ් (සල්) තුමානන්ට වැඩිවු පැනුවෙයි.

එවිට ප්‍රස්ථිකයේ අයවලුන් පාර්විකරයේ සිටින්හන්ට නොදුන්නා භා දෙවියට පැමණක් දැන්නා කරනු තැනක් නඩ් (සල්) තුමානන්ගෙන් අසන්න යැයි කුරුයි වරුන්ට පැවසුවේ. පසුව 'මුහු මෙවාට පිළිතුරු දුන්න් නම් ඔහු දුනායෙකි. ඔහු පිළිතුරු නොදුන්න් නම් මොහු නඩ් වර්යා නොවේ' යැයි මුවුන්ට පැවසුවේය. ඒ අනුව කුරුයි වරුන්හි නඩ් (සල්) තුමානන් ගෙන් එම පැළුන්න තුන ඇසු විට නඩ් (සල්) තුමානන් අල්ලාහ් තමන්ගේ සනුරන් ඉදිරියෙනි තමන්ව අවමන් නොකරනු ඇත යන විශ්වාසයෙන් 'මා ගෙට ඔබට දුන්වන්නම්' යැයි පැවසුවේය.



මුහම්මද් (සල්) තුමානන්ට දින කිහිපයක් වහි පැමිතිම හතර විය. පසුව ඔහුගේ සතුර්න් ඔවු අසුල්න් යන සෑම අවස්ථාවකදීම පිළිතුරු නොදැන් බැවෙන් නබ් තුමානන්ට විනිශ්චිත කරන්නට විය. මෙය දුරාගත නොහැකි වූ නබ් (සල්) තුමානන් දුරධි ලෙස ගෙයිකයට පත් විය. එහෙත් දින පහවලකින් පසුව නබ් (සල්) තුමානන්ට එම ප්‍රශ්නයන්හි පිළිතුරු භා වහි ප්‍රමාද වීමේ හේතුව පහළ විය. එනම් කිසිම කරුණාක් ‘මා කරම්’ යැයි අල්ලුහන්ගේ නාමයා භා ඔහුගේ පැතිම නොසඳහන් කර පැවසිය තොපුතු යැයි අල්ලුහන් ඔහුට ඉගාන්වුවේය. එනම් යමක් පැවසිමේදී ‘ඉන් ඡා අල්ලුහන්’ අල්ලුහන් පැතුවාට් යැයි පැවසිය යුතුයි. වහි ප්‍රමාද විමට හේතුව නබ් (සල්) තුමානන් ඉන්ජා අල්ලුහන් නොපවසා ‘මා හෙට දැන්වීම්’ යැයි කිමිදි. සුදු කහ්ල් මෙය පැහැදිලියෙන් වැකියක අල්ලුහන් මෙය පැහැදිලි කර ඇත.

(ආ මහම්මද්) කිසිද දෙයකට ‘නිශ්චිත වශයෙන්ම මා එය හෙට කරන්නෙම්’ යැයි බ්‍රබ කිසිසේන්ම නොපවසන්න. 24. (අල්ලුහන් සිතුවේ නම් නැර යන අර්ථ ඇති) ‘ඉන්ජා අල්ලුහන්’ යැයි නැර (අනෙකක් නොපවසන්න) තවද ඔබට (එය) අමතක වුයේ නම් (කිහිපත් වූ විශාලම) ඔබගේ රුව මෙහෙති කරන්න. තවද ‘යහ මගින් මෙයට් ව්‍යාප්‍ර දෙයට මා භට මග පෙන්වන්නට මාගේ රුව මට ප්‍රමාණවත්ය. යැයි බ්‍රබ පවසන්න. (සුදු: කන්ග් 23-24).

### කුර්ඛනයට විටින් වට ඇති වන වෝද්‍යනා :

නබ් (සල්) තුමානන්ගේ පීවිතය දෙස බැබු විට ඔහු සත්‍ය වන්තයෙක් යැයි පැහැදිලි වනු ඇත යන්න විස්මන් සත්‍යයකි.

අකුරා නොදැන් නබ් (සල්) තුමානන් පීවන් වුයේද අකුරා නොදැන් පිරිසක් අනරේය. ඔහු ඔවුන් කරන යහ කිය භා ඔවුන්ගේ අනෙකත් සහාවන්හි ඔවුන් සමග සහායාගි වේ ඔහුද සාමාන්‍ය මිනිසුන් මෙන් ඔහුගේ භා



සම දුනයින්ගේ සතුර්න්ම සිය දුනය අසාහ කිරීමට කළ වෝද්‍යනා පරාපුර පත් වූ වට ඔවුන් අවසානයේදී පැවසු වෝද්‍යනාට ඔවුන් ඩුනියම් කරවන් ගේ උන්මත්නකයින් යහුවෙනි.

පවුල වග බල ගැනීමේ කාර්යයෙනි නියාලි සිටියි. ඔහු එක්සිරුවෙකුව භා කල ව්‍යාපාරිකයෙකුව සිටියේද. ඔහුට කිසිම විද්‍යුත්තුන් සමග කිසි සම්බන්ධයෙක් නොනිවුති. මෙසේ වසර භත්තුවයි ගෙ ව ගියේය. පසුව එක් දිනකදී ආරච්චි වරුන් කිසිවෙකට නොදැන්නා දැ මොනු දැන්වීමට ආරම්භ කළේය ඔවුන්ගේ මුතුන් මෙත්තන්ගෙන් මොවුන් නොදැන කිටි දැ, පවත්න්න්ගේ විභාන්ත, මැවීම් හි ආරම්භය, පෙර දුනයින්ගේ ව්‍යාහාන්ත භා මුළු පීවිතයම සම්බන්ධ අනෙක් සම රිනින් විස්තර කිරීමට ඔහු ආරම්භ කළේය.

නබ් (සල්) තුමානන්ගේ සතුර්න්ට මෙම සත්‍යය ප්‍රථම වාරාවෙනිම වටුහෙනු. නමුන් එය පිළිගැනීමට ඔවුන්ගේ ගේවය අවසර දුන්නේ නැතු ඉත් පසුව සම්බන්ධ නැති බොර වෝද්‍යනා රෝසක් නබ් (සල්) තුමානන්ට පැවරීමට ඔවුන් ආරම්භ කළේය.

ගුද්ධ කුර්ඛනය නිසි ලෙස කිවා එය වටුනා ගත්තවුන් කිසිවෙකු ගුද්ධ කුර්ඛනය නබ් (සල්) තුමානන්ගේ ගෙවීමේ යැයි පැවසීම ඉනා අපහසු කරුණාකි. ඔහු මුළුමතින්ම පීවන් වූයේ අරාඩ වරුන් අතර බැවෙන් ඔහු තවත් කෙනෙකුගෙන් මෙම ගුද්ධ කුර්ඛනය ඉගෙන නොගත් යන්න ඉනා පැහැදිලි කරුණාකි. එහෙයින් ඔවුන්ටම බොර යැයි පැහැදිලි කරුණාකි නමුන් ඔවුන් නබ් (සල්) තුමානන්ට වෝද්‍යනා කර ඇත. තමන් නිවැරදි යැයි ඔවුන්ට තේරුනු වට වෙනත් වෝද්‍යනාවක් පවසන්නට වූහ. එනම් මෙය තවත් කෙනෙකුගෙන් බ්‍රබ ගෙන් දෙයක් නොව, මොනාම මෙය ගොනු කර ඇත යැයි පැවසන්නට වූහ. පොලුවේ ආරච්චි වරුන් ක්වි කිම භා කිහිකාවන් හි ඇති

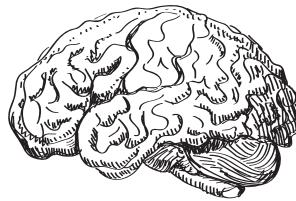
දක්ෂිණීය. අඩුරු තොදත් මුහම්මද් කට්ටල වර්ෂන්ව පවා මේනට පත් කරන්නා වැනි පවසන්නේ නම් මෙය ඔහු විසින් කළ භාකි දෙයක් තොට යැයි ඔවුන්ට නැවතන් සත්‍ය පැහැදිලි වුණු. නමුත් ගේවය නිසා ඔවුන්ට එය පිළිගත තොහැකි වය. පසුව මෙම ගුද්ධ කුරුනය නඩු (සල්) තුමාන් නිහෙන් දැකු දෙයක් යැයි පැවසුවේය. මෙයන් අසන් යැයි ඔවුන්ට වැටහෙන විට මොහු තුනියම් කරුවෙකු, කිවියෙක්, උන්මත්තෙක යනුවන් එකක් පසු තවකය් ලෙස වෝද්දා රෝසක් පවත්තින්ම සිටියෙයා.

කෙසේ වෙතන් ඔවුන් පැවසු කාරණ වෙනස්ව තිබුණු චින් අරමුණ වූයේ සත්‍ය යැයි තහවුරු වූ මුහුම්මද් ව අසන් වෝද්දා පැවතිමය. මේ පෙර මූසා (අලයි) තුමාන් තුනියම් කරුවෙකු යැයි මිනිසුන් වෝද්දා තොකලුද්? රෝසා (අලයි) තුමාන් උන්මත්තකයක් යැයි වෝද්දා තොකලුද්?

සම දුනින්ගේ සතුරුන්ම සිය දැනය අසන් කිරීම කළ වෝද්දා පරාපෙට පත් වූ විට ඔවුන් අවසානයේදී පැවසු වෝද්දාව ඔවුන් තුනියම් කරුවන් හෝ උන්මත්තකයින් යනුවනි. පොදුවේ මිනිසුන් තරකයක් කර ඔවුන්ගේ තැක්කය පරාපෙට වන විට කොළඹයි පත් වී මාන්කාවන් ඔබව ගොස් කිසි සම්බන්ධයක් නැති දැඩ්වා පොදු දෙයකි.

### මෙම ගුද්ධ කුරුඳානය අපදූ සුහදානාවයෙන් බැලිය යුතු තොට්ටුදී?

මිනිසාගේ බුද්ධියෙන් අසිරු දැ පවා සිහෙනි මවා ගැනීමේ හැකියාව අල්ලහ් පත් කර ඇත. එබැවින් පොදුවේ මිනිසාගේ බුද්ධිය මැටිම දෙවියෙකු සිටින බව දේ. එසේ නම් එම දෙවියා යුත්ති ගරුක වය යුතියි. ඔහුගේ යුත්ති සහගතව පරිපූර්ණ කිරීම මර්තින් මහ පිවතයක් නිවාය යුතියි. ලොවේ පිවතයෙහි සිදු වන බොහෝ අස්ථියාරණයන්ට සාධියාරණයක් ඉවු කිරීමට භා යෙනුවාවන්ට නිසි තුවය දීමට නම් මර්තින් මත තවන් පිවතයක් අවශ්‍යයි.



ප්‍රමාන් භෙවත් අල්ලහ් ව විශ්වාස කිරීමෙන් කුමය ගුද්ධ කුරුඳානය පැහැදිලි කර ඇති බව එය කියවන්නාට පැහැදිලි වූ ඇති එසේම, වූ මෙවුම් ආර්ථික කාල් කෙසේදු එවා අවසාන වන්නේ කෙසේදු සුවර්ගය භා එනි ඇති දැ ගුමක්ද, තිරය භා එනි බිජාකත්වය කෙසේදු එවාති ඇති දුරටතු භා එයට පැවරි ඇති මලාඹකා වර්ෂන්ගේ ගෙනා වැනි දැ ගුද්ධ කුරුඳාන්ති අල්ලහ් පැහැදිලි කර ඇත. තුමන් කාරුන්සායක් මත මේ සියල්ල පැහැදිලි කර තිබෙන්නේද?

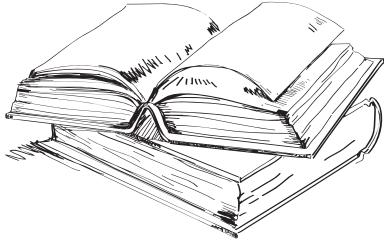
එක්කෝ මේ සියල්ල මනක්කළුපින අසන්ය වය යුතුයි, නැතිනම් නිසි ලෙස දැනුම මගින් පමණක් තේරිය භාකි සත්‍යයක් වය යුතුයි.

ප්‍රස්ථිරකයන්ති සඳහන් වී ඇති බොහෝ කරුණු තැවින විද්‍යාතා මගින් තහවුරු වී ඇති සාගුවුනු කරුණු ඇතැමතක් නැවී කාලයේ විද්‍යාවට එකා වී ඇත.

### සමහර විට එය නැවත සකස් කරන දෙ ගුන්රියක් කිය භැකිද?

ගුද්ධ කුරුඳානය ගොහු කිරීම පිතිස ඔහු ඇත් නඩු වර්ෂන්ගේ ප්‍රස්ථිරකයන් තුවින් උප්පා සකස් කර තිබෙන්නට සුළු ප්‍රමාණයේ හෝ භාකියාවක් තිබිය යැයි ඇති අප මදක් නිරික්ෂණය කළ යුතුයි.

අන්නෙන්ම මුහම්මද් (සල්) තුමාන් මෙන්ම ඔහුගේ ජනසම්බනාද අඩංගු තොදත්තුවන්ට ම සිටියෙයා. පෙර නඩු වර්ෂන්ගේ ප්‍රස්ථිරකයන් පිළිබඳ ඔවුන්ට කිසි දැනුමක් තිබුණ්ද නැත. නඩු (සල්) තුමාන් ප්‍රස්ථිරකයේ ජනයින්ට භාම වී ඇත්තේ ඔහුගේ බාලවියේදී ඔහුගේ ඇතැම් ගුනින් සමග ගමනෙනි යෙදී සිටි සමහර අවස්ථාවලදී පමණි. එනමුන් එකා ප්‍රස්ථිරකයේ ජනයින් තනතුරු



ଆରକ୍ଷଣା କରିଗେଲିମ ପିଣ୍ଡିକ ଗୁନ୍ତଳେ  
ଅତି ଦୂରମୁଖ ଜଗତମିଳିନ୍ କିମ୍ବା ହୃଦୟକ ଯନ୍ତର  
ଦୂରିତାଙ୍କରଣରେ ବୁଝିଲାମି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଲେବେନ୍ ରୁଦ୍ରାମଣୀଙ୍କ ପେର  
ପ୍ରସରିକାଯନ୍ ତୁଳିନ୍ ରୂପରୀ ଗନ୍ଧ ଦେଇବ୍  
ଶିଥର ଜୁଲା ପ୍ରମାଣୀଙ୍କ ହେବୁ ହାତିକାଯାଇବିଲୁ  
ନାହିଁ. ମେଇବୁ ତଥିନ୍ ସୁଲକ୍ଷଣାଙ୍କ ନାମ, ପେର  
ପ୍ରସରିକାଯନ୍ତି ଆହି ଆହାରାମି ଵାହାତେବା

## ଓତିହାସିକ ସର୍ବଜ୍ୟ:

මදුස්සේරිව සැවිගත්තාය කිර්න සංම කෙනෙකුම මෙසේ සිතා බලිය යුතුය : මහම්මද් යනු පුද්ගලයා අරාබි වරයෙකු නොවේද?

මහුගේ අරුබී ජනයට ආචිම්බර පැමට නිඩුන්ගේ ඔවුන්ගේ සාහිත්‍ය භා කතිකත්වය හැර අන් කිසිවක් නොමැති බව භා ඔවුන්ගේ පිටිත්‍යම ගෙවුන් රැස්වීමෙන් භා උත්සවයන්හි සිය ගේතුය උසස් කර අන් ගෙෂිකිධින්ට පිළිතුරු දෙන්නාට කළ ගෙනිමෙන් පමනක් යැයි ඉතිනාසය ප්‍රපාද පවසා නොමැතිද?

මඩුන්ගෙන් යමෙක් කිවයක් කිය එය  
මග තැවත්වූහාන් එහි ඉතිරි කොටස  
ඩහුගේ ගෙලයෙන්ම තවත් කෙහෙකා  
පරිපූර්ණ කර මහුගේ කාවියටට  
පිළිතුරුද දෙනී. මඩුන්ගේ ස්හාවයන්හි  
නිබුතු තරගයද මෙයයි. මෙසේ ක්‍රිඩා  
කතිකාවන්හි ඔවුන්ට ඉක්ම වීමද කිසිම  
කෙහෙක වෙවෙනි බිජි වේ නැත.

මෙපමත් ගේෂ්ටිය කවියන් ඉදිරියෙහි  
මුහැම්මලද් නම් වූ කවියක් මිස අකුරක්  
කියවේමට හෝ ලිවීමට පවා තොහැකි  
මොහු විසින් ගුද්ධ කර්ඩානය මෙන්  
ප්‍රස්ථිකයක් නැතිනම් එයට සමාන වන  
එක් කොටසක් හෝ පැවසිය සුතු යන  
අනියෝගය ඔවුන්ට තබනු ලැබූ විට  
මුහුන් සිකිවෙකුට මෙයට පිළිතුරු  
දිය තොහැකි විය. ඔවුන්ට නැකි වූයේ  
නිශ්චේඛ විම හෝ අසම්බන්ධ තරග  
කිරීම පමණි.

මෙම අනියෝගය ඔවුන්ට ඉදිරිපත් කිමලී තමන් මෙයින් පරාජය වූයේ නම ඔහුගේ දැනත්වය අසැහැ කරනු ලැබේ පරාජය වේ යයි මුක් හෝ බිය වේ ඔවුන්ට මෙම අනියෝගය ඉදිරිපත් නොකර සිටියාද?

ଭାବୁଙ୍କେ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗେ ନିଷ୍ପତ୍ରାତ୍ମକ ଦୂର ଜିରି  
ପ୍ରମାଣିତିଲାଦେ (ସଲ୍) ବୁନ୍ଦାହାନ୍ ମେଳ ଅନିଯେଗରେ  
ଭୁବନ୍ ହାଲାବେ ନାହିଁମାତ୍ର ମଦ୍ଦକ୍ ହୋ ବୟ ବୁଦ୍ଧୀ  
ନାହନ. ଭାବୁ ନାହାନ୍ ମେଳ ଅନିଯେଗରେ ଭୁବନ୍ତି  
ପାଠନୀଙ୍କ ଜିମ୍ବୁଲାକ୍ ନାହନ. ଆଶ୍ରମିତ୍ କୁଦ୍ରିଦ  
କୁର୍ରିଆନାନ୍ ଅଥନାଙ୍କ କିରିମାତ୍ର ଅନି ଅନିଯେଗରେ  
ବିଶ୍ଵାସନ୍ତି. ଲହାମ କୁଦ୍ରିଦ କୁର୍ରିଆନାନ୍ ମେଳନ୍  
ପ୍ରକ୍ରିୟାକ୍ ହୋ ଲାଗି ଜମାନ ବିନ ଲେକ୍  
ପରିବିବେଳୟକ୍ ଗେନ ଲେମଦି.

තමන් පවසන දෙයෙහි පරීපුරුණා විශ්වාසයක් ඇත්තේක විසින් දෙනු ලබූ මෙම අධිකෝගයට ඉදිරිපත් වේ ම අවබුනම් සහිත යැයි ඔහුගේ ගොනික කුරයිල් වරුන්ට පැහැරදිලි විය. ඔවුන් කිසි කෙහෙක ගැඳී කුර්ඩානය මෙන් යමක් හෝ කොටසයක් ගොනු කළ යුතු යැයි උත්සහ දැඟැලි හැත. අනිතයේද වර්තමානයේද හා අනාගතයේදීද නොසැරෙන සට්‍යය මෙයයි. කවුරුන් මේ සඳහා උත්සහයක් දැඟැලිවේද ඔවුන් පරාපෑට පත් වූවා පමණක් නොවේ, ඔහුගේ ගොනිකයින් විසින්ම ඔහු අවමං කරනු ලබේ සමාජයේ සෙල්මතක් හා විනිවුතක්ව ඔහු විය.

### ගැඳී යාතිනා පරිවෙශය:

ගැඳී කුර්ඩානයේ ගේ ඡ්‍යවතම පරිවෙශය හා මුස්ලිම් වරුන් සිය සලානයේ නැවත පාරායනය කරන පරිවෙශයයි එහි අර්ථයෙහි සාරාංශය පහත සඳහන් වේ:

## (၁) සාරා යාතිනාවේ අර්ථය

**දුයාබර පරම  
දුයාබර අල්ලාන් ගේ  
නාමයෙන්**

**සියලු ප්‍රගංසා විශ්ව  
ර්සුක අල්ලාන්ටමය**

**දුයාබර පරම දුයාබර**

**නිජ දිනයේ අධිපති**

**මධ්‍යම හමුදීමු  
මධ්‍යගෙන්ම උපකාර  
පතමු**

**අප සාපු මග ගමන්  
කරවනු ලැන**

**මධ ආයිර්වාද  
කළවුන්ගේ මෙගෙනි  
(අප ගමන් කරවනු  
මැන)**

**මධගේ උද්භසට ලක්  
වූවන්ගේ මග හෝ  
නොමග ගියවුන්ගේ  
(මග) නොව**

**ආමින්**

අල්ලාන්ව ගේරුවය කිරීම පිතිස විනාස ගරක ඔහුගේ නාම යෙන් මාගේ පාරායනය ආර්ථික කරම් සාම කරනුවේ ඉක්මවා යන කරුණාව ඇත්තා ඔහුය

අල්ලාන් තේ භාතිර හා අඛජ්ජාතර දුයාදාන්, ඔහුගේ ක්‍රියාවන් හා ගුණාගයන් සියල්ල මගින් මා අල්ලාන්ව ප්‍රගංසා කරම් ඔහු මැවුම් කරුවාය. විශ්වයේ සාම මැවීමක්ම පාලනය කර ඔවුන්ට ආයිර්වාද කරන්නා ඔහුය.

කරුණාව යන ව්‍යෙකය ඇතුන්ව විය යුතු සාම වර්ගයේ කරුණාවක්ම හිමිය අල්ලාන්ය. ඔහුගේ කරුණාව මෙම මුළු විශ්වයේම පාතිරි ඇත. එමෙන්ම ඔහුගේ විශ්වයේ සාම මුළුමන්වරුන්ටම පාතිරි ඇත.

විනිශ්චය දිනයේ පාලකය සහ රජා ඔහුය.

මි අපගේ දෙවියනි, අප ඔබව පමනක් නමදිමු. කිසිම ආකාරයේ නැමැදුමක අප ඔබ හාර අත් කෙහෙකුව ඔබ සමඟ තවුද් නොකුරුමු, අපගේ සෘකාරුයන්හිම අප උද්වි පතන්තනේ බිඛගෙන්මයි. අනු ප්‍රමානයකට හෝ ඔබ නොවත අත් කෙහෙකුව ගැනීමයක් නැත

සාපු මග අපට පෙන්වා එය ඇඟැඳුම් කර එහි අපට යොමු කර ඔබව අප යුතුවන තෙක් එහි අපට ස්වේර් කරනු මැන.

මධ කේපයට හා අනාප්තියට පත්වුවන්ගේ මගින් අපට ඇත්තේ කර ඇත්තේ එවැන් සෘකාරුය වටහා ගේ නැඩ් වරුන් හා සඳුනි වත්තින්හිගේ මැගය එයයි.

මධ කේපයට හා අනාප්තියට පත්වුවන්ගේ මගින් අපට ඇත්තේ කර ඇත්තේ එවැන් අපක්ෂා කරනු මැන. මන්ද්‍යයන්, ඔවුන් සෘකාරුය දිනිමන්ම විය පිළිනොගත්හ. තවද සෘකාරුය වටහා ගැනීමෙහි මැකිකමක් දක්වා නොමග ගියවුන්ගේ මගින්ද අපට ආරක්ෂා කරනු මැන.

ම අල්ලාන් අපගේ ප්‍රාථමික පිළිගෙන මැන.

## මුද්‍යමල

## **සැම කෙනෙකුටම අවසාන වදනක් :**

මේ සියල්ලටම පසුව දැන් ඔබට ඉතිරි වී තිබෙන්නේ, ගුද්ධ කුර්ඩානය පිළිබඳව ඔබගේ තීරණය දැන් රුදී ඇත්තේ ඔබට සරිලාභ ගුද්ධ කුර්ඩාන පරිවර්තනයක් ගෙන විය ඔබම කියවා දැනීමෙනිය.

ගුද්ධ කුර්ඩානය සට්‍රයයි පැවසිමට ඇති ඉමහත් සාදකය නම් අප එය කියවා නිරික්ෂණය කිරීමෙන් පසු අපගේ මනසට දැනෙන ප්‍රවීපලයයි. මෙය ගුද්ධ කුර්ඩාන්හි අල්ලාන් මෙසේ සඳහන් කර ඇත :

නිශ්චය වශයෙන්ම අප (මෙම) ප්‍රස්ථානය පහළ කර එය මවුන් මත පාරායනාය කරනු ලැබේම ඔවුන්ට ප්‍රමාණවන් නොවේද? නිශ්චය වශයෙන්ම එහි අල්ලාන් ගේ දායාවද විශ්චාස කරන සමුහයට සිහිපත් කිරීමක්ද ඇත. (සූර්ය:අන්කඩුන් 51).

නවන් ස්ථානයක අල්ලාන් මිනිසාගෙන් මෙයේ ප්‍රශ්න කරයි.

ඔවුන් මෙම කුර්ඩානය නිරික්ෂණය නොකරන්නේද? නැත්ත්ම ඔවුන්ගේ හදවන්වල එය සඳහා වන අඟල් (දමා) තිබේද? (සූර්ය:මුහම්මද් 24).





ඉස්ලාමයේ ඇති නැමුදම්  
හා එවායේ යටුරුනය



අපගේ නැමදම අල්ලාන්ට අවශ්‍ය?

අල්ලාන්ට ආපි කරන කිසිම නැමදම් ක්‍රියාවලියක් අවශ්‍ය වන්නන් නැත. මේ සියල්ල පන් කර ඇත්තේ මීතිසාගේ අවංකබව පරීක්ෂා කිරීමටය. මෙහිදී පාද්ගලික ක්‍රියාවන් මෙන්ම සමාජ සේවාවන්ද අඩංගු වේ. එබඳවන් නැමදම් කිරීම අල්ලාන්ගේ ප්‍රයෝගනයට තොට් එය මීතිසා සහ පින් වරෘන්ගේ පරීක්ෂනයක් ලෙසය.

අපගේ නැමදුම අල්ලාහ් ට අවශ්‍යද?

අල්ලාහ්ට අප කරන කිසිම නැමදුම් ක්‍රියාවලියක් අවශ්‍ය වන්නතේ නාතු. මේ සියල්ල පත් කර ඇත්තේ මෙහිසාගේ අවංකබව පරික්ෂා කිරීමයි. මෙහිද පාද්ගලික ක්‍රියාවන් මෙන්ම සමාජ සේවාවන්ද අඩංග වේ. එබඳවීන් නැමදුම් කිරීම අල්ලාහ්ගේ ප්‍රයෝගනයට නොවූවිය මෙහිසා සහ ඒන් වර්ණීගේ පරික්ෂායක් ලෙසය.

අල්ලාහ් ගුද්ධ කුර්ඝාන්ති මෙයේ පවසයි.

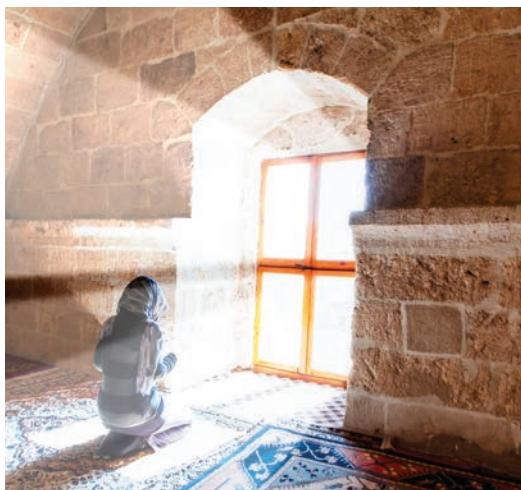
56-තවද ඒන්වරුන් නා මිනිසුන්ට මා නමදින්නට මිස මා මැවුවේ නැත. 57 ඔවුන්ගෙන් කිසිදු සාපයීමක් මා පැනුවේ නැත. ඔවුන් මට ආහාර දිය යුතුය යයි මා නොකිවේමි. 58 නිය්වය වශයෙන්ම (සියලු අවශ්‍යතාවයන්) සාපයන්නා. ගක්තිමත් බලවතා(සූරා:අස් දාරියන් 56-58).

සලාතය ඉටු කිරීමට ඇති නියම දිගාව මක්කාවද නැතිනම් වෙනත් දිගාවක්ද යන්නෙහි මිනිසුන් අතර කළබල තාවයක් ඇති විය. මදිනාවට පාමිනා විට බකිනාල් මක්දිස් දෙස සලාතය කරමත් සිටී නමුත් පසුව විය මක්කාවට යයි ඇයි ඇත්තේ ප්‍රයෝග නැතින් බවයින්ද රුවසිල්ව සිටින්නන්ය. සත්‍යවන්නයින් මොවන්මයි. බිජැනියන්ද මොවන්මයි. (සූරා:බකර්හ 177).

ලැබීම ඒයට හේතු විය. එවිට අල්ලාහ් විශ්වාසය රැදී ඇත්තේ දිගාවන්ති නොව, නිසි ලෙස අල්ලාහ්ට නැමදී මිනිසුන්ට යහපතින් ප්‍රයෝගන වීමෙනි යයි අල්ලාහ් පැහැදිලි කළේය.

නැගෙනහිර භා බටහිර දෙසට මුහුණ භාරවීම (පමණක්) කුසල කිරීමක් වනු නොමැත. එහැමත් කුසල කරන්නා කවරෙක්ද යන් කවුරුන් අල්ලාහ් වද, අවසාන දිනයද, මලාඉකාවරුන්වද, ප්‍රස්ථාකයන්ද, දිනයන්ද විශ්වාස කර ගුනින්ටද, අනාරුධින්ටද, දුගින්ට භා මගින්ටද යාවකයන්ට නා (වහැල්න්) නිදහස් කිරීමට (නම) වය්නුව කෙරෙහි කැමැත්ත නිබෙන විටම එය වැය කර සලාතය ඉටු කර සකාතය දෙන්න්ද ඔවුන්ද, ගිවුසුමක් ඇති කළලේ නම් විය පරුප්පානාකරන්නන් භාදුගි බවතින්ද රෝගි බවතින්ද දුෂ්කර නත්ත්වයෙන්ද ඉවසිල්ව සිටින්නන්ය. සත්‍යවන්නයින් මොවන්මයි. බිජැනියන්ද මොවන්මයි. (සූරා:බකර්හ 177).

වන්දනාමාන සඳහා දෙනු බඩන වෙහෙස අල්ලාහ්ට නොව, එය සිය ප්‍රයෝගනය යයි අල්ලාහ් ගුද්ධ කුර්ඝාන්ති පවසයා.



සලාතය ඉටු කිරීමට ඇති නියම දිගාව මක්කාවද නැතිනම් වෙනත් දිගාවක්ද යන්නෙහි මිනිසුන් අතර කළබල තාවයක් ඇති විය. එවිට අල්ලාහ් විශ්වාසය රැදී ඇත්තේ දිගාවන්ති නොව, නිසි ලෙස අල්ලාහ්ට නැමදී මිනිසුන්ට යහපතින් ප්‍රයෝගන වීමෙනි යයි අල්ලාහ් පැහැදිලි කළේය.

## ඉස්ලාමයේ කුලීනු :

එනම් ඉස්ලාමයේ ඉතාමන් ප්‍රධානම වන්දනාවන්.

1



අල්ලාහ්ව හදවතින් විශ්වාසය ඇති  
කොට පසුව එය මුවින් උච්චාරන කර  
අවංකව අල්ලහ්ට හා ඔහුගේ දැනය  
පිළිපැදිමයි. එනම් නැමදීමට සුදුස්සා  
අල්ලහ් හර අන් කිසිවෙතු නොමැත  
යුතුවන් හා නඩු මූහම්මද් (සල්)  
බ්‍රමානන් ගුද්ධේ අල්ලහ්ගේ දැනය යැයි  
සාක්ෂි දරම් යැයි පැවසීමයි. (32 වන  
පිටුව බලන්න)

2



අතිච්චය සාහායන් ඉටු කිරීම.  
(100 වන පිටුව බලන්න)

3



සුදුස්සන්ට සකාන් දීම.  
(104 වන පිටුව බලන්න)

4



ගේර හා මුදල් ගස්තිය ඇප්පෙනම්  
මිටුන් හඳු වන්දනාව ඉටු කිරීම.  
(106 වන පිටුව බලන්න)

5



රමුලන් මාසෙහි උපච්චය රැකිම.  
(108 වන පිටුව බලන්න)

## පැවරුම් හා පරීක්ෂණයන් තබා ඇත්තේ මත්ද?

අල්ලාහ් අපට ආහාර කිරීම පිතිස මූඛය දැන් මවා පසුව ඔහු ම උපවාසය රකින මෙන් පවසයි අලංකාරයන් හා ආකාච්චන් මවා පසුව ඔහු ම බැඳ්ම ආරක්ෂා කර පතිච්චන රකින මෙන් පවසයා ඇත අපට ගැනීය දී පසුව අනුත්ර අපරාධ කිරීම තහනම් කර ඇත මෙවතින් ප්‍රග්‍රහයන් විවිධාකාර ලෙස ඇතැම් මිනිසුන්ගේ සින්හි මතු වේ

ඉස්ලාමයේ බැඳ්මනි මෙහි යට්ටෝසය මෙයේය, මෙයේ හැකියාවන් හා එම හැකියාව සිමා කිරීම මගින් අල්ලාහ් අපව පරීක්ෂා කරනවා විස් අපව අපහසු තාවයට පත් කර නැත විඛැවින් අප අපේ ගැරීර ගැනීය හා හැකියාවන් අපගේ පාලනය යටතේ තබා එය නිසි වේලාවන්හි, නිසි සේවයන්හි හා නිසි ආකාරයෙන් හාවිතා කළ යුතුය ඒවාර පටහැනි වීම නොවේ

එබැවින් මිනිසාගේ උසස් බව යැදි අත්තේ ඔහු සිය හැකියාව හා ගැනීය පාපයන් මගින් කෙසේ පාලනය කර ඒවා තමන්ට හා අන් මිනිසුන්ට ප්‍රයෝග්‍යනය වන ආකාරයට යොමු කරන්නේ කෙසේද යන්හෙතින්ය අල්ලාහ් අපව මවා ඇත්තේද මෙය නිසාය.

මේ බව අල්ලාහ් ගැංඩ කුර්ඹන්හි මෙයේ පවසයා ඇත :

මුස් වූ ගුණ බිඳුවකින් නිශ්චය වශයෙන්ම මිනිසාව ලැබේලි පාපය. ඔහුව පරීක්ෂා කරනු පිතිස ඔහුව අසන්හෙක්වද බලන්හෙක්වද කළේ. 3 (පසුව) නිශ්චය වශයෙන්ම අප ඔහුට මාර්ගය පෙන්වූයෙමු. (මේ පිළිබඳ ඔහු) සේනුමිවහ්තයෙකුව හෝ ගුණමතුවෙක (ලෙසින් විවිධාකාර)ව සිටින්හේය. (සුරා: අල් ඉන්සාන් 2-3).

ඇතැම් අවස්ථාවන්හි අපහසුතාවයන් හා ගෙශකය මගින්ද අල්ලාහ් මිනිසාව පරීක්ෂා කර ඉන් පසු අප අල්ලාහ් සමග කෙසේ කටයුතු කරන්නේමුදුයයි අල්ලාහ් බලන්නේය මෙම සහය පරීක්ෂණය ගෙන ඇල්ලාහ් ගැංඩ කුර්ඹන්හි මෙයේ සඳහන් කර ඇත

155 බියදු කුසගින්න වස්තුන්, පිවිත (වලට හානි අති විම) හා එලදුව අඩුවේම එනි දේවලින් අප ඔබ නිශ්චය වශයෙන්ම පරීක්ෂා කරන්නෙමු ඉවසිමෙන් සිටින්නන්හාට ඔබ සුබාරුවේ පවසන්න් 156 (මුහුම්මද්!) ඔවුන් කෙබන්දුන්ද යන් ඔවුන්ට යම් විපතක් ඇති වූ විට 'නිශ්චය වශයෙන්ම පාප (රඩ වන්නේ)' අල්ලාහ්ටමය තවද නිශ්චය වශයෙන්ම අප ඔහු වෙනම නැවත යන්නන් වෙමු' යැයිද පවසන් (සුරා: බකරන් 155-156)

එබැවින් මෙම ලේකික පිවිතය යනු අල්ලාහ් සම්බන්ධව අප තුළ අති විශ්වාසයේ ගැනීය අප පෙන්නුම් කරම්පද මෙම සන්සය වටහා ගැනීම් හැකියාව අල්ලාහ් සැම මිනිසෙකුටම දී තිබුනු අල්ලාහ් කිසිවෙකුට එම යහුමග න්ම ගමන් කළ යුතු යැයි බල කර නැත ඒවා තමන්ගේ සිය කෘමැත්තර අනුවම අල්ලාහ් තබා ඇත කෙසේ වෙනත් වැරදි කිරීම මිනිසාගේ සේවනයෙන්ම නිබෙන දෙශයක් හෙයින් ඔහු එක වර්සම පාපායක්ම අන් හර් යහුමග පැමැණින්නේ තැන එනමුත් එම වැරදි අන් හැරය යුතු බැවින් පාපොලිවාර්තනයේ දොරටුව අල්ලාහ් සැම විටම විවිතව තබා ඇත මිනිසාගේ පාපය පැලිබඳ නැඩු මුහුම්මද (සුරා) තුමාන්හි මෙයේ පවසයා ඇති: 'මුවල පාප කරන්නේ නැතිනම් අල්ලාහ් ඔබව විනාශ කර පාප කරන පිරිසක් අල්ලාහ් මවනු ඇති ඔවුන් සිය පාපය වෙනුවෙන් අල්ලාහ් ගෙන සමාව අයදී අල්ලාහ් ඔවුන්ට සමාව දෙනු ඇත (මුස්ලිම 2749)



“

ඒබැවෙන් මිනිසාගේ උසස් බව රුදී ඇත්තේ ඔහු සිය නැකියාව හා ගක්නිය පාපයන් මගින් කෙසේ පාලනය කර ඒවා තමන්ට හා අන් මිනිසුන්ට ප්‍රයෝගනය වන ආකාරයට යොමු කරන්නේ කෙසේද යන්නෙහිය.



“

සලාතයේ අන්තර්ගත වී ඇත්තේ  
අල්ලහේව ප්‍රයාය කර ඔහුට සිතින්  
සුවිශ්ද්ධ කිරීමේ ක්‍රියාවන් හා  
ප්‍රකාශනයන් වේ

සලාතය

මුස්ලිම වර්තන් එකම දිගාවකර මුහුනල සිද්ධාලේන්ම සිරුවෙන් සිට එකවරම රැකාංහා සූදුදී වැනි සලාතයේ කරුණු කරන ඔවුන්ට එහිදී ලොවනි කිසීම සම්බන්ද නොතිබේන්නාක් මෙන් සිටී. මෙයින් ඔබ විස්මයට පත් වී මෙන් යට්තය කුමක්ද යෙන්න ගැන ඔබ සිනා බලන්නේ නැතිද?

**මුස්ලිම් වරුන්ගේ මෙම සාලාතය  
කුමක්ද?**

(අල්ලාහෝ) සම්ප වී (මහුවම) සිර  
පහත් කරන්න. (සුරා:අලක් 19)

ନବି (ସଲ୍) ତୁମାହିରେ ମେଲେଁ ପାପସ୍ତ୍ର  
ଆହେ: 'ରୁଦ୍ଧିଲାମୟ କୁଳଶ୍ଵର ଅହାକ୍ ମନ ଗୋଚି  
ତାରି ଆହେ. ନାହିଁ ଦେଖିବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଆଲ୍ଲାହଙ୍କ  
ହାର ଅନ୍ତି କିମ୍ବାଲେକ୍ ନାହେ ଯନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ  
ମୁହିମିଦ୍ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କୁଠି ଦୂରକ୍ଷୟ ଯାଦି କୁଳଶ୍ଵର  
ଦୂରିମ, ଜଲାହାଯ ଛୁଟ କରିମ (ବିକାରୀ 8)

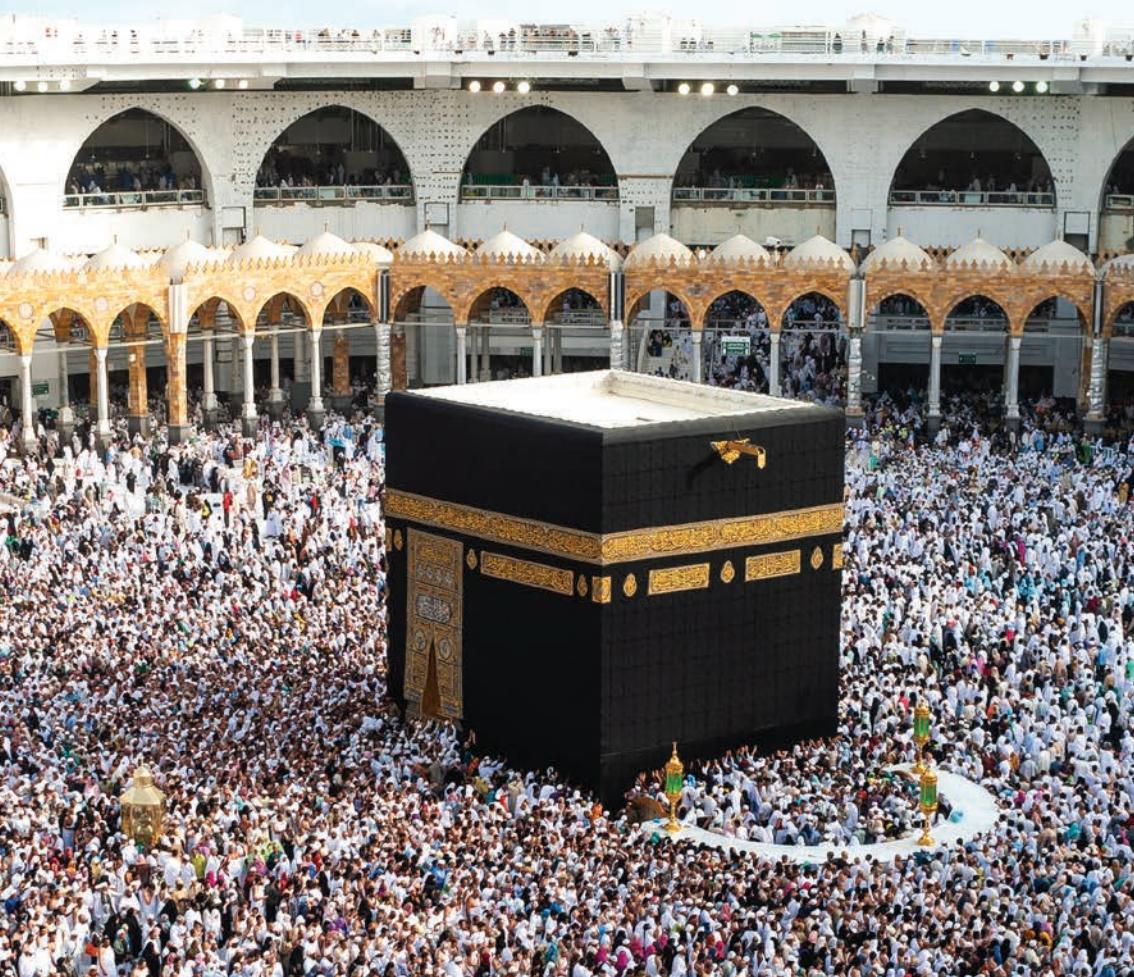
ମୁଁକ୍ଷଳିତିପରିଯୋଗେ ଜଲାନ୍ତର ହିତ  
କିଛିଲେଣି ପ୍ରମାଣି ରୈଣ୍ଡି ଆହେଣେ ଭିନ୍ନ  
ଜଲାନ୍ତର କର୍ତ୍ତନ ଵିପରୀତ କେନାରମ୍ଭ ଆକାଶରେ  
ଦିଇ ବିନ୍ଦୁରହାନ୍ତର ଖାଲିବା କରନ୍ତିଲେଣ୍ଟି ତେ  
ଅନୁଭବିଦି. ତିଥିମି ଜଲାନ୍ତର କିରିମେଣ୍ଟି ରୁଦ୍ଧିଦ  
ଅଲ୍ଲାହୁଙ୍କେଂ ମନନାନ୍ତର ହାରେ ଅନ୍ତି କିଷିଲିକ୍  
ହୋତିବିଦି ହୃଦୟରେ. ଜଲାନ୍ତର କିରିମେଣ୍ଟି  
ନାମନ୍ ଅଲ୍ଲାହୁଙ୍କେଂ ସମ୍ପତ୍ତି ବନ୍ଧୁବା ଯନ୍ତର  
ହାରେଇ ହୃଦୟରେ. ମେମେ ନିଷାମିଦି ନବି (ପୁରୁଷ)  
ଭୂମାନଙ୍କେଂ ଉତ୍ତାମନ୍ ଶ୍ରୀଯୁତଙ୍କ ହାତମଣିମ  
ରେଖା ଜଲାନ୍ତର ବିଦି.

ස්‍යලුනය භා සම්බන්ධ වූ වැකියෙන්හි  
අල්ලවන් ‘ස්‍යලුනය ඉටු කරන්න’ යෙදි  
හොපවියා ‘ස්‍යලුනය ස්ථාපිත කරන්න’  
යහුවෙන් පවියා ඇත. විනම් තුදෙක්  
ගේරීරයෙන් පමණක් එහි අනිවාරයා  
කටයුතු කිරීම පමණක් හෝව, එහිදී  
සිය මහසුද මුළුමතින්ම අල්ලවන්ගේ  
මතකයෙන් පිරි තිබෙය යුතුදී. මෙයේ  
ස්‍යලුනය කිරීම මගින් මූස්ලිම්වරයාට අන්  
සම යහපතක් කිරීමට පහසු වෙනවා  
මෙන්ම පාප භා නිව තියුවන්ගෙන්

ତମନ୍ତର ଆରକ୍ଷଣା କିରିମୋଟି ପଥଙ୍ଗୁ ଲିଖିବା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

සලාතය යනු ගාරිරක වියායාමක් ක්වඩැන් සිත්තේද මිහුට සලාතයේ ඇති මහඟ බව අපසු වනු ඇත. සලාතයේ අයුරු දෙස බැඳු විට අපට එති අරමුණ පැහැදිලි වනු ඇත. සලාතයේ අන්තර්ගත වී ඇත්තේ අල්ලහ්ව ප්‍රගංසා කර ඔහුව සිතින් සුවිශ්චද්ධි කිරීමේ ක්‍රියාවන් හා ප්‍රකාශනයන් වේ. සලාතය කරන්නා සිය දැන් ඔසවා උසුරන ප්‍රථම වදන ‘අල්ලහු අක්බේ’ අල්ලහ් අති ගේෂ්වයි යනුවෙන්ය. පසුව ඔහු කරන සුපුද් හා රැක වලදී අල්ලහ්ගේ ඉමහත්හාවය පවසා මිනිසාට කිසි ගේරියක් නැත යන්න පිළි ගැනීමිසි. මහු පවසන්නේ ‘සුඩ්හාන රඛ්වයල් අද්ම්’ ඉහළන් මාගේ දෙවිය සුවිශ්චද්ධිය’ යනුවන්ය. තවන් අවස්ථාවන්ති ‘සුඩ්හාන රඛ්වයල් අහ්ල’ ගේෂ්ට මාගේ දෙවිය සුවිශ්චද්ධිය. යනුවන්ය තවන් වට්ක අල්ලහ්ව ප්‍රගංසා කර සිය අවශ්‍යතාවයන් දැඳු අල්ලහ්ගේන් අසා පාර්ටනා කරයි. මේ ආකාරයෙන් මූල්‍ය සලාතයෙහිම මුස්ලිම වරයාට ඇත්තේ ගැඳු අල්ලහ්ගේ මෙහෙයුම්.

දුනිනිකව පස්වේල් සෙවතය ඉටු කළ  
යුතු යැයි අල්ලාහ් මූස්ම් වර්නේට්  
අත් කර ඇත්මය පොලෝ තිනෑම  
සේරාගෙකා කිරීමට අනුමතිය තිබුනාද  
මූස්ම් වර්නේට් තමන් තුළ ඇති සමගය  
කෙතිමන් කිරීම පිතිස හා ඔවුන්  
එකිනෙකා අතර මෙලෙට හා එමලාට  
කරනි උදාව් කර ගැනීමේ නැගිම් ඇති  
විම පිතිස මෙම සෙවතය මස්පියුයෙන්හි  
රට තිරීම බෙඟ ආනුරූපි



මස්සිලිදුල් භරාම යනු මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතාමත් ප්‍රධාන මස්සිලිදුයයි. සහ ව්‍යුත්සුය හඩියට ඉවෝහිම (අලඹි) තුළා විසින් මවන ලද කාබාව පිහිටා ඇත්තේ එහිය. මුස්ලිම් වරුන් කොතැන් සිටියද සාලාතය කිරීමෙන් එම දෙසට මුහුනා සිටිය යුතුයයි ගුද්ධ ක්‍රිජනය මගින් මුස්ලිම් වරුන් අන කරනු ලැබේ ඇත. කෙසේ වෙනත් එය තැමදුමේ දිකාව මියක් නමදින බෙන්නේ අල්ලන්ය පමණි.



මිට අමරව අනිවාර්ය නොවන්නා සලාතයෙන්හි තමන්ට හැකි අයුරින් වැඩි උනන්දුවික් දිය යුතු යැයිද ඉස්ලාමය මූස්ලිම් වර්ණට උපදෙස් කරයි

මූස්ලිම් වර්ණ කුඩා නම් එම මස්සීයට මුහුනාල සලාතය ඉවු කරයි ඉහත කි පරිදී මෙය නබා වර්ණේගේ පියා වහා ඉඩරාහිම් (අලඹි) තුමා විසින් මවන ලද මස්සීදෙසිය මෙම මස්සීදෙසියෙහි හඳු වන්දනාව ඉවු කිරීම පිතිස් නබා වර්ණේ පැමිණා ඇති බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වී ඇති මෙම කුඩාව කෙනරම් උසස් උවද මෙය කිසිම ප්‍රයෝගනයක් හෝ පිතුවක් ඇති කළ නොහැකි ගෙවෙන් පමනි මූස්ලිම් වර්ණ තමන්ගේ සලාතයේදී මේ දෙසට මුහුන ලාන්නේ අල්ලාහ් එසේ අන කර තිබෙන තිසා පමනි

## ශුද්ධ අදාන් :

සලාතය කිරීම පිතිස් මූස්ලිම් වර්ණේ මස්සීදෙසිට කැඳවීමේ ඇරඟුමට ' ගුද්ධ අදාන් ' යැයි කියනු ලැබේ.

මෙය අල්ලාහ්ව මෙහෙනි කර මූස්ලිම් වර්ණේ සලාතයේ වේලාව දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රමයයි. එහි වචන මෙසේය :

- 1- අල්ලාහ් අක්බර්, අල්ලාහ් අක්බර්, අල්ලාහ් අක්බර්, අල්ලාහ් අක්බර්, (අල්ලාහ් ඇති ගේෂටයි)
- 2- අජ්හද අන් ලා ඉලාහ ඉල්ලාහ්, අජ්හද අන් ලා ඉලාහ ඉල්ලාහ් (නැමදීමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර ඇති කිසිවෙකු නැති යැයි මා සාක්ෂි දරම්, නැමදීමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර ඇති කිසිවෙකු නැති යැයි මා සාක්ෂි දරම්).
- 3- අජ්හද අන්න මුහුමිමද් රුසුල්ලාහ්, අජ්හද අන්න මුහුමිමද් රුසුල්ලාහ් (මුහුමද් අල්ලාහ් ගේ දුනයා යැයි මා සාක්ෂි දරම්, මුහුමද් අල්ලාහ් ගේ දුනයා යැයි මා සාක්ෂි දරම්).
- 4- හයිය අලස් සලාහ්, හයිය අලස් සලාහ් (සලාතය වෙත සිසුව එන්න, සලාතය වෙත සිසුව එන්න).
- 5- හයිය අලල් ගලාහ්, හයිය අලල් ගලාහ් (ප්‍රයුහනය වෙත සිසුව එන්න, ප්‍රයුහනය වෙත සිසුව එන්න)
- 6- අල්ලාහ් අක්බර්, අල්ලාහ් අක්බර්, (අල්ලාහ් ඇති ගේෂටයි).
- 7- ලඉලාහ ඉල්ලාහ් (නැමදීමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර ඇති කිසිවෙකු නැහ).



## සකාත් දීම

මොවෙහි සම කෙනෙකුම උත්සහ දරන්නේ ධහවත්තන්ගේ ධහයේ කොටසකින් දුප්පත්තන්ව ආරක්ෂා කිරීමටයි. මෙය කිරීම මගින් සමාජයේ යහපත් තත්ත්වයක් උදා කර ගැන නැකිය. මේ සඳහා නොයෙක් ස්ථානයන්හි නොයෙක් ආකාරයේ උත්සහ දරනි. විසේ භා සම්බන්ධව ඉස්ලාමය බව ඇති ක්‍රිය මෝග කුමක්ද?

සම ධහවතෙකුම සිය අවශ්‍යතාවයට අධික ඇති ධහයන් වාර්ශිකව සියට 2.5% ක ප්‍රමාණයක් සකාත් මෙය දුර දුප්පත්තට වියදුම් කළ යුතු යෙයි අල්ලාහ් මූස්ලිම් වරෘන්ට අත් කර ඇත. මෙය ඉස්ලාමයේ තුන්වන්ට ඇති ප්‍රගත කර ඇති ප්‍රකාශනයක් නොවේ.

ධහවත්තන් මෙයේ දුප්පතාට වියදුම් කිරීම මගින් කුසල් ලබාම මිස කිසිදු උසස් බවක් ඔවුන්ට ඇති නොවේ. මෙය සම පොහොසතුන්ගේ අනිවාර්යයන් බව දුප්පතාටම අනිවාර්යයන් ලැබිය යුතු වශයෙන්ම මෙය බව ගැනීම තුළින් දුප්පතාට හිටුයා වේ යනුවන් නොවේ.

2.5% යන මෙම සුළු ප්‍රමානය මූස්ලිම් ධහවතා අනිවාර්යයන් දිය යුතු ප්‍රමාණයයි. මෙට අමතරව කෙනරම් වියදුම් කළඳ එවාගි අල්ලාහ්ගෙන් පරිපූර්ණ කුලිය ලැබෙනු ඇත. මෙවායේ එවය ප්‍රගත කර ඇතිරාවේ මෙන්ම මෙවෙළවෙනිදිය ඔවුන්ට දැක්ගත නැකි වේ.

මෙයේ අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ වියදුම් කරන්නාට අල්ලාහ් ඉතා අලංකාර උදාහරණයක් ගුද්ධ කුර්ඩානයේ මෙයේ පැහැදිලි කර ඇත :

තම ධහය අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ වියදුම් කරන්නාගේ තිදුෂුන එක් බීජයක නිදුස්න මෙහි. එය කරල් භතක් පැළ කර එම සම කරලම බීජ සියයක් ඇත. තවද අල්ලාහ් තමා පතන්නන්ට (මෙයටත් වඩාදා) වැඩි කර දෙන්නේය. නිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලාහ් ඇති විගාකයා. සමනාව දැන්නායි (සුරු- බකර්හි 261)



ධහවත්තන් මෙයේ දුප්පතාට වියදුම් කිරීම මගින් කුසල් ලබාම මිස කිසිදු උසස් බවක් ඔවුන්ට ඇති නොවේ. මෙය සම පොහොසතුන්ගේ අනිවාර්යයන් බව දුප්පතාටම අනිවාර්යයන් ලැබිය යුතු වශයෙන්ම මෙය බව ගැනීම තුළින් දුප්පතාට හිටුයා වේ යනුවන් නොවේ.

විමෙන්ම සකාද් දීම සිහෙනි සැහසිල්ල භා මහස පවතු නිරම කාර්ඩ වන බව අල්ලන් ගුද්ධ කුර්ඩන්හි පවස ඇත:

(මුහුම්මද්) ඔවුන්ට පවතු කර ඔවුන්ට පිරසිදුව තබන සකාතය ඔවුන්ගෙන් ගනු. (සූරා:අත් තවිභෑ 103).

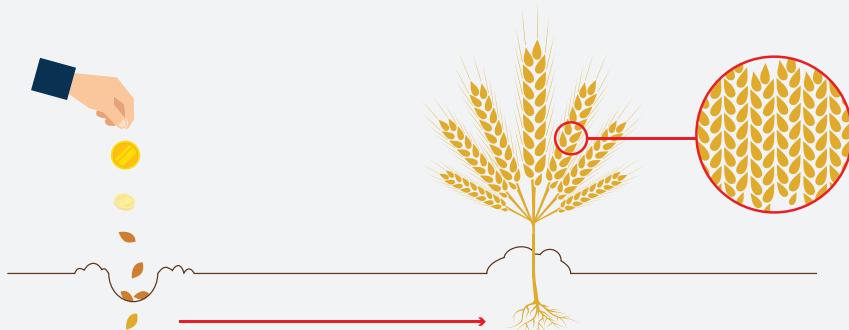
තවද දුප්පත්තිට වියදම නොකර ඔවුන්ට උපහාර නොකර මසුර වන්නන් අලාහයට පත් වුවන් යැයි අල්ලන් පවසයි. මන්දයනා ඔහු මෙසේ සමුරු විම මගින් දෙමෙවහිම පස අනපසු වුවක වන්නේය. (සූරා:මුහුම්මද 38).

ඉස්ලාමයේ මෙම වගකීම කියවට නරෝවීම තුළන් සමාජයේ ඇති බොහෝ දෙනෙකුගේ දුක්බර නිවා සැම සමාජයක්ම සමබර තාවයකට පත් කළ භාකිය. සුදුස්සන්ට සකාත් වස්තුන් බව දීම තුළන් දහය විකම කන්ඩායමක් තුළ පමණුක් කැරකීමේ රත්වය ඉවත් විස්ම කෙනෙකුම එකිනී ප්‍රයෝගීතාය.

බා ගත තැකි තත්වයක් උඩ වනු ඇත. මුස්ලිම්වරුන්ගේ අරමින කාලයේ සකාත් දීම තිසි ලෙස ඉටු කිරීම මගින් එකල දහවනුත්ව ඔවුන්ගේ සකාතය දීමට දුප්පතෙකු සොයා ගම්වටා සැරසුනු යුගයක්ද නිවුති.

මේ අතුරේ ඉස්ලාමය පිළිබඳ නොදු අදහස් ඇතිව සිරේන්හන්ද සකාත් බව ගැනීමේ අයිතියක් ඇත. මන්දයන් පොදුවේ මතිසුන් තමන්ට උපහාර කරන්නන්ට වූ එය කරයි. මෙවුන් ඉස්ලාමට ඇතුළු වුවද ඔවුන්ද මුස්ලිම්වරුන්ගේ සොහොයුරෙකු මෙන් සලකනු ලැබිය. මෙමගින් ඉස්ලාමයේ සහෙළුද්ත්වය යනු ගොඩනැගිල්ල තව තවත් ගැනීම් වේ. එපමණුක් නොව, සොරකම්, කොල්ල කැම භා වෘතා වැනි දැන සමාජයේන් ඇති වීමටද සකාත් ප්‍රධාන කරණාක් වෙනවා නියනය.

තම දහය අල්ලන්ගේ මාර්ගයේ වියදම කරන්නන්ගේ නිදුසුන එක් බිජයක නිදුසුන මෙනි. එය කරල් භතක් පැඳ කර එම සැම කරලකම බිජ සියයක් ඇත. තවද අල්ලන් තම පතන්නන්ට (මෙයටත් වඩාද) වැඩි කර දෙන්නේය. නිශ්චය වගයෙන්ම අල්ලන් ඇති විශාලයය. සමනාව දුන්නාය.



## උපවාසය

අප කවරුන් අපගේ ගිරිරයේ සමබරතාවය තබා ගැනීමට නා සාධාරණ තත්ත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීමට උපවාසය යෙහිල නා වද්‍යාචවරුන්ගේ උපදෙස් පිළිපිළින්නෙමු. මෙයේ කිරීම මගින් සිය සාධාරණ ආරක්ෂා කිරීම මෙන්ම සිය මත් ආකාචන් පාලනය කරගත නැති යෙයි අප විශ්වාස කරන්නෙමු.

මුස්ලිම්වරුන් උපවාසය යෙහිල තුවන් මෙයටත් වඩා ඉමහත් ක්‍රියාවලියක යෙදෙති. ඉහත සඳහන් සැම දෙයක්ම ඔවුන්ට අන් වෙනත් සම්ග මෙය අල්ලාහ්ගේ අනු පිළිපැදිමක් නිසා කිස්සලද තිම්වේ.

උපවාසය යෙහිල ඉස්ලාමයේ සහර වන අනිවාර්යයි. ගක්තිය දුරන සැම කෙනෙකුම උපවාසය යෙහිල අනිවාර්යයි. එහෙම උපවාසය යෙහිය යුතු රුමාන් මෙයින් සූර්යානෝ උප වේම සිට බැස්‍යන කාලය දැක්වා ආහාර පාන ගැනීම, සංස්කරණයේ යෙදීම වැනි දැයින් වැලඟි සිරිය යුතුයි. රුමාන් මස යනු ඉස්ලාම් කාලන්චරයට අනුව ඇති නමවන මාසයයි.



කවරුන්ගේ ගිරිගුණ උපවාසය මගින් නොවන්නේද ඔහු සිය උපවාසයන් ප්‍රයෝගන බව නැති බව නඩු (සල්) තුමානන් දැනුවත් කර ඇත. මේ පිළිබඳව නඩු මුහුම්මද (සල්) තුමානන් මෙයේ පවසයි: ‘උපවාසය රුකින විට කවරුන් පාප සහිත විවන නා ක්‍රියා අත් නොහරින්නේද, ඔහු ආහාර පාන අත් නැරමෙන් අල්ලාහ්ට කිසිදු අවශ්‍යතාවයක් නැත’ (බ්‍රකාරි 1804).

උපවාසය මගින් කෙසේ අල්ලාහ්ට බියබැති කෙනෙකු වන්නේදැයි ප්‍රයෝගක් ඇති විය නැකියි එනම් මුස්ලිම්වරුයා උපවාසය රුකින විට ඇනැම් අනුමැතිය ඇති දැක පවා ඔහු වැලඟ් වී සැරී මෙගින් ඔහු තම සිහැනි පාලකයා වන්නේය. රුමාන්හි දහවලෙනි අනුමැතිය ඇති දැයින් වැලඟ් වී සිටින්නේ නම් අනෙක් කාලයන්හි නහනම් කරනු ලැබූ දැයින් වැලඟ් වී සිටිම පහසු වනු ඇත. එයේ නොවන්නේ නම් ඔහු උපවාසය අල්ලාහ් පවසා ඇති ආකාරයට රුකින නැති යැයි පැහැදිලි වේ. කවරුන්ගේ ගිරිගුණ උපවාසය මගින් නිසි නොවන්නේද ඔහු සිය උපවාසයන් ප්‍රයෝගන බව නැති බව නඩු (සල්) තුමානන් දැනුවත් කර ඇත. මේ පිළිබඳව නඩු මුහුම්මද (සල්) තුමානන් මෙයේ පවසයි: ‘උපවාසය රුකින විට කවරුන් පාප සහිත විවන නා ක්‍රියා අත් නොහරින්නේද, ඔහු ආහාර පාන අත් නැරමෙන් අල්ලාහ්ට කිසිදු අවශ්‍යතාවයක් නැත’ (බ්‍රකාරි 1804).



උපවාසය යෙහිල අපට මෙන්ම පෙර ජනසමුහුයන්ටද අනිවාර්යය කරනු ලැබේ ඇති බව ගුද්ධ කුර්ඛන් පැහැදිලි කරයි. එවායේ ආකාරයන් වේවිධානය වූවද උපවාසයයේ අරමුණ වූවේ අල්ලාහ්ට ඔහුව පමණක් නැමදුම් කිරීම තහවුරු කිරීමයි. (සූරා බතරු: 183)

උපවාසය මගින් ඇති වන තවත් ප්‍රයෝගනයක් නම්, මුස්ලිම්වරුයා දුප්පතාගේ කුස්කින්නෙහි වේදනාව වටහා ගත නැකිවේ.



ඉස්ලාමය මූස්ලිම්වරුන්ට උපවාසය  
අනිවාර්ය කිරීම මගින් දුප්පතාගේ  
කුසරින්න ඔවුන්ට මතක් කරයි.

## හඳ් වන්දනාව

සංම ආගමක්ම තමන්ගේ වරුදම් පිළිවෙත පෙන්වීම සඳහා ඇතැම වන්දනා ගමන් ඇත.මේ අතර ලොවේ ඉතාමත් අදික පිරිසක් විසින් කරනු ලබන වන්දනා ගමන වන්නේ හඳ් වන්දනා ගමනයි.එයට වාර්ෂිකව මෙලය තුනටත් අධික මුස්ලිම්වරුන් හඳ් වන්දනාව සඳහා ගුද්ධ නුමය මක්කාවට යනි.

මුස්ලිම්වරුන්ගේ හඳ් වන්දනාව යනු කුමක්ද?

ඉස්ලාමයේ ප්‍රධාන වගකීම්වලින් හඳ් පස්වන ස්ථානය ගනි. ගේරිර හා දහනය සම්පතෙහි ගක්තිය ඇත්තන්ට මෙය පිළිනයෙහි වික් වනාවක් අතිවාර්ත වේ.

ඉස්ලාමයේ ඇහැකුත් වන්දනාවන් මෙන්ම හඳ් වන්දනාවේදී වර්ණ කුල බේඛ සියලුල සාගරී යනු ඇත.සංම කොහොකුම එකම වර්ණයේ හා එකම ආකාරයේ විස්ත්‍රය පැළදී මවුන් සියලුල මෙයේ පවසයි:



‘ලඛිබයික අල්ලහුම්ම ලඛිබයික.ලඛිබයික හා පරික ලක ලඛිබයික.ඉන්නල් හම්ද වන් නිහ්මත ලක වල් මුල්ස්.හා පරික ලක්’

(මා බබගේ අනට යටත් වූවෙම් ඕ අල්ලහ් මා බබගේ අනට යටත් වූවෙම් මා ඔබගේ අනට යටත් වූවෙම් ඔබට කිසි සමානයක් නැත.මා බබගේ අනට යටත් වූවෙම් නිත්‍ය වශයෙන්ම ප්‍රශ්නයාව, ආශ්‍රීවාදය හා පාලනය සිම් ඔබටමයි).

හැඳු යනු රෝහනය හා සම්බන්ධ වූ එක්තරා ක්‍රියා හා ප්‍රකාශනයෙන් සමන්විත වූ වන්දනාවකි.මෙහි අරමුණ වන්තේ අල්ලහ්ව මෙනෙහි කර ඔහුට බිඟ බැහි වී ගැන්තාගේ අපොහොසත්බව අල්ලහ්ට පෙන්වා සිය අවශ්‍යතාවයන් හා සමාව අල්ලහ්ගෙන් අයදුමයි.

නඩ් (සල්) තුමාන් එක් භද්‍රිසයක මෙසේ පවසා ඇත : කිඩාව වට්ටී කරයිම හා හැඳින් (සා ම්‍රේවා අනර්) දුවීම පත් කරනු ලැබේ ඇත්තේ අල්ලහ් මෙනෙම් කිරීම තහවුරු කිරීමයි.(ඉඩිනු අඩ් ජයිබහ් 15334).

හැඳු වන්දනාවට මත්කාවට පැමිණෙන්න ඔහුගේ දැයිතික විස්ත්‍රය ගෙවා ඉහේරාම් විස්ත්‍රය පැලුද සියලුලන්ම එක හා සමානව අල්ලහ්ට අවහන වන්නේය .



ඉස්ලාමයේ බැල්මෙහි පවත

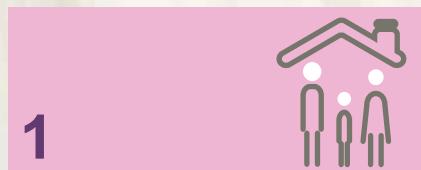
**පටිගත**  
පෙළුමක් යනු එකම නිවසක විවිධ ආකාරයෙන්  
සමන්වත සාමාජිකයින් යහ අද්‍ය දේ.

මෙම සාමාජිකයින්ගේ සිය වගකීම ඉට කිරීමට නියලි සිටීම නිසා ඔවුන්ගේ සතුට අහිමි වන බව සිතානි.මෙසේ ඔවුන්ට පවුල් පිවිතයේ බර පමණක් ඉතිරි වී සතුට අහිමි වීමට තේතුව කුමක්ද?

නවීන කාලයේ මෙවාට පිළිබුරු නිඩුනද ඒවා සැම කෙනෙකුටම අදාළ වන්නේ නැත. අන්තේත්ම පව්‍යනාව නම්, ඒවා යම් පාද්ගලික විසඳුම් හෝ නාවකාලීන විසඳුම් මිස් සමාජයේ සැම කෙනෙකුට හෝ සඳුකාලීන විසඳුම් නොවේ.

සියවස් 210 පෙර ඉස්ලාමය මේ සියේවම නිසි විසඳුම් උගෙන්වා දී ඇත. පවුලේ සැම සාමාජිකයින්ගේ වගකීම් පැහැදිලි කර ඇත. මත්දායන් සැම කෙනෙකුම තමන්ගේ වගකීම තිසිලෙස ඉට කිරීමෙන් පවුල් අතර ප්‍රශ්න ඇති නොවේ. සැම සාමාජිකයින්ගේ තිසි ලෙස කටයුතු කිරීම මගින් පවුල් පිවිතය අලංකාර වේ. සැම පවුල්ම අලංකාර වීම තුළින් මුළු සමාජය පරිපූර්ණ වේ.

**පවුලේ සතුට රැකිමට ඉස්ලාමය යොදා ඇති කුමෙවිධ අප්‍රමාණය :**



විවාය කර පවුල් පිවිතය ආරම්භ කිරීම ඉස්ලාමය අනිවාර්යය කර ඇත.

- විවාය ඉස්ලාම් අනිවාර්යය කර ඇත්තේ එය පෙර නඩුවරුන්ගේ සුන්නතයක් බැවින් භා එය එක් නැමැදුමක් බැවිනි. ඇතැම් සහාබාවරුන් විවාහ නොකර අඛණ්ඩ උපවාසයයේ යෙදී රාත්‍රිය පුරු ඇහැරේ පරිපූර්ණයෙන්ම නැමැදුමෙහි තියෙනුවා යැයි පැවසු විට නඩු (සල්) තුමානන් මෙසේ පැවසුවෙයි: 'මම උපවාසය රැකිනුවා මෙන්ම උපවාසය නොයෙදි සිටීම් රාත්‍රියෙහි (කොටසක්) සලුතයු කර (තවත් කොටසක්) නිදුගැනීමේ. මා විවාහ කර ගන්නේම් එබදෙන් මාගේ පිළිවෙන අන්තරින්නා මගෙන් කෙනෙකු නොවේ' (බ්‍රිකාරී:4776)
- විවාවහය පහසු කර විවාහ කරන්නට පහත්නාට අල්ලාහ්ගේ උද්ධි ඇත යැයි නඩු (සල්) තුමානන් පවසා ඇත. එක් භද්‍ය පිළිවෙන අනුමති ආකාරයෙන් ඉට කර සින්හි සන්සුන් බව බො ගැනීම පිතිස විවාහ කළ යුතු යැයි ඉස්ලාම් දැක්වා පවසා ඇත.
- තරඟනායින් සිය පතිච්ච කර ඔවුන්ගේ ආකාචන් ඉස්ලාමයේ අනුමති ආකාරයෙන් ඉට කර සින්හි සන්සුන් බව බො ගැනීම පිතිස විවාහ කළ යුතු යැයි ඉස්ලාම් දැක්වා පවසා ඇත.

“ ආදම්ගේ පුතාට අල්ලාහ් පෙන්වා ඇති දායාදයන් හා සාදකයන් ඉද්ධ කර්ඝාහ්ගේ අල්ලාහ් පැහැදිලි කරන විට ඔහු මෙසේ පවසයි :

ඔබ සැහසීම ලබනු පිණිස (ඔබගේ) බිරියන්ව ඔබ වෙතින්ම ඔබ වෙනුවෙන් ඔහු මවා ඔබ අතර ආදරය හා දායාව ඇති කර තිබේමද ඔහුගේ සාධක අතුරින් වේ .



## 2



ස්කේප් පුරුෂ දෙපාර්ශයටම ඉස්ලාම් පරිපූර්තු අධිනිය හා ගාරවය බව දී ඇත.

මව හා සිය දැදැනාට සිය දැවත් රෝ බෙල ගැනීමේ වගකීම ඉස්ලාම් දී ඇත. මෙය නඩු (සල්) තුමාහන් නිදියායක මෙයේ පැහැදිලි කළුයාමේ සියලුම් වගකීමේ අය්ත්තන්ය. ඔබ මෙයේ වගකීමේ පිළිබඳව විමසනු ලබයි. නායු මෙයේ වගකීමේ දුරන්නාය. මෙහු මෙහුයේ වගකීමේ පිළිබඳව විමසනු ලබයි. සිය ස්වාමියාගේ නිවෙසෙහි වගකීමේ ස්ථායට පැවතී ඇය ඇගේ වගකීමේ පිළිබඳව විමසනු ලබයි. සිය ස්වාමියාගේ දේපල් වගකීමේ දුරන්නා යෝචිකයා. මෙහු සිය වගකීමේ පිළිබඳව විමසනු ලබයි. (ක්‍රිකාර්: 853).



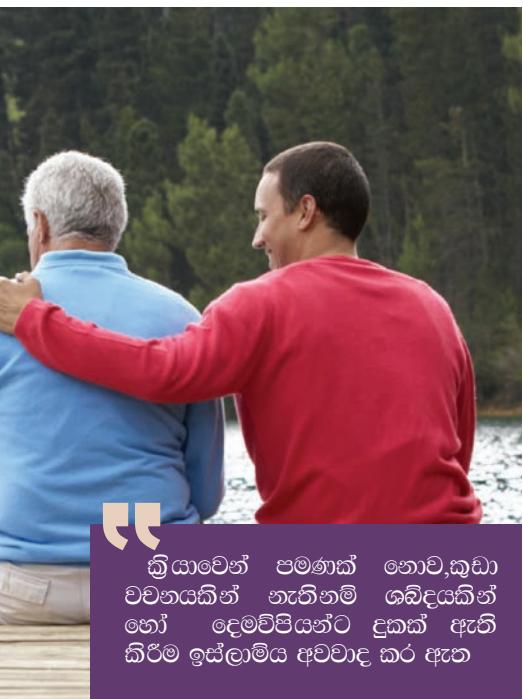
## 3



දෙම්විපියන්ට ගාරවය කර ඔවුන්ට රෝබලා ඔවුන්ගේ මරණය තෙක් ඔවුන්න්ට අවහන විය යුතු යැයි ඉස්ලාම් දිරිගන්වා ඇත

දුරටත් කොරම් වැඩුනද ඔවුන් සිය දෙම්විපියන්ට ගෘකර ඔවුන්ට අවහන විමේ වගකීම ඉවත් වන්තේ නැත. තමාගේ නැමුණු හා දෙම්විපියන්ට තිසි ලෙස යාලින් යා කරනු ලදා අල්ලයේ අශ්‍රුත්‍යාහාරී එකට සඳහන් කර ඇත:

(මි මුහම්මද්) මෙහු හරු අන් කිසිවෙකුට තොහමදින ලෙසද දෙම්විපියන්ට යෙපත කරන ලෙසද ඔබගේ රඛ අනා කරයි. ඔවුන් දෙදෙනා හෝ ඔවුන්ගෙන් කොහො ඔබ වෙන සිරිනා අනර මහල වියට පත් ව්‍යාහාර (මුහන් නිහඹ කරනු පිතිය) ඔවුන්ට 'ෂ්ං්ෂ' යයි (හෝ) තොකියන්හි. ඔවුන් (ඔබ වෙතින්) පළවාද නොහරින්හි. (නවවු) ඔවුන්ට (හිතර) ගර්සරු වැනක්ම පවසන්න (යැයිද මෙහු අනා කරයි) (සුරු: ජේරා 23).



දරුවන්ගේ වගකීම ආරක්ෂා කර ඔහුන් අතර සමාජව කටයුතු කරන මෙන්ද ඉස්ලම් අනිවාරය කර ඇත.

‘තමන් වියදම් කළ යුත්තාන් නාසේති කිරීම තුළියක් පැවත සෑහේ’ යයි නබ් (සල්) තුළාභන් පටය ඇත. (අඩු දැවුද් 1692)

සේනී දරුවන්ට වියදම් කිරීම නබ් (සල්) තුළාභන් අධිකව දිරුගෙන්වා ඇත: ‘කුවරුන් සේනී දරුවන් භාරුගෙන ඔවුන්ට අභ්‍යාරයෙන් හඳු වඩා ගන්නේද ඔවුන් ඔහුව නිරෝයෙන් ආරක්ෂා කරන නිරෝයේ වන්නේය. (මූකාර්.5:649)

“  
ක්‍රියාවන් පමණක් නොව, කඩ්බා වචනයකින් නැතිහම් ගබඳයකින් නො දෙම්විපියන්ට දුකක් ඇති කිරීම ඉස්ලාමිය අවවාද කර ඇත

## 5



අදාළින් සම්බන්ධතාව රැක ගැනීම මුස්ලිම්වරයාගේ වගකීමයි.

දෙම්විපියන් දෙදෙනාගේම පාර්ශවයෙන් ඇති සිය අදාළින්ට උපකාර කළ යුතායි. මන්දයන් වෙය ගේඡේට කුසල් සහගත නාමලුමකි. එයට පටිඵැනිව අදාළින්ගෙන් වෙන් වී සිටීම මහා පරිමාණයේ පවක් යයි ඉස්ලාමිය පටය ඇත: අදාළින් සම්බන්ධතා කඩ කරන්නා සේවකයාට නොපිවයේ’ යයි නබ් (සල්) තුළාභන් පටය ඇත. (මුස්ලිම් 2556).



ස්ත්‍රීන්ට ඉස්ලාමය හි අභි  
ස්ථානය



## නවීන

නවීන කාලයේ දැන්වීම් සඳහා භාවිතා වන ආකර්ෂණීය වස්තුවක් මෙසුද, පිරිමියාගේ ආශාව ඉටු කර දිය යුතු වස්තුවක් මෙන් ස්ථිරීන් භාවිතා කරනු ලබනි.

පෙර කාලයන්හිද ස්ත්‍රීන්ට නිසි ගාරවය දෙනු ලබේ ඇත යයි අප අදහස් නොකරන්නෙමු. ඔවුන් සැම වකවානුවෙනිම විවිධ ආකාරයේ අවශ්‍යතාවයන්ට භාවිත කරනු ලැබේ ඇත.

ස්ත්‍රීන් කෙනරම් අපහාසයට පත් කරනු ලැබුවද ඔවුන්ට මෙම අපහාසයේ උපරුවෙන් පිට වෙමක් නිසි විටෙක තිබුනේ නැත.

වසර 1400ට පෙර ඉස්ලාමය පැමිණි විටද ස්ත්‍රීන් අපහාසයට ලක් වෙමින් තිබුනි. ඔවුන්ගේ අසාධාරණය වෙක්වා ඔවුන්ගේ අධිකින් රෝගීතේමේ පියවර ඉස්ලාම් ආරම්භ කළේය. එමගින් ස්ත්‍රීන්ට ගාරවය ලබාමට ආරම්භ විය.

මෙවුන්ට අවෙනික ඇතැම් රිතින් පැහැදිලි කරන්නාවූ එක් පරිව්වේදයක් ‘අන් තිසා’ (ස්ත්‍රීන්) යයි නම් කෙරි ඇත. ඩිල්වන් ස්ත්‍රීන් බොහෝ දෙනෙකුගේ විභාග්න ගුද්ධ තුර්ප්පා සඳහන් වේ ඇත. එපමණාක් නොව, තවත් එක් පරිව්වේදයක් ස්ත්‍රීයෙකුගේ නම්න්ම හඳුන්වනු ලැබේ ඇත. එය ඊසා (අලයි) තුමාගේ මට ම්‍රේයම් වේ.

ස්ත්‍රීන්ට ආකාච්ච හා අවශ්‍යතාවයට පමණක් බැඳීමේ බැඳුම් ඉස්ලාමය මාරු කර ඔවුන්ට අල්ලන් කුමක් සඳහා මවා ඇත්තේද එය පැහැදිලි කර දැන්නේය. ඔවුන් වස්තුන් නොව මානවයයා, ඔවුන් රාත්‍රියේ සාහායියන් නොව මුළු පිවිතයේ සාහකයින් වේ, ඔවුන් තුදෙක් කාමය මුළු කරන වස්තුවක් නොව ආදරය හා සේනෙසඡ දිය තැකි තැනැත්තිය යයි ඉස්ලාම් ලොවට පෙනවා දැන්නේය.

**ස්ත්‍රීන්ට ඉස්ලාම් ගාරවය කර ඇති බව පැහැදිලි කර ඇති ඇතැම් රිතින් :**

- සිය ස්වාමිය තොරාගැනීමේ අයිතිය ස්ත්‍රීන්ට ඇත. දරුවන් හඳුවඩා ගැනීමේ භාරයේ පරිපුර්ණ අයිතියක් ස්ත්‍රීන්ටද ඇත. නඩු (සල්) තුමානන් මෙසේ ප්‍රසාද ඇත: සිය ස්වාමියාගේ දේපලේ වශයිම දුරන්නා සේවකයාය. ඔහු සිය වශයිම පිළිබඳව ව්‍යුහනු ලබයි. (බ්‍රීකාරි 853).
- ව්‍යාහයෙන් පසු ඇය සිය නම ස්වාමියාගේ නමන් සමග එකතු කර එය මාරු කළ යුතු යයි අනිවාර්ය නොකර ඇත් පියාගේ නමම තබා ගැනීමේ අයිතිය ඇයට ඇත.
- කිසිවකුගේ රෝගවත්තායක් නොමැති දුර්වල ස්ත්‍රීන්ට උද්ධි උපකාර කිරීම ඉමහත් කුසල් සහගත කරන්නක් යයි නඩු (සල්) තුමානන් එක් හඳුසෙක ප්‍රව්‍යා ඇත: වැන්දු ස්ත්‍රීන්ට හා දැනීන්ට උද්ධි කරන්නා අල්ලන්ගේ මාර්ගයේ වෘයම් කරන්නා මෙන්, නිදි මරා නාමලුම් කරන්නා හා අඛත්තිව උපවාසය රැකිත්තා මෙන්ය’ (බ්‍රීකාරි 5661).



ඉස්ලාමය ස්ත්‍රීන්ට නිසි තැන නොදී ඔවුන්ට අපහාස කරනු ඇත යන්න ඇන්තාමුත්තෙගේ මතයයි එසේ නම් ත්‍රිත්‍යානය වැනි රටවල් වල අශ්‍රීතින් ඉස්ලාමය වැඳුද ගන්නන්ගෙන් සියයට 75 ස්ත්‍රීන්යයි මොවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකු ඉස්ලාමයට පිවිසීමේ තීරණය කර ඇත්තේ ස්ත්‍රීන් හා පැවුල් සම්බන්ධව ඉස්ලාමයේ නිති රිතින් භාදුදාරීමෙන් පසුවයි.



- නොයක් කරුණු වලදී සේතින්ට හා පුරුෂයින්ට සමාන අධිකිය පවතා ඇත.පොදුවේ ගෙවෙන කිරීමෙහි සේතින්ට පුරුෂයින් මෙසේ සමාන අධිකියක් ඇත.එක් හඳුසයක නඩු (සල්) තුමානන් මෙසේ පවසයි : ‘සේතින් පුරුෂයින්ගේ කොටසක්’ (අඩු දැඩ්ද 236).
- මව දියනිය හා බෝදු වැනි වියදම් කිරීම අනිවාර්ය වන සේතින්ට මසුරු කම් නොමැතිව පුරුෂයින් වියදම් කිරීම අනිවාර්යයයි.
- උරුම වසේනුවන් නිසි කොටසක් සේතින්ට නිමිවේ.ඇතාම අවස්ථාවන්හි ඔවුන්ට පුරුෂයින් මෙන්ම සමාන කොටසක් ලැබේ.විට ඇගේ කොටස අඩු වෙනවා මෙන්මතවත් අවස්ථාවන්හි ඇගේ කොටස පුරුෂයින්ට වඩා අධිකද වේ.පුරුෂයින් සේතින්ට වියදම්

කිරීම අනිවාර්ය නමුත් සේතින් වියදම් කිරීම අනිවාර්ය වන අවස්ථා ඉතා දුෂ්චල වූවද උරුම වසේනුවන් ඇයට කොටසක් දීම තුළත් ඇයට ඉස්ලමය ගාවරවය කර බව පැහැදිලි වේ.ඉස්ලමය නිසි විටක නිසිම කෙනෙකට අසාධාරණයක් නොකරන සමඟ මාර්ගයකි.



උරුම වසේනුවන් නිසි කොටසක් සේතින්ට නිමිවේ.ඇතාම අවස්ථාවන්හි මුවන්ට පුරුෂයින් මෙන්ම සමාන කොටසක් ලැබේ.විට ඇගේ කොටස අඩු වෙනවා මෙන්මතවත් අවස්ථාවන්හි ඇගේ කොටස පුරුෂයින්ට වඩා අධිකද වේ

**විශේෂ අවදානමක් යොමු කළ යුතු යැයි ඉස්ලම් පවසන සේතින් :**



**මව :** කෙනෙකු නඩු (සල්) තුමානන් වෙන පැමිණු ‘මා අධිකව අලංකාරව කැවුණු කළ යුත්තේ කැවුරුත් සමගා?’ යැයි ආසුඩාවය.එයට නඩු (සල්) තුමානන් ‘මුඛගේ මව’ යැයි පැවසුවේය.‘ඉන් පසු කැවුරුන්ද’ යැයි ඔහු නැවතන් ඇසුඩාවය.එවිටත් නඩු (සල්) තුමානන් ‘මුඛගේ මව’ යැයි පැවසුවේය.නැවතන් ඔහු ‘ඉන් පසු කැවුරුන්ද?’ යැයි අසු විටද ‘මුඛගේ මව’ යැයි නඩු (සල්) තුමානන් ‘මුඛගේ පිළිතුරු දුන්නේය.මහු සහර වන වතාවට අසු විට නඩු (සල්) තුමානන් ‘මුඛගේ පිය’ යැයි පැවසුවේය.(ඉකාරි 5626).



**දියනිය :** නඩු (සල්) තුමානන් සේති දුරුවන් විශයෙනි මෙසේ පවසා ඇත: කවරුන්ට සේති දුරුවන් නිදෙනෙක තිබේ ඔවුන්ගේ විශයේ ඉවසා මුවන්ට අනාර පාන සපයා ඔහුගේ හෙයාවට අනුව ඔවුන්ට ඇඳුම් පැලදුම් සපයන්න්ද ඔහුට ඔහුගේ දැරියන් නිර්යෙන් ආරක්ෂකයක් වන්නේය. (ඉඩ්නු මාත්‍ර 3669).



**බෝදු :** ‘මුඛලාගේ උතුම් පුද්ගලය සිය බෝදුට උතුම්ව සිරීන්නාය.මා මාගේ බෝදුන්ට උතුම් වන්නෙම්’ යැයි නඩු (සල්) තුමානන් ප්‍රවා ඇත. (අන් තිරීම්දී 3895).



ඉස්ලාමයේ බැල්ලෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂයින්ගේ සම්බන්ධතාවය කිසි ගැටුමක් නොමැති පරිපූර්ණය මුස්ලිම් සමාජය ගොඩනැගීමෙහි ඔවුන් එකිනෙකා එක්ව සිටිය යුතුයි

## මොවුන් දෙපිරිස අතර කිසි ගැටුවක් තිබිය නොහැකිය:

ස්ත්‍රී පුරුෂ අතර ආර්ථික ඇති විම අවශ්‍ය කරුණක් නොවේ. ඔවුන් අතර මහ බෙදා ඇති වී තර්ක වී එකා අනෙකාගේ අඩුපාඩු හෙවි කිරීම නුසුදය.

ස්ත්‍රීන් පුරුෂයින්ගේ එක් අඩකි. අය පුරුෂයින්ගේම තවත් කොටසකි. එසේ නම් ඔවුන් අතර මහබේදයක් තිබිය යුත්තේ මන්ද? ඉස්ලාමයේ බැල්ලෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂයින්ගේ සම්බන්ධතාවය කිසි ගැටුමක් නොමැති පරිපූර්ණයි. මුස්ලිම් සමාජය ගොඩනැගීමෙහි ඔවුන් එකිනෙකා එක්ව සිටිය යුතුයි.

මොවුන් අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ගැඳීම කුරුඹානි මෙයේ සඳහන් වී ඇත. ඔබ ඔවුන්ට වශ්‍යයක් හා ඔවුන් ඔබ වශ්‍යයක් වෙත (සුරා: බකර්හ 187)

පුරුෂයින් ස්ත්‍රීන් තුළ යම් අඩුපාඩුන් දැකින්නේ නම් එය ඔහුට ඇතැම් වට අධිකව පෙනෙන්නේ ඔහුට ඇති අධික ගක්තිය තිසාය. මෙයේ ඔවුන් දෙදෙනාට අල්ලන් වෙනස් ආකාශට මවා ඇත්තේ පවුල් සමබර තාවය රැකිමටයි. එසේම ඇයෙහි පුරුෂයා තුළ ඇතැම් අඩුපාඩුන් දැකිය හැකිය. මෙම අඩුපාඩුන් සමාජයේ තිබිය යුතුමයි.

ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ෂවම අල්ලන් එක හා සමානව මවා අපේන් නම් එය අල්ලන්ගේ මැවීමට කිසි අර්ථයක් ගෙන නොදේ.

නඩ් (සුල්) තුමානන්ගේ කාලයෙහි ඇතැම් පුරුෂයින් සත්‍රීන්ට සූචිත්තී කරුණු තමන්ටන් තිබිය යුතු බවද ඇතැම් ස්ත්‍රීන් පුරුෂයින්ට සූචිත්තී කරුණු තමන්ටන් තිබිය යුතු යැයි ප්‍රිය කළ විට පහත ගැඳීම කුරුඹාන් වැකිය පහළ විය :

එබගෙන් ඇතැමුන්ට වඩා තවත් ඇතැමූන්ට අප උසස් කර තිබීම ගැන ඔබ (දු එසේ වීමට) තන්හාට ඇති නොකරු ත්නි. පුරුෂයින් ඔවුන් ඉපැයු දෙයෙහි ඔවුන්ට (හිමි) කොටස ඇති (විමෙන්ම) ස්ත්‍රීන්ට ඔවුන් ඉපැයු දෙයෙහි ඔවුන්ට (හිමි) කොටසය ඇති ඇයිර්වාදය යින්නි (අන් තිසා 132).

සිම කෙනෙකුටම තම තමන්ට නිම විශේෂාංගයන් හා අයිතින් ඇත. ඉස්ලාමයේ අර්මුනා ස්ත්‍රීන් හෝ පුරුෂයින් පමණක් පරිපූර්ණ කිරීමට නොව, මුළු සමාජයම යහපත් කිරීමයි.



“

කොයේ වෙතත් බොහෝග් සංමාලිකයින් විශේෂයෙහේම නොදු අශ්‍රීධාවාරයක් ඇත්තවුන් සේතු පරුෂයින් අතර යම් නිනින් තිබිය යුතු යැයි විශ්වාස කරන් එයේ නොමැති භාම් මිනිසාගේ පිටිනය විනාශයට ලක් වී මිනිසාට භා සතුන් අතර කිසි වෙනසක් නොතිබේ යැයි ඔවුන් පවසන්.

**ස්ත්‍රී හා පුරුෂයා අතර ඇති බැඳීම :**

ස්ත්‍රී පුරුෂයින් අතර ලිංගික අඡුරුදෙමහි කිසිදු නිතියන් නොතබා දෙපාර්ඩමෙන් කැමැත්තෙන් ඔහා ආකාරයක සම්බන්ධයක් නිතාකානු කුලයාය.ලොවහි අදික දෙහෙතු පවසයි.නවන් පිරිසක් පරිපූර්ණයෙන් නිරුච්චන් වීමෙන් හෝ සමල්ඝිකයේ පවා වර්දක් නොමැති බව පවසයි.නවන් පිරිසක්,ස්ත්‍රීන්ට නොමැතිව පුරුෂයින්ට මුළුමහින්ම හෝ යම් අංගයක් පමණක් වැඩිය යුතු යැයි පවසයි.

කෙසේ වෙතත් බොහෝ සමාජිකයින් විශේෂයෙන්ම භාඛ ගිෂ්වාචාරයක් අත්තවුන් ස්ත්‍රී පුරුෂයින් අතර යම් නිතින් නිඩිය යුතු යැයි විශ්වාස කරි.එසේ නොමැති නම් මිනිසාගේ පිටිනය විනාශයට ලක් වී මිනිසාට හා සතුන් අතර කිසි වෙනසක් නොතිබේ යැයි ඔවුන් පවසනි.

**ස්ත්‍රී පැරුෂයින් අතර සම්බන්ධතාවයෙහි ඉස්ලාමයේ බැඳීම :**

ඉස්ලාමයට අනුව ස්ත්‍රී පුරුෂයින්ගේ සම්බන්ධතාවය කාලය හා තුළෝලිය සාදකයන් අනුව මිනිසා විසින් පත්කරනු ලැබූ නිතිමයක් නැත.එය සෑම කාලයටම සෑම ස්ථානයකටම සර්ලන පරිපූර්ණ නිතිමාලානකි.එය අල්ලාහන් ගුද්ධ කුරාහෙහි පහල කෙර මුහම්ද් (සල්) තුමානන් එය මිනිසුන්ට උගෙන්වා ඇත.

මෙම සම්බන්ධතාවයෙහි ස්වභාවය පුරුෂයාගෙන් ස්ත්‍රීයට ඇති වන ස්ථානයන් අනුව මාරු වේ මෙවාහි යම් විසිනර පහත සඳහන් වී ඇත.

**ස්ත්‍රීන් හා සම්බන්ද වන විට පුරුෂයා පහත වරිතයන්හි එක් වරිතයක් විය හැකිය :**

**1- පුරුෂයා ඇයගේ සැමියා විම :**

මොවුන් දෙදෙනා අතර ඇති බැඳීමට අල්ලහ් පවසා ඇති තවත් වර්ත්තානාවක් නැත. ඔවුන් එකා ආහෙකාගේ වස්ත්‍රය යායි අල්ලහ් පවසා ඇත. ඔබ ඔවුන්ට වශ්ත්‍රයක් හා ඔවුන් ඔබට වශ්ත්‍රයක් වෙත (සුරු:ඩකර්ඩ් 187)

**2- ඔහු ඇයගේ මහෝම් පුද්ගලයකා විම :**

මහෝම් යනු බැඳුන් ගෙවීන්වය නිසා සඳහාලිනව විවාහ කිරීමට අනුමතාය නැත් පිරිසයි. පුරුෂ පාර්ශවයෙන් ඔවුන් 13 දෙනෙකි. මහෝම් පියා, සියා, පුතා, සහෝදරයා, බාප්පා, මාමා, සොහොයුර්න්ගේ පුත්‍රන් මුහුපුරු වැනි අය වේ. යම් ස්ත්‍රීයක් මොවුන් ඉදිරියෙහි පැමිනෙන විට පරිපූර්ණ හිජාබය නොමැතිව පැමිනිය හැකිය.

**3- ඔහු ඇයට අනු පුරුෂයකා විම :**

අනු පුරුෂයින් යනු මහෝම් නොවන්නා පුද්ගලයන් වේ. අනු පුරුෂයින් සමග ස්ත්‍රීන් කෘයිතු කිරීමේදී සාලකිය යුතු රිතින් ඉස්ලමය විසින් පන් කරනු ලබේ ඇත. විමහින් ඇයගේ ගැවිරවය ආරක්ෂා කර ඇයට ඇති විය හැකි ගිරිනැරයන්ගේන් ඇය ආරක්ෂා විය හැකිය. මින්සාට කුමක් යහපත යන්න ඔහුගේ මැවුම් කරවා මොවුන්හේ.

(සියල්ල මැවු) මැවිලිකරා එය නොදුන්නේද? ඔහු සූක්ෂමව දැන්නාය. සංවේදියාය. (සුරු:මුල්ක් 14).

**අනු පුරුෂයින් ඉදිරියේ ස්ත්‍රීන් හිජාබය පැපැදිය යුත්තේ මන්ද?**

- ස්ත්‍රීය ඇයගේ ගැවිරවය හා පතිචාන රකිතින් සමාජයේ හා සගර්වන්හි ඇයගේ පත්‍රිවිධිය ප්‍රවාරය කිරීමට නම් ඇය හිජාබය පිළිපැදිය යුතුයි.
- සමාජයේ පවිත්‍රතාව ආරක්ෂා කිරීමට.
- ඇය සමග ගනුදෙනු කරන්නගේ බැල්ම ආරක්ෂා වී ඔහුගේ පතිචාන රකිතිමටද එය කාරණාවක් වේ. එබඳවීන් ඔහුට ඇය සමග සාමාන්‍ය පුරුෂයින් සමග ගනුදෙනු කරන්නාක් මෙන් ගනු දෙනු කළ හැකිය. මන්දයන් ඇය වින්දනයන් පරිපූර්ණ කිරීම සඳහා පමණක් පළවුනු ලබේ නැත.

## ස්ත්‍රී පුරුෂයින් අතර විමෙදි සැලකිය යුතු ආතැම් කරනු :

### 1- බැල්ම හෙලිම

දෙපාර්යයම තමන්ගේ බැල්ම අනෙකාගෙන් ආරක්ෂා කළ යුතු යයි අල්ලහ් අන කර ඇත. මන්දයන් පතිවන ආරක්ෂා කිරීම හා බඳීම රුදී ඇතෙන් බැල්ම ආරක්ෂා කිරීමෙනියමේ බව අල්ලහ් ගැඳීද තුරුන්හි මෙයේ පවසයි :

30 (ආ මහම්මද්) විශ්වාසිකයින්ට ඔවුන්ගේ දුෂ්‍ර ඔවුන් පහන් කර ගන්නා මෙන්ද ඔවුන්ගේ රාජස් අවයවය යෙ ගන්නා මෙන්ද ඔබ පවසන්න. මෙය ඔවුන්ට ඉනා පවුළුය. නිශ්චය වශයෙන්ම අල්ලහ් ඔවුන් කරන දෙය ගැහැ සාවේදියය. 31. වද විශ්වාසවන්න ස්ත්‍රීන්ට ඔවුන්ගේ දුෂ්‍ර ඔවුන් පහන් කර ගන්නා මෙන පවසන්න. (අන් නූර් 30-31).

### 2- විනිහාර හා අලංකාර ගතිගහන් භාසිරීම :

ව්‍යුපාර හා දැනුම සම්බන්ධ කරනු බොහෝමයක් ස්ත්‍රී පුරුෂයින් දෙදෙනා

එකට කටයුතු කිරීමට සිද වේ. මේ සෑම අවස්ථාවකදීම ඔවුන් දෙදෙනා එකිනෙකා අතර විනිහාර හා ප්‍රසිලවාරයන් ඇති විය භාඛ සෑම කරනාකින් දුරක්ෂ වී සිටිය යුතුයි.

### 3- හිජාබය පිළිපැදිලි :

හිජාබය අනිවාර්ය වී ඇත්තේ ස්ත්‍රීයට මිස පුරුෂයට නොවේ. මන්දයන් ආකර්ෂණ්‍ය ඇත්තේ ස්ත්‍රීන් තුළයි. සෑම කාළයකදීම අධිකව අපයෝගන්යට ලක් වන්නේ ස්ත්‍රීන් මෙය අපට දක්නනට භාංක් වීමිසයි.

ඉස්ලාමයේ හිජාබයට තබා ඇති සීමාව නම් ස්ත්‍රීය අන්‍ය පුරුෂයින් ඉදිරියෙහි සිය සිරෑරෙහි මුහුන හා අත්‍යන්ත භාර අන් සියලු අවයවයන් ව්‍යා ගැනීමයි. ගැඳීද තුරුන්හි මෙයේ පවසයි :

පිටතට පෙනෙන කොටස භාර ඔවුන්ගේ රැව ඔවුන් හෙළි නොකරන්වා (සූරා:අන් නූර් 31).



ඉතිහාසයේ ඉනාමන් ප්‍රසිද්ධ ස්ත්‍රීය වන මර්යම මෘතිය පැවුදු සිටින වස්තුය ඉස්ලාමයේ පවසන හිජාබයට ඔබිත බව හිජාබයට විරැදුඩ වන්නන් බොහෝ දෙනෙකු නොදැන්නා කරනාකි.



ආහාර පානයන්හි ඉස්ලාමයේ නීති



ඉස්ලාමය නඳනාගන්හර පැමිණුන්නන් සඳහා අසන  
ප්‍රථම ප්‍රශ්නය නම්, ඉස්ලාමය උරු හා මධ්‍යසාර  
නහනම් කර ඇත්තේ මන්ද යන ප්‍රශ්නයයි.



ඉස්ලාමය හදුනාගන්නට පැමිණාන්නත් සඳහා පැමිහෙන පුරුම ප්‍රශ්නය නම්, ඉස්ලාමය උරා හා මූස්සාර තහනම් කර ඇත්තේ මන්ද යන ප්‍රශ්නයයි.

මෙහි පිළිතුර දුන ගැනීම පිනිස වැදගේ කරුණක් වටහා ගෙ යුතුයි :

ලොවේ ඇති සියලු දැකින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට ඉදෑද ක්රිජානය අවසර දී ඇත. තහන ඉදෑද ක්රිජාන් වැකිය මේ බව සඳහන් කරයි :

“පොලාවහි ඇති සියලුව ඔබ වෙනුවෙන් මැවුවේ මුහුමය පසුව ඔහු අහස දෙසට යොමු වී එය අහස් භතක් ලෙසින් සැකසුවේය. තවද ඔහු සියලු දේ ගෙන දැන්නාය” (සුරු: බකර්හ් 29).

එබැවින් පොලාවහි ඇති සයලු ආහාර පාන අනුහව කිරීමද නීත්‍යානුකූලයි. කෙසේ වෙතත්, අපවින් දු මේනිසාගේ සාධ්‍යය අනිතකර දු වැනි දේවල් පමනක් ඉස්ලාමය තහනම් කර ඇත. මේ අතරින් මූස්සාර හා උරා තහනම ගෙන දැනගැනීම ඕනෑම වැදුගේ වන්නට නැකිය.

### උරා:

උරා පිළිබඳ දැනුමක් නොනිබුතු කාලසීමාවෙහිම එය තහනම් කළ පැහැදිලි වැකි ඉදෑද ක්රිජානයේ පහළ විය. උරාව අනුහව කිරීම තහනම් වැකිය පර්න ගිවිසුමෙන් පැහැදිලිවම සඳහන් වී ඇති බැවින් මෙය මුස්ලිම්වරුන්ට පමනක් තහන්ම වූ දෙයක් මෙන් ඇතැමුන් ප්‍රශ්න කිරීම පුදුම සහගත දෙයකි. කිත්‍යාච්‍යාවන්ද උරා තහනම් යැයි අභින් ගිවිසුමේ තහවුරු කර ඇති පසුවන් එය විකාරි කරනු ලැබේ ඇත.

ආදම් තුමානන්ට ස්වර්ගයේ සම දෙයක්ම අනුහව කිරීමට අනුමති දී එක් ගසකින් පමනක් අනුහව කිරීම තහනම් කර ඔහුව පරික්ෂා කළ සේ අපවිද බොහෝමයක් ආහාර අනුහව කිරීමට අනුමතිය දී ඇතැම් ආහාර පමනක් තහනම් කර අපගේ විශ්වාසය හා අවනනහාවය පරික්ෂා කිරීමෙන් ඇති වරද තුමක්ද?



ආදම් තුමානන්ට ස්වර්ගයේ සම දෙයක්ම අනුහව කිරීමට අනුමති දී එක් ගසකින් පමනක් අනුහව කිරීම තහනම් කර ඔහුව පරික්ෂා කළ සේ අපවිද බොහෝමයක් ආහාර අනුහව කිරීමට අනුමතිය දී ඇතැම් ආහාර පමනක් තහනම් කර අපගේ විශ්වාසය හා අවනනහාවය පරික්ෂා කිරීමෙන් ඇති වරද තුමක්ද?



## මත් පැන් හා මලුපසාර :

මිනිසුන්ගේ පිටතය හා සාඛ්‍ය විනාග කරන රෝගයට එසෙහිව සටන් වැදීම හා ජනනීන්ගේ පිටත ආරක්ෂා කිරීම පිනිස නීති හා කුමලවේද තැබේමෙහි සැම ආන්ඩුවක්ම කැප වෙති. මත්දෙයන් එක් පුද්ගලයෙකුගේ වැරදිම එම සමාජයේ අයන්මගේ කාරණාවක් වනු ඇත.

ජාත්‍යන්තර සාඛ්‍යය ආරක්ෂක අංශයේ ඔක්සිගෝට්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලයෙහි හෙලි කර එක් සගරාවක මෙයේ සඳහන් වී ඇත.

වසරකට මත් දුව්‍යවලට ගොදුරු වුවන්ගේ ගණන ඒකිස්, මැලේරියා හා ක්ෂේර යනාදී රෝගයන්ට ගොදුරු වුවන්ගේ ගණනට වඩා අධිකයි. එසේම තුස්නවාදය හා අනෙකුත් යුද්ධියට ගොදුරු වන්නන්ගේ ගණනට වඩා තුන් ගුනයකින් අධිකයි. ලෝක සාඛ්‍යය සංවිධානයන් මගින් රහවුරු වූ ඇතැම් අධ්‍යනයන් පහත දැක්වේ.



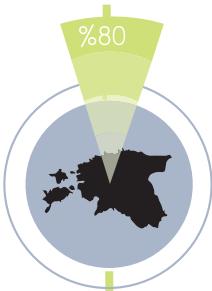
මත්දුව්‍යට අංකිතැනී විම නිසා වාර්ෂිකව  
මෙලියන දෙකන්මාර්කට් අධික දෙනෙකු  
මත්දුව්‍යට පත් වේ. එයින් වයස 15 හා 29 අතර  
වූ තරුණයින්ගේ ගණන 320000 වේ.



එක් වියෙන විද්‍යාලයක මත් පැන්  
වලට අංකිතැනී වූ ගිප්පයන් අන්  
ජිප්පයන්ට පහර දී ඇති බව  
ඇමරිකාවේ එක් සැවේගත්තායක  
හෙලි වී ඇත.



2001 වන වසරෙහි එස්ස්කොකියාවේ  
ඇති වූ ප්‍රවන්ඩ ක්‍රියාවන් 80%  
සිදු වී ඇත්තේ මත් දුව්‍ය භාවිතා  
කරන්නන් විසින්ය.



ගෝලීය වගයෙන් මත්පැන්  
භාවිතා කරන්නන් 25% මෙම මැරුරුම්  
වලට සම්බන්ධයි.



සම් ඉහළ සාක්ෂාත් සංවිධායක දැන්න  
සහ වාර්තා, මත්පැන් මගින් ඇතිවන දෙනික  
බේදවාවක ඇඩු කිරීම හෝ වැළැක්වීම සඳහා  
සියලුම රාජ්‍යයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියි.



## වේතාන්ත්‍රයේ එකම දිනම :

- මත්පැන් හා සම්බන්ධව ප්‍රවත්තිකාර ක්‍රියා මිලයනයක පමණ සිදුවී ඇති අතර, සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රවත්තිකාර අපරාධවලින් අඩකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් මත්පැන් පාහය කරන අයගෙන් යැයි සැලකේ.
- මත්පැන් හාවනය නිසා ඇති වන හඳුසි අභ්‍යන්තර මිලයන 7ක් පමණ වන අතර ඒවා සඳහා වාර්ෂිකව බොල් මිලයන 650ක් පමණ වියදුම් වේ.
- වාර්ෂිකව මත්පැන් හාවනයේ ඇති වන ප්‍රවත්ති සම්බන්ධව ගෙවන දෙ දින මුදල්ලි ප්‍රමාණය පවති බ්ලියන 8ක් හා 13 අතර වේ.



මද්‍යසාර හා මත් ද්‍රව්‍ය සමග ඉස්ලාමය මතය කෙසේද?



මත් පැන් විසින් පාද්ගලික හා සමාජිකතාව ඇතිවන බලපෑම් හෙල කිරීම පිනිස ඉස්ලාමයේ ලෝක සාම්ඛ්‍ය සංවිධානයන්ගේ වාර්තා එන තුරු බලා සිටියේ නැතු මත්දාන් මිනිසාර කුමක් සහපුද යන්නා මැවුම් කරවා මාව දැන්නේය.

ඉස්ලාමය අර්ථ වරුන්ට පැමිණුන වට් ඔවුන්ගේ වින්දුනයන්ගේ ප්‍රධානතම දැ වූයේ මත් පැන්ය ඔවුන් එකිනෙකා උඩිගු පාන්තේද මත්පැන් මින්ය මත් පැන් බ්ලා ගැකීම පිනිස ඔවුන් තමන් සතු සියලු විසුන් පවා වියදුම් කිරීමට සූදානම්ව සිටියෝය එබැවුන් මෙය එකවර තහනම් කිරීම ප්‍රායෝගික හොවන බව අල්ලාහ් දැන්නේය.

එබැවුන් ඉස්ලාමය මෙය ඔවුන්ට තහනම් කිරීම විශයේ ඉහාලත් සූක්ෂම ලෙස කටයුතු කර ඇත. ප්‍රථමයන්, මත්පැන් හාවනයන් යම් ප්‍රයෝගනයක් තිබෙනවා මෙන්ම ව්‍යුතින් ඇතිවන පවතිල යැයි පවසා එය එනත්ම යහපත් නැත යන කරුණ ඔවුන්ගේ සින්හි ඇති කළේය. මෙය දැදැද කුර්ඩාන්හි මෙසේ සඳහන් වී ඇත : (මි මුහම්මද්!) මත්පැන් හා සූදාව ගැන ඔවුන් ඔබගෙන් අසති එම දෙකෙහිම ලෙකු පවක් හා මිනිසාර ඇතැම් ප්‍රයෝගනු ඇති (නමුත්) එදෙකිහම පව එහි ප්‍රයෝගනයට වඩා ඇති දැවැන්තයි. (සූරු: බිකර්ත් 219).

යම කළක පසු සවත් කරන අවස්ථාවන්හි පමණක් මෙය තහනම් යැයි පවසා අවසානයේ දී මත් බාවනය මුළුමන්ම තහනම් කර මත් බාවනය පැහිනාහින්ගේ ක්‍රියාව යැයි අල්ලාහ් පැහැදිලි කළේය. එම වැකියෙකි අවසානයන් අල්ලාහ් 'මිබා මේවා නැවත්විය හොයුනුද' යැයි ප්‍රශ්න කර ඇත. ඇත් එවිට මිනිසුන් 'අප නැවත්වුයෙමු. අප නැවත්වුයෙමු' යැයි පැවසුහා. අල්ලාහ්ගේ මෙම අනුට ඔවුන් කිකරු වූ බාවින් මදිනාවේ පාරෙහි මත් පැන් හාලි තිබෙනු දක්නට රිබුනි.



පාඨය හා පාඨෝච්චිතාරණය

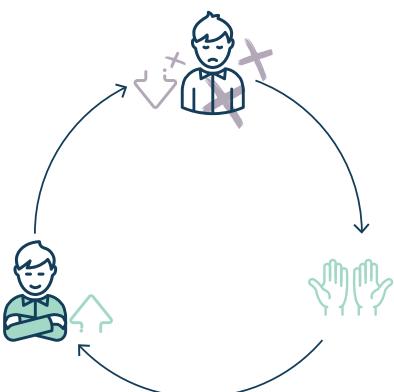
## ජායග්‍රහණ

පාපයන් හා පාපෙටිවාරනය යන දැකම සෑම ධර්මයකටම නිබෙන වැදගත් දුර්ගනයකි. එක් එක් ධර්මයේ පතිපත්තින් අනුව ඒවා වෙනස් මේ.

# චිකුත්ත

එහෙතුන් ඉස්ලාමය පාපය හා පාපාවිචාරනය සමඟ කටයුතු කරන විදිය ඉනා වෙනස්සය පාපය යනු මෙහිසාගේ ස්වභාවයෙනි ඇති දෙයක් හෙයින් යහපත පමණක් කරන මලුගුකාවරෝගකු මෙන් මෙහිස දෙස ඉස්ලාමය නොබලයි. ආදම්ගේ සැම පුනුසකම වරෘත්තී කරන්නෙකුය යැයි ඉස්ලාමය පවසන නමුත් එම පාපය කිරීමට තමා පෙළඳු නිඩිමෙනි වරද තමන් නාර ගෙ යුතුය එබැවින් පාපය හා පාපාවිචාරනය විෂයයෙනි ඉස්ලාමය සංක්ත්පය මෙසේය:

- පාපය හා පාපාවිචාරනය යන කරුණ දෙකම පුද්ගලිකයි යන්න කිසි මහ ගේදයක් නොමැති කරන්න. යම් පාපයක වගකීම නාරගත් යුත්තේ තමන් වනවා සේම එය සඳහා සමාව අයදු ය යුත්තේද තමන්මයි. කෙහෙකු ඉපදෙන මොහොතෙනි කිසි පාපයක් නොමැතිව පවතුව ඉපදායී. උදාහරණයක් වගයෙන් ආදම්ගෙන් වැරදුදක් සිද වූ වට එහි පාපාවිචාරනය සිද වූයේ ඔහු විසින්මයි. මෙහිසාගේ අරම්භකයා ඔහුය වැනි හේතු දක්වා ඔහුට පාපාවිචාරනයක් අවශ්‍ය නැත යැයි ඉස්ලාම පාපාවිචාරනය නැත විනි පාපාවිචාරනය ඔහු විසින්ම කරනු ලබුන්සය්සම දිනයෙකම පවසා අත්තේද ගුද්ධ කුරුභානය අපට දැන්වා ඇත්තේද මෙයයි. සුරා අන්ත්තීම් 36-41)



- පාපාවිචාරනය කිරීම යනු අල්ලාහ් වෙත සම්ප විම පිනිස කරනු බලන නැමදීම ඇතුරින් එක් ඉමහත් නැමදුමකි. මෙයටද කිසිද සේවානයක් හෝ යම් සුවිශේෂ පුද්ගලයකුගේ සම්පාදනය අවශ්‍ය වන්නේ නැත. මෙයද ගැන්නා හා අල්ලාහ් අතරවූ එක්තරා නැමදුමකි. ගුද්ධ කුරුභානයෙනි සඳහන් වී ඇති අල්ලාහ්ගේ ඇතැම හේතුනාමයන්හි අප්‍රිය වන්නේ පාපාවිචාරනය පිළිග ත්නා, දායාබර්යා, පාපය සමා කරන්නා යනුවන්ය. එමෙන්ම සේවාගයට පිවිසෙන බිඛබැනයන්ගේ ගුණාග යන් පවසන වට ගුද්ධ කුරුභානය මෙසේ පවසයි:

ඉස්ලාමයේ දුයුණෙනි පාපාවිචාරනයට කළ යුත්තේ පුර්මයන් පාපයෙන් මිදි තමා කළ පාපය ගැන පසුතැවෙල වී එම පවතින් නොකරනවා යන සේවා වෙනෙහිවතින් යුතුවය. එමෙන්ම තමා කළ පාපය අන් අයෙකුට අයුධාරණයක් හෝ අවශ්‍යකයක් ඇති කර නිඩුනෙන් එවිට ඔවුන්ට සාධාරණයක් ඉටු කිරීම ඇතිවාස්ස වන්නයේ.

‘නවද ඔවුන් කෙබන්දන්ද යන්, යම් නින්ද සහගත කියාවක් ඔවුන් කළ වටද නැතිනම (යම් පාපයක් කර) තමුන්ට තමන්ම ප්‍රථාධ කරගත් විටද (වහා පසුනැවෙලි වී) අල්ලන් ව සිනි කරති. නවද සිය පාපයන්ට සමාවද යදිනි. අල්ලන් හරර පාපයන් සමා කරන්නා (අන්) කිවරකද? ඔවුන් කළ දේ(ජ්‍යවර්තන මීන් (සැමද) නොරදෙනි’ (සුරා ආලු ඉමරාන් 135).

මෙයේ පාපාවිචාරනය කිරීමෙන් පසුව නැවතන් එම පව කිරීම මගින් පෙර කළ පාපාවිචාරනය අවබාග වී එම පව මොහුට ලියවෙන්නේ නැත. එහෙතු මෙම පව ඇත්තේ පවක් වන අතර ඒ සඳහා පාපාවිචාරනයක් අවශ්‍යය වේ කෙසේ වෙතත් පාපාවිචාරනය මගින් සමාව ලැබිය හැකිය යන දිරෝයේ නැවත නැවත පව කිරීම නූසුද්‍යුයි.

මිනිසෙකුගේ ස්වහාවය පවත නැමුරු වූ නවද පව ගෙන අවංකව පසුනැවෙලි වූ විශේෂ ඔහු අල්ලන්ට සම්පූර්ණ වනු ඇත.



එබදුවෙන් මිනිසාට අවස්ථාව ලැබෙන සැම අවස්ථාවකදීම අල්ලන් වෙත සම්පූර්ණ වී ඔහුගෙන් සමාව ඇවශ්‍යම මැඟ නොවිය සුතුය.

සිල්වතුන් අතර හා පාපනරයින් අතර වෙනස මෙය යැයි ගැද්ද කුර්ඩානය පවසයි:

නිශ්චය වශයෙන්ම (අල්ලන්ට) බියෙනිවන එවජේනන්ට සාකාන්ගේ (වැරදි) සිතුවිල්ලක් ස්පර්ශ කළ විට, ඔවුන් (අල්ලන් ව) මෙහෙති කරති. එසැනින් ඔවුන් (වැරදි සිතුවිල්වලින් මේ) අවදි වන්නොය. 202. නවද (සාකාන්වරුන්ගේ) සහාදරයෝ (වන දුෂ්චරියින්) ඔවුන්ට මාවරදුවෙමෙන් ඇඳුගෙන යනි. පසුව (ඔවුන්ගේ එම දුෂ්චරියාවනි) කිසිද අඩුවක් නොකරති. (සුරා අල් ඇරාග් 201-202)



කෙනක ඉපෙදන මොනානෙනි කිසි පාපයක් නොමැතිව පිරිසිදුවයි ඉපෙදන්නේ. පෙරපු වූ කිසිද පවක් මෙම ලොවේ පිටතයෙහි මොහු උසුලන්නේ නැත.



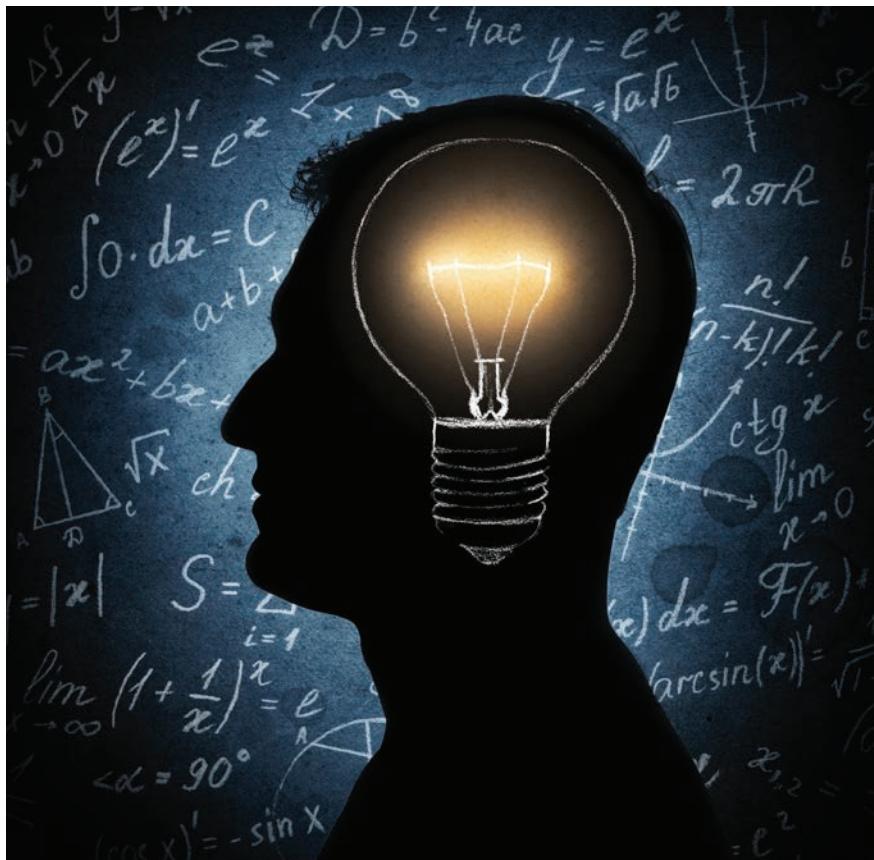
බ්‍රමය හා බුද්ධිය

## ඉස්ලාම්

ඉස්ලාම් ධර්මය හා එහි පීවන උතාව බුද්ධියට පටහැනි වන බව අභ්‍යාමුන් සිතති. මත්දයන් ඔවුන්ගේ දසුන අනුව ධර්මයක් යනු මිතසා මත ගොඩ නැගුණු විශ්වාසයකි. අත්දකිම් හා වින්තනයන් මාර්ගයෙන් තිසි පීවන පරිපාලනයක් ඇති කළ භාක්තික් මිනිසාගේ බුද්ධියෙන් හා ද්‍රේශනය මගින් පමණි. අභ්‍යාම් අවස්ථාවන්හි ධර්ම විෂයයන් මිනිසාගේ වැටහිමට ගෝවර වන අවස්ථා තිබෙන බැවින් මෙම මතය වැරදි මතයක් යැයි එකඟෙලා පැවසිය නොහැකිය.

# ඉස්ලම් දර්මය හා එහි පිටත රටාව බුද්ධියට පටහැනී වන බව අභ්‍යන්තරීය සිතති.

මෙන්දයන් ඔවුන්ගේ දූෂ්‍ය අනුව දර්මයක් යනු මිත්‍ය මත ගොඩ නැගැනු විශ්වාසයකි. අත්දැක්ම් හා වින්තනයන් මාර්ගයන් නිසි පිටත පරිපාලනයක් ඇති කළ නැක්කේ මිත්‍යයාගේ බුද්ධියන් හා දුර්ගණය මගින් පමණි අභ්‍යන්තරීය විශ්වාසයන් මිත්‍යයාගේ වැටහිමට ගෝවර වන අවස්ථාවන් තිබෙන බැවත් මෙම මතය වැරදි මතයක් යැයි විකාශනේ පැවසිය නොහැකිය.



එමෙන්ම අභ්‍යන්තරීය දර්ම ප්‍රස්ථාරකයන්හි තිබෙන මිත්‍ය ඉගැන්වීම් හා ප්‍රතිපන්තින් දෙස බැඳු කළනි ජීවා ලොවෙනි පැවත්තේමට සහුමුවන්ම පටහැනී වේ

මෙම මතයනි අභ්‍යන්තරීය දර්මයන් දර්මයන් අතර අභ්‍යන්තරීය වෙනස් නොදැන ජීවිත්ම එකම කෝණයන් බැවැලුමයි.

මිනිස් බුද්ධියට ඉස්ලාම් ධර්මය අන් කිසිවකට නොදෙන තැනත් දී ඇති මෙය ඉස්ලාමයේ මූලික ප්‍රස්ථකය වන ගුද්ධ කුර්ඛනය වෙත යොමු වන්නා නියනුවගෙයේම දැන ගෙනු ඇත. මෙය දැක ගැනීම සඳහා ඔහු ගුද්ධ කුර්ඛනය වැඩි ගැහුරින් භැඳුරිය යුතුද නොවේ මන්දයන් ගුද්ධ කුර්ඛන්හි බොහෝ ස්ථානයන්වල ඔබ වටහා නොගන්නේද? අවබෝධ නොකරන්නේද? කළුපනා නොකරන්නේද? යැයි බුද්ධිය භාවිතා කිරීම දිරිගන්වන වාක්‍ය රෝස්ක්ම ඇත.

මෙය දැක ගැනීම සඳහා ඔහු ගුද්ධ කුර්ඛනය වැඩි ගැහුරින් භැඳුරිය යුතුද නොවේ.

බුද්ධියට භාවිතා කළ යුතු බව ගුද්ධ කුර්ඛනය අත් කර ඇති ස්ථාන ඇතැමක් පහත දැක්වේ:

1

බුද්ධිමත් විවෘත මනසැති හා අනංකාරකම, මුරන්ඩිකම, බිය හා අනුවනය වැනි දැකින් නිදහස් වුවන්ට අල්ලප් මෙයේ ඇර්යුම් කරය:



‘නැත්නම කිසිදු දෙයක් නොමැතිව ඔවුන් මවනු ලැබුවේද? නැත්නම් මවන්නො ඔවුන්ද?’

නැත්නම් අහස් හා පොලොව ඔවුන් මැවුවේද? නැති ඔවුන් ස්ථීර විශ්වාස නොකරන්නොමය’ (සුරා අත් තුර් 35-36)

2

කිසිදු සාධකයක් නොමැතිව අල්ලහුන්ගේ වදන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට ගුද්ධ කුර්ඛනය මෙයේ අනියෝග කරයි:



‘ඔබ සත්‍යවාදීනු භම ඔබගේ සාධක ගෙනෙනු’ යයි ඔබ (ඔවුන්ට) කියනු. (සුරා අල් බිකරා 111)

3

අනිතයේ සිඳුව දැනුම් පාඨම් ගැනීම පිණිස ඒවා සොයා නොබලන්නවන් ගෙන ගුද්ධ කුර්ඛනය මෙයේ පවසයි:



‘පොලොවහි ඔවුන් ගෙන් කර (බලා) නැත්නොද?’ (එසේ කර තිබුනහාන් සහසය) වටහා ගෙන්නා හදවන් ඔවුන්ට එමගින් ඇති වනු ඇත. නැත්නම් (සත්‍යය) ගුවනය කරන සවන් ඔවුන්ට එමගින් ඇති වනු ඇති නිශ්චය වශයෙන්ම (ඔවුන්ගේ) දසුන අනි වී නැත. එහමුත් අහස් වී ඇත්තේ හැඳුයෙනි ඇති සිත්ස’ (සුරා අල් හැම 46)

4

තම වින්තනය භාවිතා නොකරන්නන්ට ගුද්ධ කුර්ඛනය අවවාද කරයි නුදෙක් අපගේ බුද්ධිය නිශ්චිලව භාවිතා කිරීම ප්‍රමාණවත් යැයි ඉස්ලාමය නොප්‍රවාසයි. මන්දයන් ඇතැම් අවස්ථාවන්හි යම් දෙයකට ප්‍රිය කිරීම හෝ වෙටර කිරීම යන හේතුවන් එය පිළිගැනීමට හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම කොරෝනි මිනිසාගේ සිත නැහුරු විය හැකි බැවින් සිතෙහි ඇති අගුලු ඉවත් කර සත්‍ය වටහා ගෙන යුතු යැයි ඉස්ලාමය පවසයි.



“

අල්ලහ් මිනිසුන්ට පත් කර  
ඇති ඕනෑගේ ධර්මය මැවීම  
සමග පටහැනි තොට්ටී සන්න  
මුස්ලිමෙකාගේ විශ්වාසයයි.  
එසේ නම් ප්‍රයෝගයට භා  
ඩුද්ධය ක්‍රියා කිරීමට බිඟ විය  
යුත්තේ මන්ද?



සන්සය වටහා ගැනීමට බාධාවක් විය භාකී කරුණු යායි ගුද්ධ කුර්ඩානය අනුතුරු අගවන කරුණු:

### ■ මුත්තන් මිත්තන් පිළිපැදිල් :

වරුද් භා කිසි සාධකයේ රහිතව සිය මුත්තන් මිත්තන් පිළිපැදිල් තුවෙන් සන්සය වටහා ගැන යාම්ගෙට යොමු වේම අපහසු වනු ඇත. ‘අප පුරුද වී ඇත්තේ මෙයටයි, අප උපන් දූ සිට කරුම්න් සිටින්නේ මෙය’ යායි ප්‍රවා මොවුන්ගේ තොම්ග යාම මොවුන් සාධාරණිකරුනාය කිරීමට නැත් කරුති. මෙවැන්නේ ගැන ගුද්ධ කුර්ඩානය මෙයේ පවසයි:

‘අල්ලත් පහළ කළ දේ පිළි පැදින්න’ යායි ඔවුන්ට කියනු ලැබුවහාත් ‘නැත! අපගේ පියවරුන්ගේ කුමක් අප දාන ගෙන්තෙමුද එයම අප පිළිපැදිල්’ යායි කියති. ඔවුන්ගේ පියවරුන් කිසි දෙයක් තොදුන යහ මග තොලබුවන් මෙය සිටියද (එවිටත් මොවුන් අන්ධව එලෙසින්ම අනුගමනය කරුනිද? (සුරා අල් බකරා 170)

### ■ මුරන්-ඩුකම භා උඩිගුකම.

ඇඟැම් අවස්ථාවන්හි තමන්ට සන්සය වැටුනුද මුරන්-ඩුකම භා උඩිගු කම නිසා එය පිළිගැනීමට කෙනෙකු සූභ්‍යන් වන්නේ නැතැ. රෝමිෂයාව, සිය තනතුර ආරක්ෂා කර ගැනීම භා තමන්ට ලැබෙන වායි රුක ගැනීමටද ඇඟැමුන් සන්සයට නැතුරු තොට්ටි. මේ සම්බන්ධව අල්ලහ් ගුද්ධ කුර්ඩානයේ මෙයේ පවසයි:

‘ඔවුන්ගේ තද්දවත් එය (සන්සයක් යායි) ස්ටේරුව දාන සිට විවෘත අභජකාරය නිසා ආයුත්තිසාහන මෙයින් එය මුවන් ප්‍රතිකේප කළුයේ. එහෙයින් (මෙම) කහළකාරයන්ගේ අවසානය කෙසේ වී දායි (මි මුහම්මද්!) ඔබ බලන්න. (සුරා අන් නම්ල් 14)

### ■ වින්දනයන්හි ගැලීම.

තවත් ඇඟැමුන්ට ඔවුන්ගේ සැප වින්දනයට සන්සය පැහැනි වේම නිසා එය පිළිගැනීමෙන් තමන්ගේ වින්දනයන්ට බාධා වනු ඇති බැවින් එය පිළිගැනීමට

සූභ්‍යන්ම් වන්නේ නැතැ. මෙවැන්නේක් පිළිපැදි ගුද්ධ කුර්ඩානය මෙයේ පවසයි:

(මි මුහම්මද්!) අප ක්වුරුත්තේ අපගේ සාධක දී තිබුනෙමුද ඔහුගේ පුවත (ශ්‍රද්ධිවත් වන) ඔවුන්ට පාරායනාය කර පෙන්වන්න. පසුව ඔහු එයින් තමන් ගෙවා ගෙන්නේය. එහෙයින් සාහාන් ඔහු පසු පස ගියේය. එහෙයින් මැවරදවා ගෙන්හැවුන්ගෙන් (කෙහෙකු බවට ඔහු පත්) විය 176. තවද අප සිතා තිබුන්හාත් එ(ම සාධක) මගින් ඔහුව උසස් කර තිබෙන්හෙම් එනමුන් ඔහු පොලොවට නැතුරු වී සිය සිතාගි (වලට වහල් වී එය) අනුගමනය කළුයේ. එහෙයින් ඔහුගේ තිදුෂුන එක් සූභ්‍යබැයෙකුගේ තිදුෂුන මෙන් එවි ඔබ එය එලවා දැමුවද එය දිව පිටත දාමා ගෙන්නේය ඔබ එය (හොසලකා) භාර දැමුවද දිව පිටත දාමා ගෙන්නේය. අපගේ වැකි අසන් කරන සමුහයට තිදුෂුන මෙයයි. එහෙයින් ඔවුන් මෙහෙති කර වටහා ගුණ පිතිස (මි මුහම්මද්! ඔවුන්ට) ඉතිහාසය විස්තර කරනු. (සුරා අල් අංගාර් 175-176)

කිසිම බලපෑමක් හෝ කොන්දේසියක් සම්බන්ධ තොකර තිදුනයේ මිනිසා සිය බුද්ධිය භාවිතා කර විශ්වයේ ඇති මැවීම් භා අනෙකුන් සිද්ධිම් දෙස බලා ඉගැනුමක් ගනුහුතු යායි ඉස්ලාමය පවසයි.

තමන් තුළම ප්‍රශ්න කරගැනීමට බොහෝදෙනෙකු බිය වන්නොය. මන්දුයන් ඒවා තමන්ගේ අවශ්‍යතාවයන්ට පටහැනි විය නැති හෙයිනි. කෙසේ වෙනත් ඉස්ලාම් ධේමය මිනිසාගේ මැවුම්කර වන අල්ලාන් විසින් පහළ කරන ලද්දකි. මිනිසාගේ අවශ්‍යතා කුමක්ද යන්න අල්ලහ් ම්‍යාව දුන්නේය එබැවින් මිනිසාගේ පැවත්තේමට පටහැනි වන දු ඉස්ලාමයෙහි තිබිය තොරැකිය. ඇඟැම් කරනු විසේ බාහිරව පෙනුනුද එහි අවසාන ප්‍රවීළුය මිනිසාට යහපතක් වනු ඇත යන්නෙහි. කිසිදු සැකයක් නැතිව පහළ ගුද්ධ කුර්ඩාන් වැකියෙහි ගෙවා එය මෙයයි: ‘මැවීම භා අනා කිරීම ඔහුවම නිමිය යායි දාන ගෙන්නි විශ්වයේ නිමි වන අල්ලහ් තේපස ඇත්තාය. (සුරා අල් අංගාර් 54)



ඉස්ලාමය සාමරේ බ්‍රමණ



## මාධ්‍ය

මාධ්‍ය ජාලවල ඉස්ලාමයට විරෝධීව බොහෝ දේ පැතිරි අති බැවින් සාමයට ඉස්ලාමයහි සුවිශේෂී ස්ථානයක් නිබේ යැයි දැනගත් වට ඇතැමුන් පුද්‍රමයට පත් වන්නේය. සාමය (සලාම්) යනු මූස්ලිම්වරයෙකු දිනකට කිහිප වනාවක්ම නඩ නගා කියන්නේය.

සාමය (ස්වාමි) යනු අල්ලාග්ගේ අංකාර නාමයන් අතුරින් එක් නාමයකි. සාමයේ නිවස යන්හ ස්වර්ග යේ එක් නමක්ද වේ. මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආචාරය ස්වාමි හෙවත් ගාහ්තිය හා සාමය යන වැනින් ආරම්භ වේ. මුස්ලිම්වරුන්ගේ පත්ව කාල නැමැදුම අවසන් වන්නේ ‘සාමය ඇති වේවා’ යන වචනය දෙවරක් ඉසිරිමෙන්ය. එපමණක් නොව ඉස්ලාමි යන වචනෙහි අර්ථය පවා සාමය ඇති කිරීම යන්හයි.



ඉස්ලාමය යනු සාමය ඇති කරන දේමයක් මෙන්ම අන් පිටින්ට කිසි හිරිහැරයක් වන සේ පිටින් නොවී සියල්ලන්ගේම අයිතියට ගරු කරන දේමයක් යන්හ පැහැදිලි වන නඩ වැනික් පහත දැක්වේ:



‘නියත වශයෙන්ම පූසෙකු මැරදන තෙක් ගැට ගැසු තේතුවන් එක් ස්ත්‍රීයක් නිරෝට

අදතු වුවාය. ඇය එම පූසාට ආහාර නොදී උං පොලාවේ ආහාර සොයා ගැනීමටද උංව අත නොහැරයා’ (මුස්ලිම් 2242).

එසේම බල්ලෙකුට වතුර දීමෙන් එක් ස්ත්‍රීයක් ස්වර්ගයට පිටියෙක් යැයි නඩ තුමානන් පවසා ඇත. (අල් ප්‍රකාර 3280).

මෙහිසාගේ වින්තනය හෝ දේමය කුමක් වුවද ඔවුන්ගේ අයිතිය ගටු කිරීම හා සහභාවනය විෂයයෙහි ඉස්ලාමය උදාහරණ ගණනාවක්ම පෙන්වා ඇත. (අඩු දැඩි 3052)



ඉස්ලිම නොවන්නේකුට අසාධාරණයක් හෝ හිරිහැර කරන්නාට එරෙහිව හා කෙශෙකුගේ නැඩියටට වඩා වැඩියෙන් වැඩ පවරන ඉස්ලිමෙකුට විරුද්ධව කියාමත් දිහයෙහි තමන් පෙනී සිටින බව මුහම්මද (ස්ල්) තුමානන් පවසා ඇත.

කෙසේ වෙතත් ඉස්ලාමය සාමය කර මිනිසාව කැඳවන්නා සේම අයුක්තියක් සාධාරණව සිදු වී ඇත්තන්ගේ අයිතිය ඉටු කරන විෂයයෙහි අපරාධකරුවන් සමග කටයුතු කිරීමේදී ඉතා දැඩි ලෙස ක්‍රියා කරයි. ගාහ්තිය හා සාමය යන වචනවල මුවාවෙන් සොරුන්ට හා මළකාල්ලකරුවන්ට අවස්ථා දී අසාධාරණ සිදුවුවන්නට ඉඩ දීමක් ඉස්ලාමයේ නැත.

අද සාම කෙනෙකුම සිය මතය ප්‍රවාරය කිරීමට හාවතා කරන්නේ මාධ්‍යයයි. එබැවින් සත්‍යයන් බොහෝමයක් අසත්‍යයෙන් වසුනු ලැබේ පවතී. දේශගත් දෙස බැලීමට තිබෙන්නේ එක කේතුයක් පමණක් නොවේ එමෙන්ම සාම ව්‍යතාන්තයක් සඳහාම ව්‍යව වාර්ථා ඇත. එනමුන් යම් දෙයක් පිළිබඳ කරාකිරීමේදී එහි මුළුගැයෙහි සඳහන් වී ඇති දැයින්ම ඒ පිළිබඳ දැනගන්නට කිය කරන්නන් ඉතා අල්පයි.

කළුපනා කිරීම පිළිස ඇතැම් සත්‍ය කරුනු

යම දෙයක් පිළිබඳ ක්‍රාකිරීමේදී එහි මුළුගැයෙහි සඳහන් වී ඇති දැයින්ම ඒ පිළිබඳ දැනගන්නට කිය කරන්නන් ඉතා අල්පය.



## ලොවහි වේගයන් පැතිරෙන ධර්මය ඉස්ලාමයයි

ඉස්ලාමයට විද්‍යුත්වල මාධ්‍යවල කෙතර්ම අපවාද පැතිරේන මුස්ලිම්වරුන් බොහෝ ඇතින් දුර්වලව සිටියද ඇමරිකාව ශුරෝපය අප්‍රිකාව හා ආසියාව යනාදී ලොවි සෑම කළුපයකම ඉස්ලාමය සිපුයෙන් පැතිරි යනු අපට දැක ගත හැකිය ඉස්ලාමය ගැන මාධ්‍යවල පවසන දේ ඇත්තද? ඉස්ලාමය බල කිරීමෙන් පැතිරෙන ධර්මයක්ද?

මුස්ලිම්වරුන් අන් අයගේ සංස්කෘතියන් හා ඔවුන්ගේ කරුණාන්න ගොරුවය කර ඔවුන්ගේ අසේනියට බාඩු තොකිරීම යනාදී කරුණු අන් අය ඉස්ලාමය කෙරෙහි නැතුරු වීමට තුළු දි ඇත මෙය මුස්ලිම්වරුන්ට අල්ලාන් ආදා වේ එයට වුන් ඇවනත වෙත එපමණා මේ ගැන අල්ලාන් ගැඹුද කුඩාහරයේ මෙසේ පවසයි:

(ඉස්ලාම්) ධර්මය කිසිද බලකිරීමක් නැත (අයිද යන්) දුර්මාර්ගයෙන් සංශෝධන මූලික නිශ්චිත වශයෙන්ම පැහැදිලිය (සුරා අල් බකරා 256)

## මිනිසුන් ඉස්ලාමය පිළිගත ශුතු යයි ඉස්ලාමය බල කරයිද?

සිය මතය නිර්ණය කර එය ස්ථාපිත කර තමන්ගේ යහපත තහවුරු කිරීමේ අධිකිය නිදහස හා භාකියාව මිනිසාට ඇත. මේ සඳහා වන උප්‍රාන්ත ඉතිහාසයේ බොහෝ ඇත.

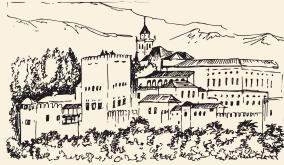
නිදුෂුනක් වශයෙන්, පෙර විසුවන් නව රටවල් සොය තොයක් පෙනෙස්වලට සංකුලතා කළ විට ඔවුන්ට නිසි පිළිගැනීමක් තිබුණේ නැත. මෙය සම්බන්ධව දැකුතු බැර්වීලාමේඛ නම් වියනා උගනා ‘ඔවුන්ට මිනිසුන් යයි බලනු ලැබුවේම නැත. ඇත්ත වශයෙන්ම ඔවුන් සතුන්ටත් වඩා පහත් මෙය සඳහාවු ලැබුවේය’

A Brief Account of the Destruction of the Indies by Bartolome de las Casas (Jan 1, 2009)

අලුත් රටවල් පාලනය කරන විට මුස්ලිම්වරුන් එහි කලේ කුමක්ද?

## ඇත්දුළුසියාව මූස්ලිම් පානිකයින් සියවස් 8ක් පාලනය කළේය.

මූස්ලිම් පානිකයින් ඇත්දුළුසියාව 711 වසර සිට 1492 වන වසර නොක් පාලනය කළේය ලෙටෙනි ගිල්ධාවාරයන්ට වික් කේන්දුස්ථානයක්ට විමර්ශනී පාවතියි මූස්ලිම්වරුන් විය පාලනය කළ සුගේය. ඉස්ලාමය වැළඳ ගෙනා බව කිසි කිත්තුවකට බල කරනු ලබු බවට සාකින නොමැත. එපමණාක් නොව, ඔවුන්ගේ ව්‍යාපාර දියුණු කර ඔවුන්ගේ කේන්දුස්ථානයන් හා අයිතින් ආරක්ෂා කරන ලදී. ඉස්ලාමයේ අවත්තියට පෙර සුදුවිවන්ට සිදු වූ අසාධාරණයන් පවා තරන් කරනු ලබුවේ මූස්ලිම්වරුන් විසින්ය. මේ සියල්ල ඉතිහාසය සාක්ෂි දරයි.



මෙපමණ මූස්ලිම් පාලනය සුනාදව තිබුනැද මෙම පාලනය අවසන් විමෙන් පසු එම රෙටෙනි මූස්ලිම් පානිකයින්ගේ සමඟ කරුණාක්ම තහනම් කරනු ලදව ක්‍රියාත්මක නො උස්ලාමය සාක්ෂිගතව නො දැයි සොයා බලා දැඩිවම් පමණුවන්ට පවා කිත්තුවන් කිය කළහ. මේ සඳහා රහස්‍යගත කුමෙන්තුන පවා සිදු විය.

පසුව මූස්ලිම්වරුන්ට එරඹන් පිටමං කරන ලදී. ඇත්දුළුසියාවෙන් මූස්ලිම්වරුන් සමග යුදෙවිවන්ද පිටකරනු ලැබේය. මූස්ලිම්වරුන් වෙනත් ඉස්ලාමීය රෝවල් කරා සංකුමණය වූ විට ඔවුන් සමග පිටවූ යුදෙවිවන්ට මහැමිවනයෙන් සුනුව වාසය කිරීමේ පසුව්ම එම මූස්ලිම් රටවලද තිබුනි.

මූස්ලිම්වරුන් මිස්රය වසර 1400ට වැඩි කාලයක් පාලනය කරමින් සිටියෝය. එනමුත් ඔවුන් කොජීරේක් අරාබින්ට (කිත්තුවන්ට සිටින අරාබින්) පුර්ණ ආරක්ෂාව සැලසුහ.



මූස්ලිම්වරුන් මිස්රය වසර 1400ට වැඩි කාලයක් පාලනය කරමින් සිටියෝය. එනමුත් ඔවුන් කොජීරේක් අරාබින්ට (කිත්තුවන්ට සිටින අරාබින්) පුර්ණ ආරක්ෂාව සැලසුහ.

අමර් බින් ආය් නම් මුහම්මද් තුමාගේ අනුගමනයකු විසින් ඉස්ලාමයේ ආරම්භ කාලයෙහි මිස්රය සිට පාලනය කරනු ලබුනි. එවට මිසර වාසින්ගේ පැවත්ති ධර්මය හා ප්‍රජනීය ස්ථාන ඉස්ලාමීය පාලකයා විසින් ආරක්ෂා කළා පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ ධර්මය තුන ඇති පාරිභාෂිතා නිසා රෝමානුවන් විසින් ඔවුන්ට නිසාම කර තිබු අසාධාරණ දැඩිවම්න්ද ඔවුන්ට මූස්ලිම් පාලකයන් ආරක්ෂා කළේය. කොජීරේක් අරාබින්ට ඔවුන්ගේ දහම ඇඳුනීමේ නිදහස මූස්ලිම්වරුන් විසින් සහතික කරනු ලදව ඇත් එහි කොජීරේක් අරාබින් මිලියන 5 කටත් අධික සංඛ්‍යාවක් කිසිදු උපද්‍රවයකින් නොරව වාසය කරනි.

මුස්ලිම්වරුන් ඉහළේයාට අවුරුදු දානක් පමණ පාලනය කළද එහි 80% මුස්ලිම් නොවන්නන්ය.



මුස්ලිම් ජාතිකයින් ඉහළේයාට අවුරුදු දානක් පමණ කාලයක් පාලනය කළේය. එම සමෙයින් මධ්‍යන් 20% පමණක් සිටියද අන් ආගමිකයින්ගේ ඇඟින් ඔවුන් නිසි ලෙස ඉටු කර ඔවුන් වැදුම් පිළුම කිරීමටද අවශ්‍ය වූයේ නැත. සෑම අත්දමන් අපරාධ වලක්වම්න් සිටිය. නමුත් කිසි විටක අන් ආගමිකයින්ව ඉස්ලාමය වැළද ගත යුතු යැයි බල කළ යනුවන් හෝ ඉස්ලාමය පැතිරුමට යම් සටනක් සිදු වූවා යැයි යනුවන්ද ඉතිහාසයේ සඳහන් වී නැත.

කිසිදු සටනක් හා දේශාච්‍යක් නොමැතිව ඉස්ලාමය ඇතුළු වූ තවන් විශාල රටක.



ඉන්දනේසියාට මුස්ලිම් ජාතිකයින් වැඩියෙන්ම වාසය කරන රටයි. එහි ජනගහනය මිලයන 250 ට අධිකව තිබෙන අතර එහි මුස්ලිම් පතිගතය 87% කි. නිස්ටී භාෂණ සියවුසෙහි එරටට සංකුලතාය වූ මුස්ලිම් ව්‍යාපාරිකයින්ගේ යහුගුණ දැක අන් මිනිසුන් ඉස්ලාමය වැළද ගත්ත. පසුකාලෙන් ඇතැම් සටන් ඇති වූවද මුස්ලිම්වරුන් විසින් කිසි ලේ වැගිරිමක් එහි සිදු වූයේ නැත.



ඉස්ලාමය හා පැනවම් මූස්ලිම්  
වරුන්ගේ තත්ත්වය



## බ්‍රද්ධාමී

ඉස්ලාම් ධර්මය දැනගේ කවුරුන් එය අලංකාර ගිනිගුණ උගන්වා මොවහි යහපත පතුරුවා මිනිසුන්ට ප්‍රයෝගන වන දැක් කළ යුතු බව දිරි ගන්වන බව හා මිනිසුන් අතර සාමය පතුරුවන ධර්මයක් යැයි ඔවුන් වටහා ගනු ඇත. ඉන් පසු ඔවුන් අවට සිටින අයනැම් මූස්ලිම්වරුන් දැක ඔවුන්ට තමන් හැදැර්ණ දැයට පටහැනිට දැක 'මෙය මොන පටහැනි හාවයක්ද?' යැයි පවසනි. එසේ හම් මොවන් දැකුපු එම පුද්ගලයන් ධර්මයේ සත්‍ය අනුගාමිකයින් විය හැකිද?

# ඉස්ක්‍රීඩාමි

ඉස්ක්‍රීඩාමි බදු මය දැනගත් කවුරුත් එය අලංකාර ගතිගුණ උගන්වා ලොවෙන සාපන පත්‍ර මිනිසුන්ට ප්‍රකාශන වන දැක කළ යුතු බව දිරි ගත්වන බව හා මිනිසුන් අතර සාමය පත්‍රවන දර්මයක් යැයි ඔවුන් වටහා ගනු ඇත. ඉන් පස ඔවුන් අවට සිටින ඇතැම මූස්ලිම්වරුන් දැක ඔවුන්ට තමන් හැඳුනු දැය පටහැනිව දැක 'මෙය මොන පටහැනිහාටයක්ද?' යැයි පවසයි. විසේ නම් මොවුන් දැකපු විම පුද්ගලයින් දර්මයේ සත්‍ය අනුගාමිකයින් විය හැකිද?

අද්ධ්‍යත්මක මෙය යම් ව්‍යාකුල තත්ත්වයයි. මෙම අවස්ථාවන්හි අප මද්දක් කළුපනා කාරි විම අවශ්‍යයයි.

- මූස්ලිම් යැයි කැඳවුන් බෙන්නා හෝ මූස්ලිම්වරුන් ලෙස වූවන් සැම කෙනෙකුම 100% ඉස්ක්‍රීඩාමි යැයි අර්ථය නොවේ. මන්දියන් බොහෝ මූස්ලිම් වරුන් ඉස්ක්‍රීඩාමියේ කටයුතුවල අඩුපාඩා ඇති කරනාව මෙත්ම විකාරී දැ පිළිපාදින්නන්ද සිටී. ඇතැම මූස්ලිම්වරුන්ට ඉස්ක්‍රීඩාමියේ නාමය හැර ඇති කිසිවක් නොදුන්නාවුන්ද සිටී.
- ජනයින්ගේ වැරදි ඔවුන් පිළිපාදින දර්මයට සම්බන්ධ කිරීම නොදුවිනයි. නිවිල් අපරාධ කඩ් ඕනෑම දර්මය නිසා යැයි පැවතීය නොහැකිය. විසේන් නොමැති නම් කිහිම ආගමක් නොපිළිපාදින්හෙතු වැරදුන් කළද විමර්ශන අද්දේ ව්‍යාපෘති දොස් පැවතීම වැරදියි. මන්දියන් අදුවිවාද පේස්ස් ස්ටාලින් මිලයන දිස ගත්තක් මිනිමරුම කර ඇත. සැම කෙනෙකුම කරන වැරදි එය ඔවුන් සතු මිස ඔවුන් පිළිපාදින දර්මයට අභාල නැත.



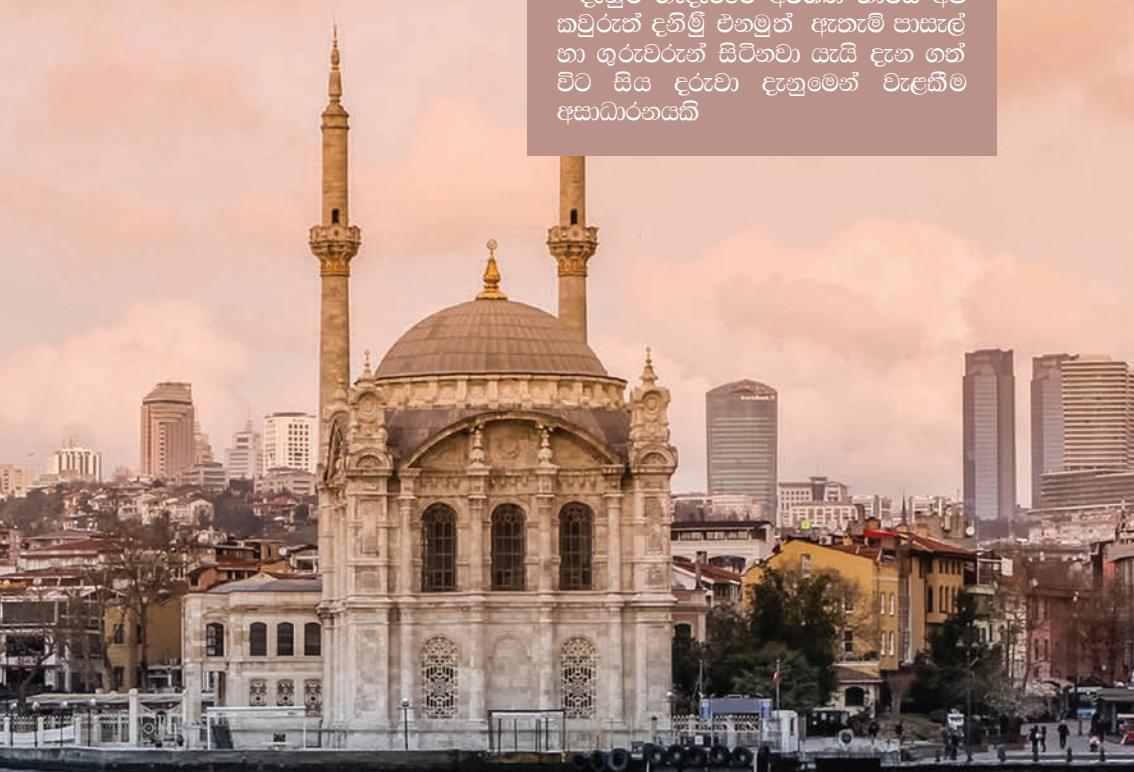
ජනයින්ගේ වැරදි ඔවුන් පිළිපාදින දර්මයට සම්බන්ධ කිරීම නොදුවිනයි. නිවිල් අපරාධ කඩ් ඕනෑම දර්මය නිසා යැයි පැවතීය නොහැකිය. විසේන් නොමැති නම් කිහිම ආගමක් නොපිළිපාදින්හෙතු වැරදුන් කළද විමර්ශන අද්දේ ව්‍යාපෘති දොස් පැවතීම වැරදියි. මන්දියන් අදුවිවාද පේස්ස් ස්ටාලින් මිලයන දිස ගත්තක් මිනිමරුම කර ඇත. සැම කෙනෙකුම කරන වැරදි එය ඔවුන් සතු මිස ඔවුන් පිළිපාදින දර්මයට අභාල නැත.



- ඇත්තෙන්ම ඉස්ලාමයේ විභිංග්චන්වය හා මහජ බව පෙන්වන්නා පිරිසක් ලොවේ සෑම පුද්පයෙහිම සිටිනවා යන්න නිසාකයි. උතුරු ඉත්දියාව සිය දකුනු ආස්ථාතියාව තෙක් සෑම ස්ථානයන්හිම සෑම වකවානුවෙහිම මෙවන්නන්ගේ උඩහනායන් අපට නිබෙන්නේමයි. එබැවින් ධර්මය පිළිපදින්න් අතරින් දෙඟකාරයේම මිනිසුන් සිටින නිසා ධර්මය සැලකිය යුත්තේ විනි අනුගාමකයින් විසින් නොවී.
- නවීන කාලයේ වෛද්‍ය පිධයේ ඇති ප්‍රයෝගනයන් කිසි කෙහෙතු විසින් ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකිය. එනමුන් අසීලාච් ඇතාම් වෛද්‍යවරුන් නිසා තමන් වෛද්‍ය නොකරනවා යැයි පැවසීම අන්වනයකි. එමෙන්ම දැනුම හැඳුරුමේ අවශ්‍යතාවය අප ක්‍රුඩාත් දැනිම. එනමුන් ඇතාම් පාසාල් හා ගුරුවරුන් සිටිනවා යැයි දැන ගත් විට සිය දරුවා දැනුමෙන් වැළකීම අසාධාරණයකි. එබැවින් සෑම කරුණක්ම සැලකිය යුත්තේ එම කරුණ මගින් මිස ඒවායේ උඩහරණයන් මගින් නොවේ.
- ඉස්ලාමයේ හඳුර්න් විසින් හා තමන් මූස්ලිම් යැයි ප්‍රස්ථන්න් විසින් ඉස්ලාමයේ හැඳුරුම්වලට පටහැනි කරුණු අප්‍රමාණක් ව්‍යවරණ වෙමින් නිබුනද ඉස්ලාමයේ සත්‍ය හා පවතු හැඳුරුම තවමත් එසේම තිබීම විගම ජනක කරුණුකි.



දැනුම හැඳුරුමේ අවශ්‍යතා තාවය අප ක්‍රුඩාත් දැනිම් එනමුන් ඇතාම් පාසාල් හා ගුරුවරුන් සිටිනවා යැයි දැන ගත් විට සිය දරුවා දැනුමෙන් වැළකීම අසාධාරණයකි



## නව කේත්තායක්

මධ්‍යගේ යහපත සඳහා ඔබ කුමන මගක් තොරා ගෙ යුතු යන් කරුණෙනි ඔබ කොපමතු වනාවක් ව්‍යාකුලයට පත් වී තිබෙන්නේද? එසේ නම් ඔබගේ එම ව්‍යාකුලනාවය අදවත් තිබෙනු ඇත.

සචම මිනිසෙකුටම ඇති ගැවිරවය නම් ඔවුගේ යහපත වෙනුවෙන් යම් මගක් තොරා ගැනීමේදී අන් අයගේ බලපෑමකින් තොරව ඔහුටම එය තිර්හය කිරීම අයිතිය තිබුමයි.

යමෙකුගේ ඉලක්කය කරා ගමන් කිරීමේදී ඇති වන අපහසු තාවයන් හා බාධාවන් හා මුහුන දී ඉදිරියටම යන්නාගේ දෙධ්‍රිය අප කවුරුත් අයය කරන්නෙමු.එසේ නම් තමන් පිළිප්පින දැ වැරදි යයි පැහැදිලි වී තමන්ගේ තිර්හතර ජයෙනි මග තොරා ගන්නාගේ දෙධ්‍රිය එයටන් වඩා අයයි.මන්දයන් තම අහංකාරයට එරෙහිව සටන් කිරීම ඉතා අපහසු කරුණකි. කෙසේ වෙනත් නිසි මග තොරා ගත් සැහිත් වහි ප්‍රතිශ්‍රීල ඔහුගේ සිහෙනි දැනෙනු ඇත.

ඉස්ලාමයේ මූලාශ්‍ර තුලින් ඒ පිළිබඳව හැඳුරුමට යම් අවස්ථාවක් ඔබ වෙන් කළා මෙන් ඔබ කියවූ දැ මදක් ගැහුරුන් සිනා බලා පරිවර්තනය කිරීමට පසුබට තොටින්න.

ඉස්ලාමයේ බැමයේ අලංකාරය හා ප්‍රසන්නය ඔබට පැහැදිලි වී ඉස්ලාමයේ සත්‍යය හා විශ්ෂත්වයන් පිළිගෙන දැනගැනීමට ඔබට අවශ්‍ය නම් මෙන්න ඒ සඳහා ඇති කියවීමේ හා දෙශීස් සඳහා ඔබට ඇති අවස්ථාවයි.







මඩ අපගේ පොත පරිපුර්ණයෙන් කියවා තිබීම  
අපට ගෛවර්වයකි එමෙන්ම අපට විරුද්ධව හෝ  
අපේක්ෂව ඔබට ඇතැම් ප්‍රශ්න තිබෙන්නේ  
යායි අප අපේක්ෂා කරන්නේම එබැවින් ඔබගේ  
පත්‍ර හෝ අපේක්ෂපාති ප්‍රශ්නයන් හා ඔබගේ  
අනෙකත් මහයන් අපහා සම්ග බෙදා ගන්නට  
අප ඔබව සාදරයෙන් පිළිගනිමු.

ඉස්ලාම් සම්බන්ධව අනෙකත් කරනු දැන  
ගැනීම පිණිස :

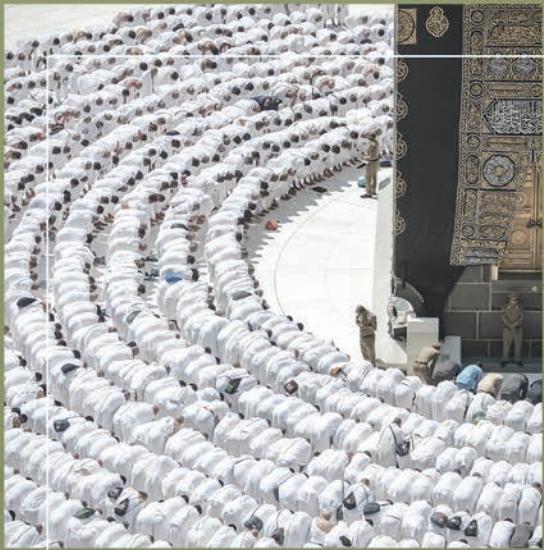


THISISLAM.net

මබල් අත්දැකීම්  
අප සම්ග බෙදාග  
ශනීමට

info@modern-guide.com





- ඔබ ඇවට ඇති මාධ්‍යයන්ගෙන් ඉතා තර්කානුකූල ධර්මය විභාග පැහැදිලි රෘපයකින් දැකීම අනවශ්‍ය යුතුවෙන් ඔබ සිත්තේදේ?
- පාඨපත්තර සංඛ්‍යාල්බන ආනුව ඉතා වෙශයෙන් වර්ධනය වන හා පුරුල්තම ධර්මය පැහැදිලිවම හඳුනුමට මොහොතාක් වෙන් සිර්ම නුසුදු යැයි ඔබ සිත්තේදේ?
- අන් ආගමිකයින්ගේ සයේකාරි හා ද්‍රීග පිළිබඳ දැනුවත් විමෙර්ශනීයක් ඔබ නොලබන්නේදේ?
- ඉස්ලාම ධර්මය හා සම්බන්ධ ඔබ දැන සිටින කරුණ සාක් දැයි බැඳීම පිළිස ඉස්ලාමයේ සහාය මූලාශ්‍රයන් වෙත ඔබේ බැඳීම ගොමු තොකරහ්නේ මතද? එයේ ඔබ කළ විට මබට මෙම බුද්ධියෙන්ම ඒ පිළිබඳ තිබේ විට ගත ගැකියා

එසේ දැන ගැනීමට ඔබ සූදුහම්ව සිටින්නේ ගම් මෙම ගුන්රේක මිබගේ උග සැවිපත්‍රයට උපකාරී විගචා මිස්‍යකයි

